

ИНФОРМАЦИЯ
О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЛГ МАОУ «СОШ №4»

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, средств обучения и воспитания, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В наличии 34 учебных кабинета. Имеется логопункт с набором необходимых учебно – методических, наглядных и демонстрационных пособий, компьютерных программ; речевой тренажер «Дельфа», «Волшебный сундучок» для развития артикуляционного аппарата, моторики руки.</p> <p>В наличии кабинет педагога – психолога, социального педагога.</p> <p>Имеется библиотека с читальным залом на 22 посадочных места и четырем персональными компьютерами с выходом в Интернет. Учебно – методический фонд составляет 14730 экземпляров, основной – 20677.</p> <p>Имеются 2 спортивных зала, стадион, игровая площадка, игровая комната.</p> <p>В наличии специализированное оборудование для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (специализированная парта, сенсорное устройство ввода для облегчения взаимодействия с компьютерной техникой «Клавинта», специализированный манипулятор управления с выносными кнопками.</p> <p>Приобретено: учебно – методические комплекты для обучающихся с ОВЗ, методические рекомендации по обучению и письму учащихся 1 класса с интеллектуальными нарушениями; тест Векслера, психологические игры; программно – методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языков; учебно – методическая литература для слабовидящих детей. Обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.</p>
2.	Обеспечение доступности здания	<p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) детей – инвалидов и инвалидов создана «универсальная безбарьерная среда», которая обеспечивает получение образовательных услуг в ЛГ МАОУ «СОШ №4», предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд и специальных мест обслуживания.</p> <p>Наличие пандуса, обеспечивающего беспрепятственный доступ в здание школы. Возле пандуса установлен звонок к охране у входа. Обеспечена доступность путей движения с наличием средств информационно - навигационной поддержки. Здание оснащено системой противопожарной звуковой сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми необходимыми табличками и</p>

		<p>указателями. Имеется информационное тактильное табло.</p> <p>Обеспечено воспроизведение информации надлежащими звуковыми средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.</p>
3.	Организация образовательного процесса	<p>Для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов созданы специальные условия для получения образования исходя из возможностей образовательного учреждения. Специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (для слабовидящих детей); использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>Организовано по медицинским показаниям и заявлению родителей обучение по индивидуальному учебному плану. Осуществляется логопедическое, психологическое и социальное сопровождение обучающихся. Содержание образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ №4» и адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата, адаптированной основной адаптированной программой для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов организовано как в образовательной организации, так и по индивидуальному плану на дому на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).</p> <p>Обучающимся предоставляются дополнительные образовательные услуги в системе дополнительного образования по их желанию с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.</p>
4.	Условия организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Дети – инвалиды, инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым бесплатным питанием.</p>
5.	Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для оказания доврачебной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. На основании заключенного договора медицинское сопровождение обучающихся школы</p>

		<p>осуществляет школьный фельдшер.</p> <p>В школе функционирует Центр здоровья, организованы занятия физической культурой в специальной медицинской группе, осуществляется психолого – педагогическое, логопедическое и социальное сопровождение. При наличии медицинских показателей и соответствующих документов (справка – заключение ВКК) для обучающихся и лиц с ОВЗ может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p>
6.	<p>Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наличие официального сайта, адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.</p> <p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, мультимедийная система. В наличии программное обеспечение для поддержки интерактивных сеансов дистанционного обучения.</p>
7.	<p>Кадровое обеспечение образования</p>	<p>Осуществляется повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающая их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах, посредством самообразования. Курсовую подготовку прошли 22 педагога, заместитель директора по УВР.</p> <p>Обеспеченность кадрового состава школы узкими специалистами, осуществляющими коррекционную работу с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами и инвалидами: педагог – психолог (2), учитель – логопед, социальный педагог.</p> <p>Назначен координатор по организации и обеспечению психолого – педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой развития ребенка – инвалида.</p>
8.	<p>Наличие нормативно – правового локального акта, регламентирующего работу с детьми – инвалидами и лиц с ОВЗ</p>	<p>Положение об организации образовательного процесса для обучения детей – инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>