

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		да (1балл)	нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	да		Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.	да		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ООО и утверждении Положения о рабочей группе.
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	да		Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.	да		Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.
	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными об-	да		Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образо-

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

разовательными учреждениями.			вательными учреждениями.
Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, мета-предметных, личностных.	да		Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.
Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы
• О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО;	да		
• О разработке основной образовательной программы на 2015 -2016 уч. год;	да		
• Об утверждении основной образовательной программы на • 2015 -2016 уч. год;	да		
• Об утверждении годового календарного учебного графика;		нет	
• Об утверждении учебного плана;	да		
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;	да		
• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	да		
• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО;	да		
• О внесении изменений в должностные инструкции учителей основной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	да		
Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре,	да		Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

	информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).			
Разработка ОПП ООО образовательного учреждения	В структуру ОПП ООО включены – пояснительная записка;	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ОПП; документ «Планируемые результаты освоения ОПП».
	– учебный план основного общего образования (5-9 классы);	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
	– программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД.
	– программы учебных предметов:	да		Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному предмету.
	• русский язык	да		
	• литература	да		
	• иностранный язык	да		
	• математика	да		
	• география	да		
	• музыка	да		
	• изобразительное искусство	да		
	• технология	да		
	• физическая культура	да		
	– биология	да		
– история	да			
– обществознание	да			
– ОБЖ	да			
– информатика	да			
– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	да			

	программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
	– программа коррекционной работы;	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	да		Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».
	– Проведение внутренней и внешней экспертизы ООП ООО	да		Экспертные заключения
	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.	да		Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы основного общего образования ОУ.
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным тре-	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ² .	да		Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

бованиям				
Соответствие списка учебников и учебных пособий для основной школы ФГОС ООО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	да		Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО.	да		Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	да		Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	да		Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.	да		Описание модели организации образовательного процесса.
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся. Разработка сетевого взаимодействия с УДОД (другими социальными партнерами)	да		Описание модели организации внеурочной деятельности.
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС ООО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.	да		Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ООО).
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей основной школы по вопросам реализации ООП ООО.	да		План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС ООО
Повышение квалификации учителей	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей основной классов (по мере введения ФГОС ООО).	да		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей основной школы, про-

основной школы				шедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ООО на 1.09.2014 (2015, 2016г)
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	да		Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ООО, заверенная учредителем.
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.	да		Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ООО, заверенная учредителем.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	да		Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	да		Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	да		Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО.
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	да		Перечень доступных и используемых ЭОР.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	да		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физ-			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

	культурно-оздоровительном центре и др.).			
Организа- ционное обеспе- чение введе- ния ФГОС ООО	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО.	да		Утверждение плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	да		Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 5-х классах
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	да		Информационная справка по результатам анкетирования.
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведение анкетирования.	да		Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.
Информаци- онное обеспе- чение введе- ния ФГОС ООО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО.	да		Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности.
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	да		Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	да		Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного	да		Адрес страницы сайта, на которой размещен Публич-

	учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО.			ный доклад общеобразовательного учреждения.
	Итого:	66	1	
	Уровень готовности:	высокий		

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
24-32	20-40	Низкий
33-41	40-50	Ниже среднего
42-50	51-70	Средний
51-59	71-80	Выше среднего
60-68	более 80	Высокий