



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЛГ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
2014 – 2015 учебный год

г.Лангепас, 2015

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Общая характеристика учреждения	3
Особенности образовательного процесса	8
Условия осуществления образовательного процесса	17
Результаты деятельности учреждения, качество образования	22
Социальная активность и внешние связи	41
Финансово-экономическая деятельность	41
Заключение. Перспективы и планы развития	43

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализует целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями «Типового положения об общеобразовательном учреждении», Устава ЛГ МБОУ «СОШ № 4», утвержденного приказом управления образования администрации города Лангепаса от 22.12.2011 г. №395, а также Изменений и дополнений к Уставу ЛГ МБОУ «СОШ №4», утвержденных приказом управления образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса от 18.07.2012 г. № 261.

Образовательная программа школы определяет содержание образования по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительным образовательным программам, которые допущены или рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании **лицензии на право осуществления образовательной деятельности**, серия А № 0001082, регистрационный № 758 от 6 марта 2012 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 006771, регистрационный № 551 от 11 марта 2012 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия свидетельства по 23 февраля 2016 г.

Ханты-Мансийский автономный округ, где находится школа, является одним из экономически развитых регионов Российской Федерации. Молодой, современный город Лангепас по праву называют городом высокого качества жизни. Градообразующим предприятием является территориально-производственное предприятие «Лангепаснефтегаз» - одно из подразделений ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь». Жители города в целом имеют достаточный уровень благосостояния и предъявляют высокие требования к уровню образования.

Социальный паспорт ЛГ МБОУ «СОШ №4» по состоянию на 30.05.2015 г.

	Данные социального паспорта школы	всего
1.1	Количество учащихся в ОУ	792
1.2	Количество мальчиков	419
2.	Количество девочек	373
3.	Количество классов комплектов	34
	Категории семей:	
3.1	Многодетная семья/ в них детей (<i>обучающихся в школе</i>)	90/157
3.2	Неполная семья/ в них детей (<i>обучающихся в школе</i>)	159/179
	В том числе	
3.2.1	Проживают с мамой (семей /в них детей) (<i>обучающихся в школе</i>)	151/164

3.2.2	Проживают с папой (семей /в них детей (обучающихся в школе)	8/15
3.3	Семьи иностранных граждан в них детей (обучающихся в школе)	11/11
3.4	Семьи в социально – опасном положении в них детей (обучающихся в школе)	6/9
4	Льготные категории детей	
4.1	Дети – сироты, в том числе: опекаемые	10
4.2	Дети, проживающие в детском доме	0
4.3	Дети – инвалиды	9
4.4	Дети из радиационных зон (Чернобыльцы, Семипалатинцы)	5
4.5	Дети коренных народов Севера	6
4.6	Дети, состоящие на учете у врача фтизиатра	5
4.7	Дети участников локальных войн	1
4.8	Дети вынужденных переселенцев	0
4.9	Дети из малообеспеченных семей	67
4.10	Дети, состоящие в банке городской программы «Одаренные дети»	25
4.10	Дети из многодетных семей	157
5.	Дети, состоящие на учете:	1
5.1	КДН и ЗП, ОДН	1
5.2	внутришкольный	0
7	Обеспечены горячим питанием	792
7.1	Льготная категория – обеды (1-11 классы)	243
8	Оказана материальная помощь обучающимся	22/27179,78

Состав учащихся по социальному статусу их семей за три года 2012-2015

Категории/ годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Дети, из многодетных семей	159	159	157
Дети, из малообеспеченных семей	60	60	67
Дети, из неполных семей	247	247	163
Проживающие с отцом	15	15	3
матерью	242	242	160
дети-инвалиды	8	8	9
Дети, находящихся под опекой/ проживающие в детском доме	11 0	11 0	10
учащихся состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП.	5	5	1
Семьи СОП, в них детей	6/6	6/6	6/9
Дети, не имеющие гражданства РФ	4	4	5 и 6 беженцы из Украины
Дети, подвергшиеся радиационному воздействию	3	3	6
Дети, коренной национальности	4	4	5
Общая численность детей в школе	774	774	792
Подростки, состоящие на учете врача фтизиатра	3	3	5

Всего учащихся льготной категории:

Семьи	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Многодетные	17,4%	20,5%	19,8%
Неполные	31,2%	31,9%	20,6%
Малоимущие	7,5%	7,7%	8,4%

В 2014-2015 учебном году в школе получали образование 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов. 7 детей с ограниченными возможностями занимаются в общеобразовательных классах, 5 детей обучаются интегрировано, 1 ребенок обучается на дому, 12 детей обучаются в С (к) классе 5 вида.

Основным документом, определяющим направления развития образовательного учреждения, является **Программа развития**. В феврале 2015 г. была утверждена Программа развития ЛГ МБОУ «СОШ № 4» на 2015-2020 гг. Ее цель: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Программа выстроена в соответствии с направлениями образовательной политики школы, определёнными как приоритетные на период до 2020 года и учитывает необходимость решения следующих задач:

- переход на новые образовательные стандарты;
- обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание предпосылок роста личностных достижений обучающихся, условий для их социализации;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса;
- внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования.

Задачи, выдвинутые Программой развития, носят комплексный характер. Выполнение задач и достижение поставленной стратегической цели обеспечивается через реализацию программных мероприятий по следующим направлениям:

I. Развитие воспитательной системы школы социального успеха, нацеленной на формирование ценностного отношения к Человеку, Обществу, Природе, Знанию.

II. Развитие математического образования и научно-технического творчества.

III. Создание оптимальных условий для обеспечения готовности каждого педагога школы к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

IV. Построение новой системы оценки качества образования в школе.

Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Методическим и Педагогическим советами школы.

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях не реже 1 раза в четверть, что будет отражено в плане работы на 2015-2016 учебный год.

Учредителем школы является администрация города Лангепаса. Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий управление образования администрации города Лангепаса, расположенное по адресу: 628672 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г.Лангепас, ул. Ленина, 35; тел.(факс): (34669) 2-07-30, E-mail: lanedu@pisem.net

Администрация школы: директор Панферова Татьяна Александровна.

Состав администрации: четыре заместителя директора по УВР, заведующий библиотекой, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Согласно законодательству РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления. С целью соблюдения данных принципов в школе создан **Управляющий Совет**. Школа в полной мере считает родителей (законных представителей) учащихся не только основными заказчиками образовательных услуг, но и партнерами, равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Отношение к школе и оценка ее работы со стороны родителей рассматривается школой как один из основных показателей качества ее работы.

В 2014-2015 учебном году Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете. В течение отчетного периода состоялось 5 заседаний, которые проводились в соответствии с принятым планом работы.

Цель работы – содействие созданию в школе эффективных условий организации образовательного процесса.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- участие в определении стратегических направлений деятельности школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.

В состав Управляющего совета входит 12 человек: представители педагогического коллектива-4 человека, представители, делегированные учредителем-1, представители родительской общественности-5 человек и представители ученического коллектива-2 человека. В августе 2014 года в состав Управляющего совета школы вошли представители родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Управляющий совет принимает решения по вопросам, входящим в его компетенцию. На заседаниях Управляющего совета обсуждается соблюдение прав всех участников образовательного процесса, особенно

учеников с ограниченными возможностями здоровья. Акцентируется внимание на состоянии качества школьного питания, безопасности и комфортности школьной среды, на проведении оздоровительных мероприятий как для всех обучающихся, так и для детей с проблемами в состоянии



здоровья. В компетенцию Управляющего совета входят вопросы установления продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. Управляющий совет привлекается для рассмотрения жалоб и заявлений родителей, к анализу конфликтных ситуаций.

На заседаниях рассматривались вопросы развития качества образования в учреждении, его критерии: не только проценты успеваемости и качества знаний, но и внеучебные достижения обучающихся, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- утверждение годового плана мероприятий школы и Управляющего совета;
- согласование календарного графика учебно-воспитательного процесса школы;
- вовлечение общественности в экспертизу образовательных результатов школы;
- вопросы комплексной безопасности образовательного учреждения;
- организация работы по профилактике алкоголизма и табакокурения, употребления наркотических веществ, по предупреждению ДТП с участием школьников;
- обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- распределение стимулирующих выплат педагогическим и непедагогическим работникам школы;
- финансовые затраты;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- энергосберегающие мероприятия в школе;
- мониторинг системы «Сетевой город»;
- участие в подготовке публичного доклада и публикация его на сайте школы;
- введение школьной формы и соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе;
- помощь малообеспеченным обучающимся;
- организация горячего питания и медицинского обслуживания в школе;
- организация промежуточной и итоговой аттестации (общественные наблюдатели на ЕГЭ и ОГЭ);
- обсуждение вопросов по организации летнего отдыха школьников.



Члены УС участвовали в выборах президента школьного самоуправления.

В декабре 2014 года Управляющий совет совместно с администрацией школы утвердил Программу развития школы на период 2015-2020 гг. В мае 2015 года – Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с вводимым с сентября 2015 года ФГОС ООО.

Неотъемлемой частью Образовательной программы школы является Программа коррекционной работы. Управляющий совет участвует в выработке совместных обоснованных действий по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ. Так, в 2014 году было приобретено оборудование для логопедического кабинета: волшебный сундучок для коррекции слоговой структуры слова; тренажер «Логопедический»;

стерилизатор термический логопедического инструмента Microstop с кварцевыми шариками; компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» (лицензионная версия); программно-аппаратный комплекс для детей с нарушением речи «ДЕЛЬФА 142 версия 2.1».

В феврале 2015 года Управляющий совет провел рейд по проверке питания обучающихся в школьной столовой, которая показала, что меню соответствует возрастным потребностям школьников, санитарные нормы соблюдены, школьники льготных категорий обеспечены бесплатным питанием.

На 2015-2016 учебный год определены приоритетные задачи в работе Управляющего совета:



1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Школа имеет свой сайт: school4-lang.ucoz.ru Основная функция сайта – информационно-организационная. Ресурс ориентирован на обучающихся и родителей школы, но доступен для всех посетителей. Цель: формирование информационной культуры, расширение возможности родителей в получении информации об обучении, воспитании обучающихся в классе, осуществление дистанционной формы обучения.

Контактная информация: ул. Мира, 28, г.Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, 628672; Тел: (34669) 2-04-32; E-mail: mou4sosch@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням образовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной, заочной форме. Для каждого учащегося возможно сочетание различных форм получения общего образования.

Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют действующим требованиям: они утверждены, рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, либо прошли

муниципальную экспертизу.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

- образовательным программам начального общего образования – 4 года;
- образовательным программам основного общего образования – 5 лет;
- образовательным программам среднего (полного) общего образования – 2 года;
- дополнительным общеобразовательным программам экологического и гражданско-патриотического направления.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

При построении учебного плана **соблюдается принцип преемственности** как в выборе учебно-методических комплектов, так и в использовании педагогических технологий.

Школареализует программы:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профильного обучения;
- адаптированные программы начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы «Образовательная система: школа 2100», развивающего обучения Эльконина-Давыдова и «Планета знаний» в 1-4-х классах;
- дополнительного образования.

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана:

- 1) Программы внеурочной деятельности (1,2,3,4 кл.), черчение (8, 9 кл.), информатика (5-7 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.)
- 2) 13 программ курсов по выбору (9 кл.);
- 3) 20 программ элективных курсов (10-11 кл.).

На начальной ступени обучения для предоставления выбора реализуются следующие системы обучения: развивающая система обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, «Школа 2100», «Школа России» (под ред. Плешакова), «Планета знаний», направленные на формирование ключевых компетентностей у обучающихся, усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической направленности образовательного процесса. Усиливается интегративный подход к организации образовательного процесса за счет межпредметных образовательных модулей, включения информационных технологий во все предметы учебного плана.

На второй ступени обучения наряду с традиционными программами предоставлена возможность изучения предмета *русский язык* по программе С.И.Львовой. Усилены путем увеличения количества часов для изучения на разных параллелях предметы: *русский язык, литература, история, биология, музыка, ИЗО*. Предметы *ОБЖ* и *информатика* за счет часов вариативной части Учебного плана ведутся на параллелях с 5 по 9 класс.

Региональный компонент представлен предметом *экология и география ХМАО*, который введен наложением на предмет *природоведение* (5 класс) и *биология* (6 класс). На параллелях 8-9 классов выделены часы для предпрофильной подготовки обучающихся. В старшей школе в 10а, 10б, 11а, 11б классах ведется профильное обучение по индивидуальным учебным планам, где обучающимся предоставлена возможность делать выбор предметов в соответствии с их интересами, склонностями и необходимостью для дальнейшего обучения.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало. **Изучение иностранных языков** в 2014-2015 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык как иностранный. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Осуществление образовательной деятельности на основе **современных педагогических технологий** – одно из обязательных условий успешности современной школы. Педагогами эффективно применяются в образовательном процессе технология деятельностного подхода, развивающего обучения, проектный метод, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология продуктивного (смыслового) чтения, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

Методическая деятельность педагогического коллектива в ситуации введения новых образовательных стандартов направлена на повышение профессиональной компетентности учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в логике системно-деятельностного подхода.

Дополнительные образовательные услуги

В системе дополнительного образования ЛГ МБОУ СОШ № 4 действуют 20 кружков и объединений и 1 клуб. Программы разнообразны по содержанию. Количество детских объединений (всего) - 21, количество занимающихся в них – 670 обучающихся (85%).

Перечень детских объединений по ставкам ДО:

№ п/п	Направление деятельности, название кружка, объединения	Ф.И.О. педагога, должность	Название, направленность, тип реализуемой программы, (на основании какой типовой составлена)	Возраст учащихся класс	Кол-во учащ-ся
1.	Художественно – исполнительское; театральная студия «Мечта»	Букат Т.Г., педагог ДО	Программа составлена на основании методического пособия для учит.нач. школы С.И.Гин «Мир фантазии», учебно-методического пособия Т.Н.Панкратовой, Т.В.Чумаловой «Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников и пособий для дополнительного образования И.А.Генераловой «Театр» по образовательной системе «Школа	7-17 лет, 1-8 класс	52 чел.

			2100»		
2.	Познавательное – информационное, школьный пресс-центр «Чистовик Четвертой»	Попова С.А., зав.библиотекой, Паничкин Л.А., учитель информатики	программа составлена на основе учебника «Азбука журналистики» О.И. Лепилкиной и программы Элективного курса для учащихся 10-11 классов «Азбука журналистики» О.И. Лепилкиной.	7-17 лет (1-11 кл.)	46 чел.
3.	Военно – патриотическое, ПВСК (патриотический военно-спортивный клуб) «Вертикаль»	Рыжков В.Н., педагог-организатор ОБЖ	Программа составлена на основе авторской программы Р.В. Костюченко «ПВСК «Вертикаль»	12-17 лет (7-11 кл.)	28 чел.
4.	Эколого-биологическое, школьное лесничество «Белки»	Ковбель М.И., учитель биологии	авторская программа «Школьное лесничество «Белки», составлена на 2011-2015г.г.	13-17 лет (8-11 кл.)	65чел.
Всего			-	7-17 лет	191 чел.

Перечень детских объединений, помимо ставок ПДО:

№ п/п	Направление деятельности, название кружка, объединения	Ф.И.О. педагога, должность	Возраст учащихся, класс	Кол-во учащихся
1.	Художественно – исполнительское, изостудия «Фантазия»	Назарова Х.А., учитель ИЗО и черчения	12-16 лет, (7-10 класс)	24 чел.
2.	Художественно – исполнительское, вокальная студия «Веселые нотки»	Елисеева Ю.В., учитель музыки	7-13 лет, (1-7 класс)	18 чел.
3.	Физкультурно-спортивное, секция волейбола	Геровский А.И., учитель физической культуры	юноши 15-17 лет (9-11 кл.)	20 чел.
4.	Физкультурно-спортивное, секция ОФП	Геровский А.И., учитель физической культуры	юноши и девушки 15-17 лет (9-11 кл.)	22 чел.
5.	Физкультурно-спортивное, секция баскетбола	Лаппо О.В., учитель физической культуры	девушки 15-17 лет (7-11 кл.)	25 чел.
6.	Физкультурно-спортивное, секция ОФП	Лаппо О.В., учитель физической культуры	девушки 15-17 лет (7-11 кл.)	17 чел.
7.	Физкультурно-спортивное, мини-футбола	Тимофеев С.В., учитель физической культуры	11-15 лет (6-9 кл.)	26 чел.
8.	Физкультурно-спортивное, секция ОФП	Тимофеев С.В., учитель физической культуры	11-15 лет (6-9 кл.)	17 чел.
9.	Военно-патриотическое, кружок «Мое оружие»	Рыжков В.Н., педагог – организатор ОБЖ	12-17 лет (7-11 кл.)	42 чел.
10.	Физкультурно-спортивное, секция баскетбола	Потеряхин Е.Ф., педагог дополнительного образования	девушки 13-15 лет (7-9 кл.)	16 чел.
11.	Физкультурно-спортивное, секция шахматы	Потеряхин Е.Ф., педагог дополнительного образования	07-15 лет (1-8 кл.)	133 чел.
12.	Социально-педагогическое, волонтерская площадка «Выбор за тобой»	Русева Д.В., педагог-организатор	13-17 лет (7-11 кл.)	36 чел.
13.	Социально-педагогическое, ЮИД	Рыжков В.Н., педагог – организатор ОБЖ	12-15 лет (6-8 кл.)	15 чел.
14.	Социально-педагогическое,	Рыжков В.Н., педагог –	13-15 лет	15 чел.

	ДЮП	организатор ОБЖ	(7-8 кл.)	
15.	Познавательное – информационное, поэтический клуб «Зодиак»	Тимофеева Е.В., учитель русского языка и лит-ры	14-17 лет (8-11 кл.)	12 чел.
Всего			7-17 лет (1-11 кл.)	536 чел.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы сориентирована по следующим приоритетным направлениям:

- **гражданско-патриотическое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности, кружки, секции

В школе организована внеурочная и внеклассная деятельность по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

При организации внеурочной деятельности в нашей школе мы используем опыт и традиции школы, наполняя их новыми формами содержания. Мы создали единую образовательную среду.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая деятельность в соответствии с содержанием рабочей программы по внеурочной деятельности;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Историко-краеведческая деятельность;
- Военно-спортивная деятельность.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

Формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- турниры эрудитов
- работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- месячник по уборке территории
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы "Сыны России"
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти,
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- День призывника
- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, Окружных, Всероссийских), концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- Спортивные акции, тематические недели
- День здоровья
- туристические походы и поездки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях

- родительский всеобуч
- клуб выходного дня
- спортивные соревнования

правовая:

- клуб правовых знаний
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Ученические конференции
- Дни самоуправления.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов-психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году коррекционными занятиями был охвачен 134 учащихся.

Одним из важнейших компонентов системы коррекционной работы в школе выступает **деятельность учителя-логопеда.**

Цель логопедического воздействия – обеспечение образовательного процесса и оптимальной социальной интеграции обучающихся, имеющих различные формы речевых нарушений, путем их коррекции и формирования речи как средства коммуникации.

В 2014-2015 учебном году в логопедическом сопровождении были обозначены четыре направления.

I. Аналитико-диагностическое:

- обследование устной и письменной речи обучающихся начального звена;
- комплектование групп обучающихся с речевыми нарушениями;

I. Коррекционно-развивающее:

- коррекция нарушений устной и письменной речи (в соответствии с логопедическим заключением).

II. Профилактическо-просветительское:

- проведение консультаций для педагогов, родителей (по заявкам);
- проведение консультативных занятий для обучающихся;
- участие в родительских собраниях в 3 Г классе.

III. Организационно-методическое:

- Самообразование по теме «Реализация инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы»;
- Обеспечение условий для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

В период с 1 по 15 сентября 2014 г. проведено логопедическое обследование обучающихся первых классов и учеников 3 Г (специального коррекционного) класса. Для диагностики речевых нарушений использован диагностический материал Иншаковой О.В., «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» Фотековой Т.

В процессе логопедического обследования выявлены уровни сформированности:

- навыка связной речи;
- навыка звукового анализа; фонематического восприятия;
- звукопроизношения;
- лексического запаса и грамматического строя речи.

Данные логопедического обследования первоклассников

Обследовано: 76 обучающихся.

В процессе обследования у обучающихся 1-ых классов выявлены проблемы:

- 1) недостаточная сформированность пространственно-временных представлений (неточное знание последовательности дней недели, времен года; нечеткая ориентация в схеме собственного тела);
- 2) недостаточное развитие мелкой моторики руки;
- 3) недостаточный уровень сформированности навыка звукового анализа, фонематического восприятия;
- 4) недостаточный уровень развития связной речи: обучающиеся испытывают затруднения в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, затрудняются в выборе адекватных лексических средств, неточно употребляют значения слов;
- 5) недостаточный уровень знаний об окружающем, малый словарный запас.

Работа по коррекции звукопроизношения проводилась с учетом индивидуальных психологических особенностей, выраженности речевого дефекта, степени автоматизации каждого звука.

В течение 2014-2015 учебного года зачислены на логопункт 26 обучающихся:

2 человека – с ФФН, дизартрией (1 классы)

4 человека – с ФН (1 классы)

20 человек – с дисграфией (2-3 классы)

На логопедических занятиях со всеми группами обучающихся решались конкретные коррекционные задачи:

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- формирование полноценных фонематических процессов;
- уточнение представлений о звукобуквенном и слоговом составе слова;
- обогащение и расширение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи;
- восполнение пробелов в формировании связной речи;
- преодоление речевых трудностей в процессе ведения диалога;
- коррекция специфических ошибок в письменной речи;
- развитие произвольного слухового и зрительного внимания, памяти, словесно-логического мышления.

Основная задача во время проведения занятий по коррекции звукопроизношения – постановка и автоматизация дефектных звуков. Для закрепления полученных навыков в домашних условиях использовалась помощь родителей, велась тетради для домашних заданий по коррекции звукопроизношения.

В течение учебного года проводились консультации для педагогов и родителей, а также консультативные занятия для обучающихся. Проведено 4 родительских собрания в 3 Г классе (СК(к) 5 вида). Велась работа школьного ПМПк.

В 2014 году было приобретено оборудование для логопедического кабинета: волшебный сундучок для коррекции слоговой структуры слова; тренажер «Логопедический»; стерилизатор термический логопедического инструмента Microstop с кварцевыми шариками; компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» (лицензионная версия); программно-аппаратный комплекс для детей с нарушением речи «ДЕЛЬФА 142 версия 2.1».

Учитель-логопед Матейкович Т.С. имеет **персональный сайт**, на котором размещает материалы для упражнений родителей с детьми в домашних условиях по закреплению произношения звуков; для пропаганды логопедических знаний.

Результаты логопедического воздействия в 2014-2015 учебном году

Для проведения логопедических занятий были сформированы группы обучающихся с учетом структуры и тяжести речевого нарушения.

Выпущены 10 обучающихся (39 %). 12 обучающихся оставлены на логопункте для продолжения коррекционной работы в 2015-2016 учебном году (обучающиеся СК(к) класса – 46 %) . 4 обучающихся с ОВЗ (15 %) также оставлены для продолжения коррекционной работы в следующем учебном году.

У всех учеников, имеющих речевые нарушения, отмечается положительная динамика в состоянии устной и письменной речи.

Обучающиеся 3 Г СК(к) принимали активное участие в школьных предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах и олимпиадах «Русский медвежонок», «Пятерочка», «Совенок», «Кириллица», «Эверест».

На 2015-2016 учебный год определены задачи:

- 1) осуществлять логопедическое воздействие в соответствии с нормативными документами;
- 2) продолжить коррекционную работу с обучающимися СК(к) класса и учениками с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется двумя педагогами-психологами школы:

1-5 классы – Дегтярёвой Екатериной Васильевной,

6-11 классы – Веселовой Клёной Геннадьевной

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития обучающихся, родителей, педагогических работников.

Задачи:

- 1) содействовать созданию психолого-педагогических условий для полноценного личностного развития и успешного обучения учащихся в соответствии с ключевыми компетенциями;
- 2) оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с особенностями в развитии (дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении, жизненные трудности);
- 3) оказывать помощь педагогам и родителям в формировании у обучающихся нравственных качеств, способностей к самопознанию, саморазвитию и самоутверждению в современных условиях;

- 4) оказывать помощь в определении образовательных маршрутов обучающихся, профориентации;
- 5) участвовать в ведении мониторинга формирования личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования;
- 6) содействовать обеспечению деятельности педагогов школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Данные задачи реализовывались через следующие **виды деятельности**:

- Профилактическая и просветительская работа.
- Диагностика (индивидуальная, групповая).
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая).
- Консультирование (индивидуальное).

Каждый обучающийся школы подвергается диагностическим обследованиям в соответствии с задачами этапа получения образования, на котором он находится, а также запросами родителей.

Особое внимание уделяется учащимся 1,5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам. С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильного и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2014-2015 учебном году школа работала **в режиме 6** дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4-х классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов начинаются с 8.00 часов. Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут.

Средняя наполняемость классов в начале года в среднем в старшем звене составляет 23,1 человека, в начальном звене – 24,4 человека.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, столовая на 230 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы

ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательном учреждении функционирует 125 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 112, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 13 компьютеров. На один компьютер приходится 6 учащихся.

Из 36 учебных кабинетов 36 кабинетов (100%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 16 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 11 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 9 кабинетах. В школе функционируют 2 мобильных класса, 15 комплектов робототехники используются на занятиях внеурочной деятельности в 1-6 классах.

Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

Школа участвует в реализации проекта АИС «Сетевой город. Образование». Все педагоги прошли обучение на стажировках и семинарах «Формирование информационно-образовательной среды школы на основе АИС «Сетевой город». С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к «Сетевому городу» рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 8 Мбит/с.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека-медиаотека с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне. Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, тренажерный зал, имеется спортивная площадка. 294 (37%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

В школе создаются условия для развития и реализации индивидуальных способностей каждого обучающегося: в наличии специализированные кабинеты для занятий музыкой, спортом, декоративно – прикладным и военно – патриотическим направлением; актовый зал, игровая комната, кабинет хореографии и т.д. Режим работы составлен с учетом занятости обучающихся учебным процессом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с учетом «О санитарно-гигиеническом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

На основании Постановления администрации города Лангепаса от 25.03.2015 г. №538 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Лангепаса в 2015 году», в соответствии с Уставом города Лангепаса, законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2009 №250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском

автономном округе-Югре», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.11.2014 №639-рп «О комплексе мер по организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, на 2015 год», в целях обеспечения каникулярной занятости несовершеннолетних, в целях организации воспитательного и развивающего досугового пространства для детей и подростков, реализации мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период в школе организован **детский оздоровительный лагерь** с дневным пребыванием «Калейдоскоп» с охватом детей от 7 до 16 лет – 125 чел.

В образовательном учреждении доступна **медицинская помощь**.

Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения – **сохранение здоровья учащихся**. В школе функционирует Центр Здоровья, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни. В 2014-2015 учебном году зафиксировано 1432 обращения в медицинский кабинет школы. В расчёте на одного медицинского работника приходится 1,8 обращения. На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся.

100% учащихся школы охвачены горячим **питанием** (завтрак). Учащиеся льготных категорий (243 человек, 30,6%) получают дополнительное горячее питание (полноценный обед). Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В течение 2014-2015 учебного года чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении не возникали. В школе созданы все **условия для безопасного нахождения учащихся**.

Школа полностью укомплектована **педагогическими кадрами** согласно штатному расписанию, вакансий нет. Всего в школе работает 63 педагога. Из них учителей 48 человека, что составляет 76% от общего числа педагогических работников.

Кадровый состав

Должность	Кол-во человек
Администрация:	5
Директор	1
Заместители директора	4
Учителя	48
Другие педагогические работники:	10
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	3
Социальный педагог	1
Вспомогательный состав:	14
Заведующие библиотекой-медiateкой	1
Библиотекарь	2

Инженер-программист	1
Инженер-электроник	1
Лаборант	4
Делопроизводитель	1
Главный бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Экономист	1
Специалист по кадрам	1

89% педагогов школы имеют высшее педагогическое, 11% – среднее профессиональное педагогическое образование. В школе работает **кандидат философских наук**.

Имеют награды, в том числе отраслевые, 35 педагогов школы, что составляет 56%. Среди них:

«Отличник народного просвещения» – 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 5

«Отличник физической культуры и спорта РФ» – 1

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 7

Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 12

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО - 1

Медаль «Ветеран Труда РФ» – 4

Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1

Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры» - 1

Почетная грамота Главы города Лангепаса – 1

Благодарственное письмо Главы города Лангепаса – 1

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса - 21

Сводные данные о кадровом педагогическом составе проведены в таблице:

№ пп	Параметры анализа	Кол-во человек	%
I. Образование			
1	Высшее	56	89
2	Средне-специальное	7	11
II. Стаж работы			
1	До 5 лет	7	11
2	От 5 до 10 лет	3	5
3	От 10 до 20 лет	12	19
4	От 20 лет и более	41	65
III. Возраст			
1	20-30 лет	9	11
2	30-40 лет	8	14
3	41-55 лет	40	61
4	Свыше 55 лет	6	14
IV. Квалификационная категория			
1	Высшая	6	9,5
2	Первая	40	63,5
3	Вторая	7	3

4	Соответствие	8	11
5	Без категории	8	13

Коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом. В последние 3 года наблюдается приток молодых специалистов, число которых сегодня составляет 7 человек (11%).

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного повышения квалификации педагогов происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В условиях внедрения ФГОС одним из главных направлений является обеспечение методической готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. Ведущей формой работы в этом направлении остается курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика повышения квалификации, а также индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года педагогическим коллективом школы в данном направлении решались следующие задачи:

1. Обеспечить готовность педагогов осуществлять образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС через применение новых технологий: проблемно-диалогического обучения, продуктивного чтения, самооценивания, а также по-прежнему актуальных технологий: развития критического мышления через чтение и письмо, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационных технологий и других.
2. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

Курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС в течение учебного года прошли 12 педагогов (19%).

В другие формы повышения квалификации были вовлечены 100% педагогических работников школы. В числе таких мероприятий:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС:
 - методический семинар «Учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС»,
 - практический семинар «Конструирование компетентностно-ориентированных заданий с использованием информационного, интерактивного оборудования»,
 - методический семинар «Образовательное пространство основной школы. Анализ успешных практик организации урочной и внеурочной деятельности»,
 - практический семинар «ФГОС ООО: содержание программ по основным предметам»,
 - семинар-практикум «Новые образовательные технологии, направленные на использование деятельностного подхода в основной школе»,
 - методический семинар «Разработка рабочей программы учителя в свете введения ФГОС».

2. Педагогический совет в технологии «мировое кафе» по теме «ФГОС – дамоклов меч или перспективы роста»
3. Круглые столы: «Преемственность начального и основного общего образования в вопросах реализации ФГОС», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
4. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
6. Взаимопосещение учебных занятий с последующим обсуждением.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Наконец учебного года в 11-х классах обучалось 45 учащихся. Все 45 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Математика и русский язык, согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору: химия – 7, биология – 6, физика – 12, история России – 10, обществознание – 30, английский язык – 1, математика (профиль) – 27.

Для получения документа об образовании необходимо было сдать обязательные экзамены – русский язык и математика (база) и набрать баллы, не ниже минимально установленного порога. Все 45 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена за 2015 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2015 году	45	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2015 году	0	0

Все 45 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособранзором по данному предмету. По предметам по выбору: все сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог, за исключением 6 учащихся – по обществознанию.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования.

Предмет	Биология		Английский язык	Математика базовая	Русский язык		Математика профильная	Обществознание		Химия		Физика		История России	
	2013/2014	2014/2015			2014/2015	2014/2015		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Количество человек	11	6	1	41	45	45	27	21	30	7	6	11	12	5	10
Не переступили порог	1	0	0	0	0	0	4	0	6	1	0	1	0	0	0
Средний балл по городу	56	51		3,96	64,9	69	47,1	55	51,7	48,5	52	48	52,5	44,8	47,6
Средний балл по школе	56	65	84	4	62	67	43,7	55,7	47,3	41,6	56	44	51	62	48,5
Набрали до 50 баллов	2	1	0	-	4	5	15	7	14	6	2	9	5	2	5
Набрали 51-70 баллов	8	2	0	-	34	22	6	14	10	0	3	1	7	2	4
Выше 70 баллов	0	3	1	-	7	18	2	0	0	0	1	0	0	1	1
Ниже среднего балла по городу	3	1	0	10	30	24	11	11	17	4	2	8	7	0	5
Выше среднего балла по городу	7	5	1	31	15	21	12	10	7	2	4	2	5	5	5

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам за два года

Предмет	Ф.И.О.учителя	Количество /% сдававших от общего кол-ва в группе	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	Средний тестовый балл	Кол-во/% набравших более 55 баллов	Кол-во/% набравших более 70 баллов
Русский язык	Горбатова О.Н.	21/100%	54	95	71,3	0	9/43%
Математика	Дайс Н.Ф.	15/100%	18	76	43,7	6/40%	2/13%
Биология	Ковбель М.И.	6/50%	49	81	65	4/67%	3/50%
Химия	Мустьяца С.Н.	6/50%	41	79	55,6	3/50%	1/17%
Физика	Чайко И.А.	12/89%	38	60	51	3/25%	0
Обществознание	Попова С.А.	30/100%	29	68	47,3	5/17%	0
История	Репина Л.Н.	10/100%	36	79	48,5	3/30%	1/10%

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2015 году

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Химия	Обществознание	История	Биология	Английский язык
По школе	67	43,7	4	51	56	47,3	48,5	65	84
По городу	69	47,1	3,96	52,5	52	51,7	47,6	51,2	
По округу									
По России	65,9	50,9	3,95	51,1	57,1	58,6	47,1	53,6	

**Позиция школы в городе
по результатам единого государственного экзамена за 2015 год**

Предметы	Количество выпускников ОУ					
	СОШ 1 - 36	СОШ 2 - 25	СОШ 3 - 46	СОШ 4 - 45	СОШ 5 - 48	Гимн. 6 - 71
Русский язык	5	3	6	4	1	2
Математика (профиль)	2	4	6	5	3	1
Математика (база)	5	2	6	4	1	3
Биология	5	4	6	1	3	2
Английский язык						
Химия	4	2	3	1	4	3
Обществознание	2	3	5	4	1	1
История	5	2	2	4	1	3
Физика	5	2	2	4	3	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Наконец учебного года в школе обучалось 99 учеников 9-х классов в 4-х классах-комплектах. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 99 учеников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (зарегистрирован 03.02.2014). Согласно заявлениям 96 учеников сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ из ученика – в форме ГВЭ (по заключениям ТПМПК). Предметы по выбору учащиеся не сдавали. 2 ученицы (2%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 29 учащихся окончили на «4» и «5», что составляет 30% из общего числа выпускников 9-х классов.

Результаты

итоговых окружных контрольных работ в 4-х классах

В 2015 состоялся первый выпуск обучающихся начальной школы по новым государственным стандартам. На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 29.04.2015 года «О проведении апробации процедуры оценки качества начального общего образования» контрольные работы в 4 – х классах были проведены в следующие сроки:

- русский язык – 12 мая 2015г.;
- математика – 14 мая 2015г.;
- окружающий мир – 18 мая 2015г.;
- итоговая комплексная работа на метапредметной основе – 20 мая 2015г.

Русский язык

Работа была предназначена для проведения процедуры итоговой оценки достижений обучающихся. Основной целью является оценка способности выпускника начальной школы применять полученные знания в процессе изучения русского языка для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Всего в 4 – х классах 75 обучающихся.

Выполняли работу 74 обучающихся.

Результаты контрольной работы следующие:

1. Справились с работой 74 обучающихся.
2. Общая успеваемость составила 100 %.

3. Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составил 42.
4. Процент качественной успеваемости - **57%**.
5. Выполнили работу на максимальный балл – 3 обучающихся – 4%.
6. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65%, составило 74.
7. Процент качества предметных результатов (базовый уровень) составил 100%.
8. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) - 56 – 76%.
9. Средний балл по школе составил **3,7**.

Проблемные линии в усвоении учебного материала:

- составление плана текста;
- выделение основной мысли текста, составление связного текста;
- объяснение значения слова, опираясь на данный текст.

Математика

Выполняли работу 74 обучающихся из 75.

Результаты контрольной работы следующие:

1. Справились с работой 74 обучающихся.
2. Общая успеваемость составила 100 %.
3. Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составил 53 – 73%.
4. Процент качественной успеваемости - **72%**.
5. Выполнили работу на максимальный балл – 13 обучающихся – 18%.
6. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% составило 73.
7. Процент качества предметных результатов (базовый уровень) составил 100%.
8. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) - 66 – 90%.
9. Средний балл по школе составил **4,1**.

Проблемные линии:

- решение задач двумя способами;
- использование масштаба при построении прямоугольника;
- нахождение величины по ее доле в предложенной практической ситуации.

Окружающий мир

Выполняли работу 74 обучающихся из 75.

Результаты контрольной работы следующие:

1. Справились с работой 74 обучающихся.
2. Общая успеваемость составила 100 %.
3. Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составил 59.
4. Процент качественной успеваемости - **81%**.
5. Выполнили работу на максимальный балл – 13 обучающихся – 18%.
6. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% составило 73.
7. Процент качества предметных результатов (базовый уровень) составил 100%.
8. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) - 66 – 90%.
9. Средний балл по школе составил **4,1**.

Проблемные линии:

- формулирование вывода по описанию опыта;
- умение различать в описании опыта цель, ход опыта

Контрольная работа на метапредметной основе

Назначение комплексной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку достижения метапредметных результатов обучающимися 4 – х классов за 2014 – 2015 учебный год. Выполняли работу 73 обучающихся из 75.

Результаты контрольной работы следующие:

1. Справились с работой 73 обучающихся.
2. Общая успеваемость составила 100 %.
3. Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составило 54.
4. Процент качественной успеваемости - 74%.
5. Выполнили работу на максимальный балл – 15 обучающихся – 20,5%.
6. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% составило 73.
7. Процент качества предметных результатов (базовый уровень) составил 100%.
8. Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) - 66 – 90%.
9. Средний балл по школе составил **4,1**.

Проблемные линии:

- формулирование вывода на основе прочитанного текста;
- умение аргументировать собственное мнение.

Выводы:

1. Все обучающиеся 4 – х классов выполнили обязательный минимум содержания образования по русскому языку, математике, окружающему миру за курс начальной школы.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования усвоен.
3. Обучающиеся, оканчивающие начальную школу, освоили методику выполнения контрольных работ на основе тестирования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Согласно результатам мониторинга на основе входных, административных, годовых контрольных работ учителями проведен анализ, показывающий уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися переводных классов, уровень освоения каждой темой и прочность ее освоения, определены западающие точки. Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 47%.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО призера/победителя	Место	ФИО учителя
1.	Русский язык	Фаттахова Алия, 11а	3	Горбатова О.Н.
2.	Литература	Фаттахова Алия, 11а	3	Горбатова О.Н.
3.	Литература	Сулейманова Милана, 8в	2	Алексеева Т.Н.
4.	Литература	Валиева Элина, 10а	1	Тимофеева Е.В.
5.	Литература	Кудина Елизавета, 9а	1	Холина И.В.
6.	МХК (искусство)	Фаттахова Алия, 11а	1	Холина И.В.
7.	МХК (искусство)	Жерлицина Анастасия, 11а	3	Холина И.В.
8.	География	Чухманов Степан, 8а	2	Обухова С.В.
9.	География	Щербак Егор, 10а	3	Обухова С.В.
10.	Обществознание	Сулейманова Милана, 8в	1	Попова С.А.
11.	Обществознание	Заволодько Александра, 10б	2	Попова С.А.
12.	Экология	Кудряшова Алла, 9в	2	Ковбель М.И.
13.	Экология	Бойченко Мария, 11а	2	Ковбель М.И.
14.	Биология	Ефимов Евгений, 9г	2	Ковбель М.И.
15.	Биология	Кудряшова Алла, 9в	3	Ковбель М.И.
16.	Биология	Большаков Василий, 10б	1	Ковбель М.И.
17.	Биология	Борзиев Рустам, 11б	2	Ковбель М.И.
18.	Биология	Гридасова Милана, 7в	2	Мустьяца С.Н.
19.	Химия	Кудряшова Алла, 9в	1	Мустьяца С.Н.

20.	Химия	Бойченко Мария, 11а	2	Мустьяца С.Н.
21.	История	Чухманов Степан, 8а	1	Репина Л.Н.
22.	История	Фаттахова Алия, 11а	2	Репина Л.Н.
23.	История	Щербак Егор, 10а	3	Репина Л.Н.
24.	Технология	Сулейманова Милана, 8в	1	Соловьева Е.А.
25.	Технология	Милушкина Елена, 8а	3	Соловьева Е.А.
26.	Технология	Бажуков Сергей, 9в	1	Морозов И.А.
27.	Технология	Усачев Александр, 9в	2	Морозов И.А.
28.	Технология	Бобков Артем, 10б	3	Морозов И.А.
29.	Физическая культура	Филиппов Андрей, 11а	1	Геровский А.И.
30.	Физическая культура	Смирнов Илья, 9б	2	Тимофеев С.В.
31.	Физическая культура	Лукин Вячеслав, 9б	2	Тимофеев С.В.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе издан приказ от 09.09.2014г. № 200о «О создании Совета профилактики» из числа представителей родительского комитета школы, Управляющего совета, директора школы, социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по УВР. За отчетный период было проведено 9 заседаний, где было рассмотрено 19 обучающихся, снято с учета ОДН в связи с исправлением 9 обучающихся, 1 выбыла за пределы города, 2 семьи сняты с учета – выполнение программы).

Работа с подростками, состоящими на профилактическом учете, и семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ОДН, КЦСОН «Виктория», ЛГ МАУ «Фортуна».

С подростками, состоящими на профилактическом учете, систематически проводятся индивидуальные беседы с целью исправления и корректировки поведения. Психологами протестирован уровень тревожности. Учитывая индивидуальные особенности, проведены беседы по правовой грамотности, развития волевых качеств, ценностных жизненных ориентиров, навыков кратковременного и долгосрочного планирования, самовоспитания. Были оформлены индивидуальные карты на подростков, состоящих на профилактическом учете и детей, проживающих в семьях СОП. В течение учебного года были проведены обследования жилищно-бытовых условий жизни и воспитания несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН. С родителями обучающихся по необходимости были проведены беседы об их ответственности за воспитание детей, они ознакомлены с извлечениями из законов КоАП РФ, УК РФ, СК РФ «Об ответственности родителей за воспитание детей», «О дополнительных мерах по обеспечению физической, психической и нравственной безопасности детей », даны рекомендации по способам помощи в обучении и контроле свободного времени детей, проводились беседы, занятия на темы: «Конфликт, пути его преодоления» с целью обучения детей грамотно выходить из конфликтных ситуаций, учиться их преодолевать, находить психологически верные пути их решения. С сентября месяца ежедневно отслеживалась посещаемость занятий обучающихся состоящих на профилактическом учете ОДН и СОП.

Беседы специалистов системы профилактики с обучающимися школы носят систематический характер:

- 29.09.2014г. беседы по классам начального звена «Личная безопасность обучающихся» с участием инспекторов ОДН Глазко Н.П. (охват 317);
- 23.09.2014г., 25.09.2014г. тематические общешкольные линейки 5-9 классы по теме: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением инспекторов ОДН Либиной Н.В., Барановой Л.В. (охват 459 чел.);
- 15.10.2014г. - проведение видеолектория «Пагубные привычки и опасные знакомства с «спайсом», с участием врача – нарколога Ю.П. Дегтярева, 9-е классы – 101 человек.
- 21.10., 24.10.2014г. – дискуссия «Право – это.....!», для обучающихся 6-х, 7 «а», 7 «в», 5 «в» классов, охват – 107 человек, совместно с начальником службы правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» В.Ю. Лавей;
- 23.09.2014г. участие в городском родительском собрании «Подросток в правовом поле общества» - родители 4-7 классов, 16 человек;
- 21.10.2014г. участие в городском родительском собрании «Подросток в правовом поле общества» - родители 8-11 классов, 42 человека;
- 11.11.2014г. - дискуссии «Ответственность» для 4-х классов – охват – 75 человек, совместно с начальником службы правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» В.Ю. Лавей;
- 25.11.2014г. - дискуссии «Ответственность» для 5-х классов – охват – 49 человек, совместно с начальником службы правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» В.Ю. Лавей;
- 16.12.2014г. – круглый стол «Ответственность и выбор» сборная 7-х классов, 36 чел., с участием школьной волонтерской площадки «Выбор за тобой» - 4 человека;
- 22.12.2014г. - тематические линейки «Правовая ответственность несовершеннолетних», 5-8 классы – 206 человек; 23.12.2014г. – 9-11 классы – 175 человек. С приглашением начальника службы правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» В.Ю. Лавей;
- 25.12.2014г. - тематические линейки «Правила поведения в общественных местах», 1-4 классы – 306 человек. С приглашением начальника службы правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» В.Ю. Лавей
- проведены встречи - беседы обучающихся 3-9 классов на общешкольных линейках с участием инспекторов ОМВД ОДН России по г.Лангепасу: Либиной Н.В., Барановой Л.В. (охват 548 чел.) – 13.03.-19.03.2015г.
- организованны и проведены тематические - линейки с обучающимися 1-4, 5-8, 9-11 классов «О формировании у детей и подростков правильных норм поведения в различных ситуациях, приведшим к опасному травмированию», с приглашением и выступлением на общешкольных линейках начальника правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» - Лавей В.Ю., 12.03.2015г. – 21.03.2015г. – охват – 764 чел.
- проведены профилактические беседы с обучающимися 1-4 классов по теме «Правила поведения в общественных местах. Личная безопасность обучающихся» 02.04.2015 г.- охват 310 чел.
- тематические линейки с обучающимися 7-11 классов «Профилактика совершения несовершеннолетними краж и иных имущественных преступлений. Личная безопасность

обучающихся», с приглашением начальника правового сопровождения семьи ЛГ МАОУ ДОД ЦДО «Фортуна» - Лавей В.Ю., 14.05.2015г., 15.05.2015г. – охват – 340 чел.

- тематические линейки с обучающимися 2-6 классов «Профилактика совершения несовершеннолетними краж и иных имущественных преступлений. Личная безопасность обучающихся», с приглашением инспектора ОДН Землянского Р.Н. 22.05.2015г. – охват – 385 чел.

- беседы с обучающимися 1 классов «Профилактика совершения несовершеннолетними краж и иных имущественных преступлений. Личная безопасность обучающихся», с приглашением инспектора ОДН Землянского Р.Н. 22.05.2015г., – охват – 71 чел.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса в направлении ЗОЖ, выступает **Центр здоровья школы**.

Цель его: обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников ОУ.

Руководителем Центра здоровья с сентября 2014 года назначен педагог-психолог Дегтярева Екатерина Васильевна. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Мониторинг и диагностика
- Оздоровительная работа
- Профилактическая и просветительская работа.

За период 2014-2015 учебного года диспансеризацию прошли обучающиеся 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2007 годов рождения, а также юноши 1998 г.р., подлежащие первоначальной постановке на воинский учет.

Сравнительный анализ результатов медицинских осмотров за 2013-2014 и 2014-2015 учебный годы показал следующую динамику:

Стоматологические патологии: наблюдается увеличение патологий на 18%;

Патология опорно-двигательного аппарата: количество обучающихся с данной патологией увеличилось на 6%;

Заболевания органов дыхания: снизились на 1,2%;

Болезни нервной системы: уменьшились на 4% в сравнении с 2013 годом;

Заболевания сердечно-сосудистой системы: увеличились на 2,6%;

Заболевания органов моче-половой системы: наблюдается тенденция к уменьшению данной патологии на 1,3%;

Заболевания крови: увеличение данной патологии на 3,5%;

Патология органов зрения: данная патология возросла на 12,7%;

Лор-заболевания: патология уменьшилась на 8,4 %;

Кожные заболевания: уменьшились на 0,5%;

Заболевания эндокринной системы: увеличились на 7,6%.

Итоги медицинского осмотра 2014 года

Осмотрено - 805 человек

86 чел. (10,7 %) - отнесены к первой медицинской группе здоровья (Д1).

590 чел. (73,3 %) - отнесены ко второй медицинской группе здоровья (Д2).

121 чел. (15 %) – отнесены к третьей медицинской группе здоровья (Д3).

7 чел. (0,9 %) - отнесены к четвертой медицинской группе здоровья (Д4).

2 чел. (0,3 %) - отнесены к пятой медицинской группе здоровья (Д5).

Данные по заболеваемости за год

	Заболеваемость	
	Случаи	Дни
Детей в школе всего	805	
Заболеваемость	864	6175
Кишечные инфекции	16	69
Детские инфекции	8	80
ОРВИ	550	3755
Грипп	-	-
Пневмония	11	125
Бронхит	41	396
Обострение хронических заболеваний	17	153
Прочие	221	1597
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	7,7	
На 1000 детей	1073,3	7670,8

В зимний период проводился мониторинг заболеваний, вызванных сезонным гриппом и ОРВИ.

Проведено добровольное тестирование обучающихся с целью выявления лиц, потребляющих наркотические вещества, в котором приняло участие 30 обучающихся.

В реализации направления деятельности «Оздоровительная работа» проводились **комплексные проверки организации питания:**

- за весовым контролем блюд;
- за правильностью кулинарной обработки и технологией приготовления блюд;
- за охватом горячего питания обучающихся;
- за соблюдением правил маркировки посуды;
- за ведением документации по питанию.

Осуществлялся **контроль за питьевым режимом, режимом проветривания.**

По результатам проверок нарушений не выявлено.

Анкетирование обучающихся по изучению уровня удовлетворенности питанием в школьной столовой показало, что 86% обучающихся удовлетворены системой организации и качеством приготовления пищи.

В целях дифференцированного подхода и организации **уроков физической культуры** сформированы **2 спецмедгруппы**, в которые включены 33 обучающихся.

Проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к общешкольному **дню Здоровья**, а также мероприятия в рамках **Европейской недели иммунизации.**

В рамках проведения **профилактической и просветительской работы** в течение года проводились встречи обучающихся и родителей с врачами БУ «Лангепасская городская больница», фельдшером школы. Проводились лекции и беседы на темы:

- «Профилактика нарушения осанки»;
- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Профилактика миопии»;
- «Профилактика бытового травматизма»

«Профилактика дифтерии»;
 «Профилактика полиомиелита»;
 «Профилактика кори»;
 «Профилактика наркомании, алкоголизма в семье»;
 «Профилактика туберкулеза»;
 «Профилактика кишечных заболеваний»;
 «Профилактика СПИДа»;
 «Профилактика глистных инвазий»;
 «Профилактика йоддефицитных, железодефицитных состояний».

В школьной газете «Чистовик четвертой» велась регулярная колонка «Вперед, к здоровью!»

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научных конференциях различного уровня. В 2014-2015 учебном году в этих мероприятиях приняли участие 24 учащихся.



В 2014-2015 учебном году 538 учащихся (68%) стали победителями и призерами мероприятий различного уровня: из них – 88 победителей городских мероприятий, 9- победителей окружных мероприятий, 12 – победителей и призеров мероприятий регионального уровня, 108 - победители всероссийских мероприятий и 321 победителей международных мероприятий. 95 воспитанников дополнительного образования стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня, что составило 12% от всех учащихся образовательного учреждения.

№	Уровень	Название конкурса	Кол-во участ.	Участник	Результат	Учитель
1.	Международный	IX Открытая Международная конференция «Образование. Наука. Профессия», г. Отрадный	1	Фаттахова А., 11 а	Сертификат на участие в очных конференциях бесплатно	Мустьяца С.Н.
2.	Международный	Международный молодёжный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	1	Валиева Эл., 10 а	Лучший социально-значимый экологический проект	Ковбель М.И.

3.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Пятерочка» по 4 учебным предметам, осень 2014	252	Обучающиеся 1-4 классов	89 победителей сертификаты участникам, благодарственные письма педагогам	Учителя начальных классов
4.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Пятерочка» по 4 учебным предметам, весна 2015	176	Обучающиеся 1-4 классов	55 победителей, 9 призеров	Учителя начальных классов
5.	Международный	Международная предметная олимпиада «Эверест»	232	Обучающиеся 1-4 классов	46 победителей и призеров.	Учителя начальных классов
6.	Международный	IV Международный конкурс по русскому языку «Кириллица 2015»	62	Обучающиеся 2-4 классов	43 победителя и призера	Учителя начальных классов
7.	Международный	Международная Олимпиада «Совенок»	64	Обучающиеся 1-4 классов	11 победителей 10 призеров	Учителя начальных классов
8.	Международный	Международный конкурс «Я энциклопедия»	15	Григоренко П., 4б Оберемок Я., 4б 3 человека 5 человек	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Аmineва И. С.
9.	Международный	Проект «Инфоурок». Международная дистанционная олимпиада по предметам.	15	4б класс Герасимов В., Варчяня В., Тобина А. 7 человек 5 человек	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Аmineва И. С.
10.	Международный	Проект «Инфоурок». Международная дистанционная олимпиада по биологии.	12	Ашрапова З., 10б Большаков В., 10б Малушков В., 10а	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени	Ковбель М.И.
11.	Международный	Проект «Инфоурок». Международная дистанционная олимпиада по английскому языку.	12	Латыпов К, 7а Борисюк Ан., 7а Галимов М., 7а Абдрахманов, 7а Андреев Дм., 7а Чадов Степан, 7а Верхоляд П., 7б Простоквашина, 7б Макарчук Ю., 7в Гридасова М., 7в Бобко Данил, 7в Фаттахова Ал., 11а	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени	Лебедь Н.В.
12.	Международный	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех»	137	Морозов Елис., 3г Давидченко А, 4а Семенченко Кр., 8а Валиева Эл., 10а Примакова М., 10а	1 место в регионе 1 место в городе 1 место 1 место 3 место	Матейкович Т.С. Рожнова Е.В. Тимофеева Е.В.
13.	Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2015»	68	Хазова А. Борисюк А. Зеновьева Е.	3 место в городе 1 место в городе 3 место в городе	Ларченко В.А. Гарипова Л.Р. Гарипова Л.Р.
14.	Международный	Кенгуру-выпускникам	11	Фоминых К. Бриер Д. Кудина Е.	94 балла 93 балла 92 балла	Ларченко В.А. Гарипова Л.Р. Дайс Н.Ф.
15.	Международный	Международный конкурс «ПРЕ-	1	Морозова Ольга, 9в	Диплом 1 степени	Мустьяца С.Н.

		образование»				
16.	Международный	XV Международная олимпиада по основам наук УрФО 1 этап	118	обучающиеся 5-11 классов	Сертификаты участника	
17.	Международный	XV Международная олимпиада по основам наук УрФО, 2 этап	84	11	Диплом I степени	
				44	Диплом II степени	
				29	Диплом III степени	
18.	Международный	XV Международная олимпиада по основам наук УрФО, 3 этап	34	Туманчина Регина, 11а (литерат.)	Диплом 2 степени	Горбатова О.Н.
				Фаттахова Алия, 11а (англ. язык)	Диплом 2 степени	Лебедь Н.В.
				Миронова Анастасия, 11б (общест.)	Диплом 2 степени	Попова С.А.
				Бойченко Мария, 11а (биология)	Диплом 3 степени	Ковбель М.И.
				Марданова Виктория, 10б (рус.яз.)	Диплом 2 степени	Жакун В.В.
				Щербак Егор, 10а (география)	Диплом 2 степени	Обухова С.В.
19.	Международный	«Красота божьего мира», рисунок	10	Ярыгин Александр, 10б	Поощрительная грамота Всем участникам – ценные призы	Назарова Х.А.
20.	Всероссийский	XII Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательск. и творческих работ – Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО - 2014»	1	Бойченко Мария, 11а	Диплом I степени	Ковбель М.И.
21.	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников компании «Сименс» в России, г.Екатеринбург	3	Морозова Ольга, 9а, Фаттахова Алия, 11а Кудряшова Алла, 9в	участники	Мустьяца С.Н.
22.	Всероссийский заочный	Всероссийский конкурс проектов учащихся «Шаги а науку», г. Обнинск	2	Фаттахова Алия, 11 а Кудряшова Алла, 9в	3 место участник	Мустьяца С.Н.
23.	Всероссийский очный	XV Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги а науку», г. Обнинск	1	Фаттахова Алия, 11а	Диплом II степени	Мустьяца С.Н.
24.	Всероссийский	Викторина «ЛЮБОЗНАЙКА»	94	Обучающиеся 1-4 классов	64 победителя и призера	Учителя начальных классов

25.	Всероссийский	Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку и математике, г. Санкт-Петербург.	2	Клименко Елена	Диплом I степени Диплом 2 степени	Мальцева Е.Н.
26.	Всероссийский	Конкурс по английскому языку «BrilliantFlyer»	12	Вагапов Роберт, 2а Рахчеева Алекс.3б Иванова Ангел.3б Пономарева Ел.,4	Победитель Победитель Победитель Победитель	Лебедь Н.В. Андрухова А.С.
27.	Всероссийский	II Общероссийская олимпиада по химии для обучающихся «Максимум знаний – Химические интеллектуалы!»	5	Абзалилов Роман Масталиев Адам АгомйрзаевИса Нагиева Севил Нагиева Севинч	2 место	Мустьяца С.Н.
28.	Всероссийский	X Всероссийский конкурс «Человек на Земле»	3	Морозова Ол., 9 а Фаттахова А., 11 а Бойченко М., 11а	участники	Мустьяца С.Н. Ковбель М.И.
29.	Всероссийский	Олимпиада «Олимпус», осенняя сессия 2015, г. Калининград	295	Александров Д., Мишунин Ал., 8б	3 место 3 место	Быкова В.В.
30.	Всероссийский	Образовательный конкурс «Олимпис»	30	Англ. язык ВарчентяИг., 5к Гнездилов Н., 7в Каримов Рад., 11а	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Букина Т.Н.
				Математика Варчентя Игорь	Диплом 3 степени	Гарипова Л.Р.
				Рус.язык ВарчентяИг., 5к Каримов Рад., 11а	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Тимофеева Е.В. Горбатова О.Н.
				ИКТ ВарчентяИг., 5к	Диплом 1 степени	Панчик Л.А.
31.	Всероссийский	Командная игра «Матрица» в рамках XV Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги а науку»	1	Фаттахова Алия, 11 а	Диплом II степени	Мустьяца С.Н.
32.	Всероссийский	Игра-ярмарка «Город мастеров» в рамках Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку»	1	Фаттахова Алия, 11 а	Диплом II степени	Мустьяца С.Н.
33.	Всероссийский	Командная игра «Академия сказок» в рамках Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку»	1	Фаттахова Алия, 11 а	Диплом II степени	Мустьяца С.Н.
34.	Всероссийский	Командная игра «Связующее звено» в рамках XV Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку»	1	Фаттахова Алия, 11 а	Диплом III степени	Мустьяца С.Н.
35.	Республиканский	Фестиваль «Конструирование» (заочный этап)	3	Копытова В. Маринченко И. Рахчеева А.	Вышли в финал, идет очный тур	Мидони О.С.

36.	Межрегиональный	Конкурс творческих работ в области социальной рекламы «Время действовать».	1	Мусик Анна, 11а.	1 место	Мидони О.С.
37.	Региональный	Областной экологический форум «Зеленая планета 2015»	5	Шейдаева Саида Елисеев Михаил Демичева Лиза Галимов Марат Назаренко Даниил	Диплом I степени	Елисеева Ю.В. Букач Т.Г.
			3	Демичева Лиза Галимов Марат Назаренко Даниил	Диплом III степени	Соловьева Е.А.
38.	Региональный	Областной экологический форум «Зеленая планета 2015»	3	Фаттахова Ал., 11а Кудряшова Ал., 9в Бойченко М., 11а	Участники	Мустьяца С.Н. Ковбель М.И.
39.	Региональный	XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	2	Валиева Э., 10 а Свежинцева Дарья, 5в	Диплом I степени участник	Ковбель М.И.
40.	Региональный	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2	Федорова О. 10б, Заволодько А., 10б	Диплом III степени	Ковбель М.И.
41.	Региональный	Окружная выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России»	1	Копытов Вадим, 6в	Диплом II степени	Тумашов В.М., Мидони О.С.
42.	Региональный очный	Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	Фаттахова Алия, 11 а	Диплом II степени	Мустьяца С.Н.
43.	Региональный очный	II Окружной Слет юных натуралистов	1	Свеженцева Дарья,	Диплом III степени	Ковбель М.И.
44.	Региональный	Конкурс творческих работ «Благословляю Вас, леса»	2	Тимофеев Иг., 9б Борисова Кс., 10а	Диплом I степени Диплом I степени	Ковбель М.И.
45.	Окружной	IV окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	1	Туманчина Регина, 11а	Диплом I степени	Горбатова О.Н.
46.	Окружной	Всероссийский конкурс на лучший рисунок для почтовой марки и конверта ко Дню Победы	1	Мусик А.	1 место	Мидони О.С.
47.	Окружной	Конкурс рисунков по мотивам финно-угорского эпоса «И мир вокруг нас»		Свежинцева Дарья, 5в	2 место	Назарова Х.А.
48.	Муниципальный	XV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	6	Бойченко Мария, 11а	Диплом II степени	Ковбель М.И.
				Свеженцева Дарья, 5в	Диплом III степени	Ковбель М.И.
				Фаттахова Алия, 11а	Диплом III степени	Мустьяца С.Н.
				Туманчина Регина, 11а	Диплом I степени	Горбатова О.Н.

				Петрова Татьяна, 9 а, Мусик Анна, 11 а	Диплом участника	Чайко И.А.
49.	Муниципальный	II городская научно-инженерная выставка в рамках программы «Шаг в будущее»	2	Копытов Вадим, Шахнаров Владимир, 6в	Диплом II степени	Тумашов В.М., Мидони О.С.
50.	Муниципальный	Интеллектуальная викторина «Князь Владимир. Прошлое, настоящее и будущее».	6	Команда 11 классов	3 место	Репина Л.Н
51.	Муниципальный	Интернет-конкурс «Мы памяти этой верны...»	1	Мусик А., 11а	1 место	Мидони О.С.
52.	Муниципальный	III городской экологический Слет в номинации « За лучшие знания в экологии»	1	Бойченко Мария, 11а	II место	Ковбель М.И.
53.	Муниципальный	III городской экологический Слет в номинации « За волю к победе»	1	Филиппов Андрей, 11а	III место	Ковбель М.И.
54.	Муниципальный	III городской экологический Слет в номинации « Знатоки природы»	1	Жерлицина Анастасия, 11а	III место	Ковбель М.И.
55.	Муниципальный	Конкурс проектов «Лидер XXI века»	2	Мамедов Гилал, 10а	1 место	Русава Д.В.
56.	Муниципальный	Конкурс сочинений «Моя малая Родина – Югра»	8	Назаренко Д., 7а Морозова О., 9в	1 место 3 место	Горбатова О.Н.
57.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», номинация, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	36	Бисекова Ж., 7в Цветкова Мил., 7в	1 место	Назарова Х.А.
				Орлов Георгий, 1б	2 место	Молчанова А.В.
				Копылов Кир., 1б	1 место	Молчанова А.В
				Кирьяков Всеv., 1б	3 место	Молчанова А.В
				Фурман Артем	Гран-при	Фурман Н.В.
				Свежинцева Д., 5в Конурбаева А., 5в	1 место	Назарова Х.А.
				Белоченко Ив., 5в	Гран-при	Назарова Х.А.
				Бегов Муслим, 1а	1 место	Мальцева Е.Н.
				Сайдалиев М., 3б	2 место	Мариняк Е.В.
				Свежинцева Д., 5в	2 место	Назарова Х.А.
				Простоквашина Яна, 7б	3 место	Назарова Х.А.
				Конурбаева Алина, 5в	2 место	Назарова Х.А.
				Рахматова Озода, 5в	1 место	Назарова Х.А.
				Плеханова Анастасия, 1а	1 место	Мальцева Е.Н.
		Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», номинация «Вокально-хоровое искусство»		Свежинцева Дарья, 5в	1 место	Елисеева Ю.В.

		Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», номинация «Художественное слово»		Назаренко Дан., 7а Галимов Марат, 7а Свежинцева Д., 5в Конурбаева Ал., 5в	1 место	Букат Т.Г.
				Прохоров Никита, 7б	1 место	Холина И.В.
				Шейдаева Саида, 9в	1 место	Букат Т.Г.
				Домарева Валентина, 9г	3 место	Холина И.В.
		Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», хореография		Команда, русский танец «Ложжари»	Гран-при	Коротовских И.В.
58.	Муниципальный	«Живая классика»	1	Прохоров Никита, 7б	1	Холина И.В.
59.	Муниципальный	XIII городской фестиваль инсценированной песни «Солдатский привал»	10	Пономарева Е., Нагиев Анар Серейчикас Ник., Давидченко Анас., Ножаева Милана Кудряшов Дмитр., Ковалев Евгений Кулиев Эмил Джафарова Кам., Макаревич Алекс.	III место	Елисеева Ю.В. Букат Т.Г. Тюлюпа А.С.
60.	Муниципальный	XI фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	3	Свежинцева Дарья, 5в Подгол Дмитрий Минхаерова Арина, 7б	2 место 1 место	Елисеева Ю.В
61.	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти- 2015»	7	Заволодько А., 10б Цветкова Мил., 7в Мусик Анна, 11а Колбасюк Ник.,	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Жакун В.В. Мидони О.С.
62.	Муниципальный	Городской конкурс детского художественного творчества «01 – пароль отважных»	10	Вербий Валерия Ткачева Алексан. Дроздова Алена Жук Илья Акифьева Арина Сокол Мария Александров Дан. Асланова Самира	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Казанцева И.В. Назарова Х.А
63.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	7	Старушкина Анн 5б Хазова Анна, 5а Агомйраева Ганзила 5б	1 место 2 место 3 место	Назарова Х.А.
64.	Муниципальный	Городская интеллектуальная спортивная викторина «На линии огня»	5	Сборная 6 классов	2 место	Тюлюпа А.С. Русева Д.В.





Созданные условия для занятий физкультурой и спортом подтверждаются спортивными достижениями учащихся. Команда учащихся 9б класса заняла 3 место в спортивном многоборье и 1 место в уличном баскетболе во Всероссийских президентских состязаниях в городе Владивостоке. Команда из 16 человек была признана лучшим спортивным классом, а его классный руководитель Сергей Тимофеев – лучшим педагогом по физической культуре по итогам традиционного ежегодного конкурса «Спортивная элита-2015». Свои награды педагог класса-победителя получил из рук чемпиона XXII зимних Олимпийских игр Алексея Волкова и чемпионки Сочинских Игр Екатерины Шумиловой. 216 учащихся школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 27% от всех детей образовательного учреждения. Количество призовых мест - 18, первых мест - 6, вторых мест - 9, третьих мест - 3.

Спортивные достижения 2014-2015

1.	Всероссийский	Президентские состязания, г.Владивосток	16	Команда 8б Спортивное многоборье Уличный баскетбол	3 место 1 место	Тимофеев С.В.
2.	Окружной	Спортивная элита-2014	16	Номинация «Лучший спортивный класс»	«Лучший спортивный класс»	Тимофеев С.В.
3.	Окружной	Соревнование по военно-прикладным видам спорта среди учащихся кадетских классов	25	Сборная 5-6 классов	2 место	Рыжков В.Н.
4.	Муниципальный	«К защите Родины – готов!»	10	Сборная 9-10кл.	1 место	Рыжков В.Н.
5.	Муниципальный	Соревнования по зимнему полнлатлону	7	Сборная 7-9	3 место	Рыжков В.Н.
6.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	4	Уличный баскетбол (стритбол), команда 2002-2003 г.р. (юноши)	2 место	Тимофеев С.В.
7.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	10	Пионербол, команда 2002-2003 г.р.	2 место	Лаппо О.В.
8.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	10	Волейбол, команда 2002-2003 г.р.	2 место	Лаппо О.В.
9.	Муниципальный	Игры народов Лангепаса в рамках Дня Детства	10	Соревнования, сборная команда школы, 3 место	2 место	Лаппо О.В.
10.	Муниципальный	Турнир ЛГ МАУ ДО «ЦСВПДМ»	10	Мини футбол, сборная команда	1 место	Геровский А.И.

11.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	10	Легкоатлетическая эстафета, 9-11 классы	3 место	Лаппо О.В. Тимофеев С.В. Геровский А.И.
12.	Муниципальный	Первенство по волейболу	10	Мужская команда	2 место	Геровский А.И.
13.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	4	Уличный баскетбол (стритбол), команда 2002-2003 г.р (девушки)	2 место	Лаппо О.В.
14.	Муниципальный	Пробные тесты физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени	14	Мальчики и девочки 2 класс	Золотой знак – 5 Серебряный знак - 10	Геровский А.И.
15.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	10	Волейбол, обучающиеся 1997-1998 г.р.	1 место	Лаппо О.В.
16.	Муниципальный	Пробные тесты физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени	10	Мальчики и девочки 1 класс	Золотой знак – 25 Серебряный знак - 15	Тумашов В.М.
17.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	10	Мини-футбол, мальчики 1999 – 2000 г.р.	2 место	Тимофеев С.В
18.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	16	Президентское многоборье, сборная 9 классов	1 место	Тимофеев С.В.
19.	Муниципальный	Соревнования	10	Баскетбольная лига «КЕС-БАСКЕТ», сезон 2014-2015	1 место	Геровский А.И.
20.	Муниципальный	Президентские спортивные игры.	16	Президентское многоборье, команда 10 классов	2 место	Лаппо О.В. Геровский А.И.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2015 году было проведено анкетирование семьи. Цель анкетирования - выявление ведущих тенденций в отношении родителей к школе, к оценке ее деятельности и запросов и интересов родителей и учащихся в сфере образовательных услуг. В анкетировании по вопросам качества организации дополнительного образования в школе участвовало 503 (54%) родителей учащихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали, что 93% родителей знает, какие программы дополнительного образования реализуются в школе, 100% удовлетворены качеством занятий.

Полностью удовлетворены школой 81% родителей, частично – 18%, скорее не удовлетворены – 1%. Уверены, что школа обеспечивает высокий уровень качества знаний 78% родителей, средний уровень – 21%, низкий уровень – 1%.

На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили 98%.

75% родителей считают, что формирование самостоятельности детей происходит на достаточном уровне, на среднем уровне – 24%, на низком уровне – 1%.

Уверены, что жизнь детей в школе организована достаточно грамотно, 81% родителей, на среднем уровне – 19%.

Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями: ЛГОО Совет «Ветеран», ЛГОО «Возрождение репрессированных», Общество «Трезвение» при Лангепасском православном приходе храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость», Лангепасское городское казачье общество, Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана и Северного Кавказа «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Тамаша», «Русский дом», «Эль - Аман», «Криница», с учреждениями дополнительного образования ЛГ МАОУ ДОД «ЦДО для детей «Радуга», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ЛГ МАОУ ДОД «Музыкальная школа», ЛГ МАОУ ДОД «Художественная школа», ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», ЛГ МАУ «Спорткомплекс», ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», ЛГ МКУ «БИЦ», ЛГ МБУ «Музейно – выставочный центр», ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник», Лесничество Лангепасское Мегионского Лесхоза, БУ ХМАО-Югры «РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия», БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Виктория», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 1 «Теремок», ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 6 «Росинка» и ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 8 «Рябинка».

Совместная деятельность Л МБОУ «СОШ №4» осуществляется в рамках реализации инновационного образовательного проекта «НХТ– Нам Хочется Творить» с педагогическим коллективом ЛГ МАОУ ДОД «ЦДО для детей «Радуга».

Инновационный проект «Кадетский класс с казачьим компонентом» реализуется педагогическим коллективом школы с ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» и Лангепасским городским казачьим обществом.

В рамках городской программы сотрудничества ТПП «Лангепаснефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» и УО «Будущее Лангепаса» школа сотрудничает с ООО «Тепловодоканал». План совместной работы выполнен в полном объеме.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе БУ СПО ХМАО-Югры «ЛПК», ЛНТ (филиал), ФГБ ОУ ВПО «Югорский государственный университет», осуществляется в рамках профориентационной работы.

Школа принимает активное участие в жизни города. В 2014- 2015 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие более чем в 50 городских мероприятиях.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОТЧЕТ)

Наименование субсидии	Годовой плановый объем работ (руб)
1. Ведомственная целевая программа "Дошкольное, общее и дополнительное образование в городе Лангепасе на 2014-2016 годы"	
На оплату курсов повышения квалификации, командировочные	126 846,99
На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работника и членов его семьи	1 397 672,76
На оплату проезда на похороны	43 360,47

Пособия по социальной помощи населению	39 179,78
ИТОГО по программе	1 607 060,00
2. Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы"	
Подпрограмма 1. Задача 1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями.	
п.4.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС общего образования по программам повышения квалификации.	9 051,40
ИТОГО по задаче 1	9 051,40
Задача 2. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.	
п.1.6. Организация и проведение муниципального этапа, участие в окружном этапе, всероссийском этапе всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	147 050,00
ИТОГО по задаче 2	147 050,00
Задача 4. Активация инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях.	
п. 1.4. Денежное поощрение победителей окружного конкурса на звание "Лучший педагог ХМАО-Югры 2014 года"	100 000,00
п.2.3. Именная премия ООО «Лукойл- Западная Сибирь» лучшим учащимся.	18 300,00
ИТОГО по задаче 4	118 300,00
Задача 7. Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса.	
п. 2.4. Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных организациях	610 000,00
п. 2.5. Организация военизированной охраны муниципальных образовательных учреждений.	1 125 818,16
ИТОГО по задаче 7	1 735 818,16
ИТОГО по подпрограмме 1	2 010 219,56

Подпрограмма 2. Задача 2. Реализация оздоровительно-образовательных программ каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города и укрепление материально-технической базы учреждений обеспечивающих отдых.	
п. 2.1. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в местах отдыха и оздоровления на территории города (установка видеокамер, шлагбаумов и т.д.), в т.ч. акарицидная обработка и ларвицидная обработка территорий оздоровительных учреждений и мест отдыха, благоустройство территорий детских дошкольных образовательных учреждений (завоз песка, установка песочниц и т.д.).	22 523,127
ИТОГО по подпрограмме II	22 523,27
Подпрограмма IV. Подготовка к военной службе, патриотическое воспитание детей, подростков, молодежи города Лангепаса.	
Цель 4. Развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования гражданской и социальной ответственности детей и подростков образовательных учреждений города.	
Задача 5. Развитие материально-технической базы учреждений, занимающихся подготовкой граждан к службе в Вооруженных Силах РФ и патриотическим воспитанием.	
п.5.1. Приобретение элементов полосы препятствий.	320 000,00
ИТОГО по подпрограмме IV	320 000,00
ИТОГО по программе	2 352 742,83
3. Программа "Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ Лангепас на 2014-2020 годы"	84 917,38
4. Программа "Реализация гос.политики по профилактике экстремизма и развитию рос.казачества в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы"	200 000,00
5. Программа "Обеспечение экологической безопасности в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020 годы"	170 000,00
ВСЕГО	4 414 720,21

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В декабре 2014 г. подошел к окончанию срок реализации Программы развития школы на 2011-2014 гг. Был проведен анализ результатов реализации Программой, который был признан удовлетворительным.

Программа развития школы, реализуемая в период с 2011 по 2014 г., имела следующую **цель:** Повышение качества предоставления образовательных услуг через создание современной информационно-образовательной среды, призванной обеспечить

- реализацию образовательной программы начальной ступени общего образования в соответствии с новым ФГОС;
- возможности для каждого обучающегося на его пути к созданию образа будущего, т.е. возможности для формирования и развития качеств, обеспечивших бы его полноценное и эффективное участие в профессиональной, общественной жизни;
- возможности для личностного и профессионального роста каждого педагога.

В качестве конкретных задач по достижению поставленной цели выдвигались задачи по оптимизации, совершенствованию и развитию следующих **компонентов информационно-образовательной среды:**

- **материально-технического**
- **информационного**
- **кадрового**
- **организационного**

Задачи, выдвинутые Программой развития, носили комплексный характер. Выполнение задач и достижение поставленной стратегической цели обеспечивалось через реализацию программных мероприятий следующих подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие кадрового компонента информационно-образовательной среды»

Подпрограмма 2 «Развитие организационного компонента информационно-образовательной среды»

Подпрограмма 3 «Развитие материально-технического компонента информационно-образовательной среды»

Подпрограмма 4 «Развитие информационного компонента информационно-образовательной среды»

Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы развития на 2011-2014 гг.	Результативность
Повышение качественных показателей образования до уровня городских (43%).	Качество образования по итогам 2014-2015 учебного года – 47%
100% усвоение государственных образовательных стандартов, подтвержденные результатами ГИА и ЕГЭ.	Обязательными для получения аттестата за курс основного общего образования и среднего общего образования являются экзамены по русскому языку и математике. В течение последних пяти лет 100% выпускников школы проходят итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ без «2» по русскому языку. По математике 100%-ный результат пока не достигнут.
Оптимальные условия для выявления, образования и развития одаренных детей; увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных	Количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней повысились.

олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней.	
Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с современными требованиями на 85%.	Показатель выполнен
Востребованная система платных дополнительных услуг в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.	На данный момент отсутствует
Увеличение доли педагогов, владеющих и эффективно применяющих современные образовательные технологии как на учебных занятиях, так и в воспитательной работе до 70%.	Показатель выполнен в части проведения учебных занятий. Однако в воспитательной деятельности по-прежнему показатель не достигнут.
Эффективная система ученического самоуправления, обеспечивающая формирование сознательных, социально активных граждан.	Разработана Программа воспитания и социализации обучающихся как компонент Основной образовательной программы основного общего образования.

В части **создания современной информационно-образовательной среды** достигнуты следующие **результаты**:

1. Повысился уровень материально-технического оснащения информационно-образовательной среды для повышения качества предоставления образовательных услуг:

- имеется две локальные сети образовательного учреждения с использованием 1 сервера;
- рабочие места педагогов оборудованы в соответствии с современными требованиями – 100%;
- приобретено телекоммуникационное и проектное оборудование для развития возможностей информационно-образовательной среды;
- обеспечен качественный доступ в Интернет всем участникам образовательного процесса (ADSL, скорость 8 Мбит);
- база специализированных кабинетов естественнонаучного профиля пополнилась оборудованием для осуществления исследовательской деятельности обучающихся (в том числе 15 электронных лабораторий по биологии в комплекте с микроскопами).

2. Улучшены условия для использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- все участники образовательного процесса имеют доступ к комплексной информационной системе «Сетевой город»;
- возможности школьного сайта и сайтов педагогов используются в качестве ресурса для осуществления дистанционного обучения.

3. Создана система методической поддержки педагогов в области применения ИКТ и ЦОР в образовательном процессе:

- в соответствии с возникающими потребностями педагогам школы предоставляется возможность повышения квалификации через стажировки, семинары, консультации, организуемые городским Информационно-методическим центром, а также в рамках плана методической работы школы;
- разработана система непрерывного повышения квалификации учителя непосредственно на рабочем месте на основе технологии «обучения через действие»;

- разработана Модель использования ИКТ в образовательном процессе.

В феврале 2015 г. была утверждена Программа развития ЛГ МБОУ «СОШ № 4» на 2015-2020 гг. Ее цель: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Программа выстроена в соответствии с направлениями образовательной политики школы, определёнными как приоритетные на период до 2020 года и учитывает необходимость решения следующих задач:

- переход на новые образовательные стандарты;
- обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание предпосылок роста личностных достижений обучающихся, условий для их социализации;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса;
- внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования.

В 2015-2016 учебном году коллективом школы поставлена следующая **цель**: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Обеспечить качество образования в школе в условиях введения ФГОС ООО.
2. Обеспечить условия для развития математического образования и научно-технического творчества.
3. Разработать модель воспитательной системы школы социального успеха, нацеленной на формирование ценностного отношения к Человеку, Обществу, Природе, Знанию.
4. Расширить социальное партнерство школы в вопросах: реализации проекта «Кадетский класс с казачьим компонентом»; организации внеурочной деятельности обучающихся, профильного обучения, дополнительного образования, воспитательной работы
5. Начать работу по построению и апробации новой системы оценки качества образования в школе с опорой на всероссийскую и региональную системы.

