

Положение

об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО детей с ОВЗ от 19.12.2014г. и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5 Формы и критерии мониторинга результатов освоения АООП соответствуют Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №4».

1.6 Решение о переводе обучающихся с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная программа ФК ГОС должна включать разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты;

- учебный план;
- программы отдельных учебных предметов;
- программа коррекционной работы;
- воспитательная работа;
- программа внеурочной деятельности

2.2. Адаптированная программа ФГОС НОО должна содержать следующие разделы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с определенной нозологией;
- Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с определенной нозологией;
- Особые образовательные потребности обучающихся с определенной нозологией;
- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа коррекционной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- Учебный план;
- Система оценки достижения обучающимися с определенной нозологией планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Программа внеурочной деятельности;
- Программа воспитательной работы.

3. Порядок разработки и утверждения АООП

3.1. АООП разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учитель – логопед, педагог – психолог, учителя – предметники.

3.2. При разработке АООП должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.

3.3. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете.

3.4. При соответствии АООП установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3–х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

3.5. Реализация АООП становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.6. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.