

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся
на 2019-2020 учебный год**

№ пп	Внеурочная деятельность	Классы	Основа для рабочей программы учителя	Пособия для учителя	Пособия для учащихся
Начальное общее образование					
1.	Кружок «Умники и умницы»	1-4	Криволапова Н.А., Холодова О. Программа «Умники и умницы». 1-4 классы.- М.:РОСТ, 2013	Холодова О. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей: методическое пособие. – М.: РОСТ книга, 2007. Криволапова Н.А.Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов. / Н.А. Криволапова, И.Ю.Цибаева. – Курган, 2005 (Серия «Умники и умницы»)	Холодова О. Юным умникам и умницам: рабочие тетради в 2-х частях. – М.: РОСТ книга, 2016.
2.	Курс «Компьютерная Азбука»	1-4	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Первин Ю.А. Информационная культура. 1-11 классы. – М.: Дрофа, 1999. Список литературы в составе 7 наименований.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2-х частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х ч.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3.	Программа «Перво Робот Lego WeDo»	2-4	Робототехника: Программа внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы./М.С.Цветкова, О.Б. Богомолова.- 2-еизд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Копосова Д.Г. Первый шаг в робототехнику. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Копосова Д.Г. Первый шаг в робототехнику: Практикум – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4.	Программа «Наш дом- Югра»	1	Интегрированный курс краеведения «Мы – дети природы»: Книга для учителя начальных классов./ Авт.-сост.: Т.К.Орлова, Л.Г. Демус, Н.Г. Богордаева, Л.Н.Нечаева; под ред.	Список литературы в составе 10 наименований.	Материалы, подготовленные учителем

			Т.К.Орловой. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2003.		
5.	программа «Социокультурные истоки»	1-4	Кузьмин И. А., автор и руководитель программы «Социокультурные истоки», профессор, член – корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки».	Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин. Учебное пособие «Азбука Истоков «Золотое сердечко» (1 класс). А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» (2-4 класс).	Е.Ю. Давыдова. Тетрадь по чтению к Азбуке Истоков (1 класс). Е.Ю. Давыдова. Прописи в 2-х частях к Азбуке Истоков. Н.В. Котельникова, О.А. Бандяк. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (2 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Н.В. Котельникова, Н.Ю. Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (2,3 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. В.Д. Ергина, Т.Н. Смирнова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (4 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина.
6.	Курс «Проектная деятельность»	4	составлена на основе программы Н.Л.Куракиной, И.С. Сидорук «Мой первый проект», Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект», А.И.Савенкова «Я – исследователь».	Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач. школа. – 2004. - №2. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.// Нар. образование. – 2000. - №7.	Материалы, подготовленные учителем
7.	Курс «Чтение с увлечением»	1-4	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Белоусова Л.Е.Научиться пересказывать? Это просто! – СПб: Литера, 2009. Лазарева В.А.Технология анализа художественного текста. – М.: Оникс 21век, 2007 Посашкова Е.В. Программа «Вдумчивое чтение».	Чтение. Работа с текстом: 1-4 классы. / О.Н.Крылова. – М.: Экзамен, 2011.

8.	Курс «Занимательная математика»	4	Кочурова Е.Э. Программа «Занимательная математика»./ Программы внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана- Граф, 2011.	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Мет.конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. Орг А.О., Белицкая Н.Г. Олимпиады по математике. – М.: Экзамен, 2014.	Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: комплект рабочих тетрадей для 4 класса. – М.: Вентана-Граф, 2011. Рудницкая В.Н.Математика: дидактические материалы. В 2 Ч.: комплект рабочих тетрадей для 4 классов. – М.: Вентана-Граф, 2014.
9.	Курс «Почемучка»	2-4	Программа курса «Почемучка». 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. / авт.-сост. Дитрих А., Юрмин С, Кошурникова Н. Почемучка. Л., 1987. Воробьева И. А. Язык Земли. Новосибирск, 1973. 152 с. Горощенко В.П. Природа и люди. М., 1976. Григорьев А. Г. Секретные заложники. Томск, 1996. 241 с.	Елкина Н. В., Мариничева О. В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, 1996. Иллюстративная энциклопедия школьника «Мир живой природы». М., 1998. Колбовский Е. Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроках. Ярославль, 1998. 256 с. Они должны жить. Млекопитающие. М., 1984Плешаков А.А. Зеленые страницы. - М: Просвещение, 2007.	Материалы, подготовленные учителем.
10.	Курс «Волшебный мир оригами»	1	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005.	http://sch139.5ballov.ru/origami/ – сайт Омского центра оригами. http://www.origami.ru – сайт Московского центра оригами. «Travel to Oriland» – сайт Екатерины и Юрия Шумаковых «Путешествие по стране оригами». Компьютерные презентации.	Материалы, подготовленные учителем
11.	Курс «Азбука Экета»	1	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012. составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах».	Список литературы и ЦОР в составе 6 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
12.	Театральная студия «Капитошка»	1	Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы. Образовательная система «Школа 2100»: Сборник программ.	Список литературы в составе 28 наименований.	

			Дошкольное образование. Начальная школа. (Под науч.ред. Д.И.Фельдштейна) – М.: Баласс, 2008.		
13.	Кукольный театр «Петрушка»	1	Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы. Образовательная система «Школа 2100»: Сборник программ. Дошкольное образование. Нач. школа. (Под науч.ред. Д.И. Фельдштейна) – М.: Баласс, 2008.	Список литературы в составе 13 наименований	Материалы, подготовленные учителем
14.	Секция «Подвижные игры»	1-4	Программа курса «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, основными положениями концепции содержания образования школьников в области физической культуры (А.П.Матвеев, 2001).	Список литературы в составе 9 наименований, в том числе: Былеева Л.В., Яковлев В.Г. Подвижные игры. –М.: ФиС, 2006. Спирин М.П., Жилин Л.В. Подвижные игры: теория,понятия, методика проведения. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010	
15.	Секция «Шахматы»	1-4	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.	Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Шахматы, первый год. Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций. – Обнинск: Духовное возрождение, 2006.	
16.	«Мастерская Самоделкина»	3 - 4	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	список литературы и ЦОР в составе 9 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
17.	Изостудия «Веселый карандаш»	4	Митрохина М.С. Авторская программа «АдекАРТ» (школа акварели)	Список литературы и ЭОР в составе 22 наименований	
18.	Курс «Страна Мастеров»	4	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Список литературы и ЦОР в составе 14 наименований.	Материалы, подготовленные учителем

19.	Театральная студия	1,4	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010); «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010); «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2010);	«Планируемые результаты начального общего образования» (Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой, - М.: Просвещение, 2010). Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Москва, 2008 г. Библиотека словесника: русские народные загадки, пословицы и поговорки.-Москва, 1990 год Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в школе»/ журнал «Воспитание школьников». Выпуск 12 – Москва, «Школьная пресса», 2000г.	Материалы, подготовленные учителем. Русские народные сказки, песни, заклички, пословицы, считалки. «Рождество» - пьеса для школьного театра/ Журнал «Начальная школа». No11/1997г.
20.	Программа «Интеллектуалы»	4	Рабочая программа курса « Юный интеллектуал » составлена на основе Программы курса «Развитие познавательных способностей», О.Холодовой, / М.: РОСТ — книга, 2011г./	учебно-методического комплекс курса «Развитие познавательных способностей». Методическое пособие для учителя. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О.Холодова — М.: РОСТ — книга, 2013.	Рабочая тетрадь в 2-х частях. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О.Холодова — М.: РОСТ — книга,2013.
21.	Курс «Игры народов Югры»	1 1. 2.	11 12 13 ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2010. Внеурочная деятельность по предмету. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.	Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.-96 с. 14. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с. «Детские подвижные игры народов СССР» - составитель А.В.Кенеман; под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.	Материалы, подготовленные учителем. «Игра и оздоровительная работа в школе» - О.А Степанова, серия «Игровые технологии», Москва, 2004 г. «Любимые детские игры» - составитель Г.Н.Гришина, серия «Вместе с детьми», Москва,1999 г.
22.	объединение «Сундучок с секретом»	2-4	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010); программа дополнительного образования по направлению « Декоративно-прикладное творчество », авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.	«Технология росписи» Алфёров Л. Г., «Матрёшка» Алексахин Н. Н., «Художественная роспись по дереву» Соколова М. С., «Программы внеурочной деятельности» Григорьев Д. В., «Программы дополнительного художественного образования детей» Копцева Т. А., «Вышивка бисером» Гашицкая Р. П., Левина О. В., «Технология» Норенко И. Г.	Материалы, подготовленные учителем.

23.	изостудия «Каракулька»	2 1. 2.	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010); Беда Г.В. «Основы изобразительной грамоты» М., 1989.	Выдающиеся русские художники – педагоги. Молева Н.М. «Просвещение», 2011г. Изобразительное искусство в начальной школе. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Дрофа» 2012г. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе «Академия», 2012г. 4. Какого цвета радуга. Каменева Е. Детская литература. Москва 2004г.Обнинск. 2013г. 5. Хочу узнать и нарисовать мир. Дитмар К.В. «Просвещение» Москва 2010г. 6. 7. 8.	Пьер Порте. "Учимся рисовать": ...человека; ...диких животных; ...природу; ... окружающий мир; ...зверей, рыб, птиц; ...от А до Я. Мир книги, 2005. Суздаев П.Н. «Основы понимания живописи» М.1964 г. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. – Ростов-н\Д :изд-во Феникс,2003 Федотов Г.Я. Послушная глина: Основы художественного ремесла.-М.:АСТ-ПРЕСС,1999. Шалаева Г.П. Издательство: АСТ- Слово. Серия: Хочу стать художником, 2009. Энциклопедический словарь юного художника. – М., 1983 г. Журналы: «Творчество», «Юный художник» и др. Содействие, 2007. Жанр: Учебное пособие. Серия: Рисование для всех
24.	Объединение «ДоМиСолька»	2	Апраксина О.А. Методика развития детского голоса. М., Изд. МГПИ, 2010 г. Григорьев Д.В., Степанов П.В.Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М., Просвещение,2011г.	список литературы и ЦОР в составе 11 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
25.	Курс «Физика вокруг нас»	2	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010); авторская программа «Физика вокруг нас», авт. О.Н.Андреева, 2015г., Инфоурок.	список литературы и ЦОР в составе 9 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
26.	Программа «Развивающие игры»	2	Рабочая программа «Развивающие игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с	список литературы и ЦОР в составе 10 наименований.	Материалы, подготовленные учителем

			использованием: методического пособия Развивающие задания: тесты, игры упражнения: 1 класс\ сост. Языканова Е.В. – М.: Издательство «Экзамен», 2011,		
Основное общее образование					
27.	Кружок «Робототехника»	5-7	Робототехника: Программа внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы./М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова.- 2-изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Копосова Д.Г. Первый шаг в робототехнику. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Копосова Д.Г. Первый шаг в робототехнику: Практикум – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
28.	«Фотошоп-мастер»	6	Программа «Факультативный видео-курс «Фотошоп-мастер» / сост. Мидони О.С. (рассмотрена на заседании Методического совета школы, протокол от 07.09.2011 № 1)	http://photoshop-master.ru http://photoshop.demiart.ru http://photoshopfokus.ru операционная система Windows 7 Графический редактор Adobe Photoshop CS3	Видео-обучение, лабораторно-практические работы
29.	Объединение «Красная Книга Югры»	5-7	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. Список литературы и ЦОР в составе 9 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
30.	Клуб «Диалог»	5	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Список литературы и ЦОР в составе 9 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
31.	Курс «Основы кадетского воспитания»	5-7	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Список литературы и ЦОР в составе 18 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
32.	Спецкурс «Психологическое общение. Познай себя»	5-7	Программа «Познай себя» разработана на основании программы «Самосовершенствование личности модуль «Познай себя»»/ Под ред. Г.К. Селевко. – М.: Просвещение, 1999.	Гончаров И.Ф. Эстетическое воспитание школьников. М., 1996. Селевко Г. К., Тихомирова Н.К. Педагогика сотрудничества и перестройка школы. Ярославль 1999. Шемшурина А. Этические диалоги с учениками 5-6 кл. М..1998.	Материалы, подготовленные учителем
33.	Курс «Французский	5	Примерные программы основного	Список литературы и ЦОР в	Материалы, подготовленные

	язык: первые шаги»		общего образования. Иностран- ный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.	составе 20 наименований.	учителем
34.	Курс «Готов к труду и обороне!»	6	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.: Просвещение, 2016. Ломан В. Бег. Прыжки. Метания. – М., 1974. Подготовка учащихся 1-11 классов к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.	
35	Курс «Хочу и буду знать английский»	5,7	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	1. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с. 2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.	Материалы, подготовленные учителем
36	Хореография	5-7	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Базарова Н., Мей В. «Азбука классического танца» Москва, 1994 г. Барышникова Т. «Азбука хореографии» Москва, 2000 г. Боттомер Пол «Учимся танцевать» эксно-экспресс, 2002 г. Головкина С.Н. «Уроки классического танца в старших классах» Москва, Искусство, 1989 г. Ерохина О.В. «Школа танцев для детей» Ростов-на- Дону, «Феникс», 2003 г.	Материалы, подготовленные учителем
37	Объединение «Резьба по дереву»	5	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012. Программа разработана на основе примерной программы «Резьба по дереву», авт. Ю.В.Максимов	список литературы и ЦОР в составе 13 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
38	Клуб «Зодиак»	5-6	Методические рекомендации по организации внеурочной	Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. М., 2001– 116с.	Материалы, подготовленные учителем

			<p>деятельности в школе [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М., 2011. Центр теории воспитания ИТИП РАО – проект. Бадмаев Б.Ц. Психология обучения речевому мастерству. М., 2008– 214с..</p> <p>Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2011. – 192с.</p>	<p>Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. М., 2003– 58 с.</p> <p>Григорьев, Д. В., Степанов П. В.</p>	
39	Курс «Образование с успехом»	5-6	<p>Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>список литературы и ЦОР в составе 16 наименований.</p>	<p>Материалы, подготовленные учителем</p>
40	Курс «Умею и люблю читать»	5	<p>Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.Справочник по внеурочной деятельности для руководителей и педагогов. Организационно-методическое сопровождение /Л.Б. Малыхина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p>	<p>Интеллектуальный марафон (познавательные игры, турниры, викторины, уроки знаний) /авт.-сост. Т.А. Курушина, В.А. Басистая, Л.В. Авдощенко, Н.Ю. Кадашникова, А.И. Жданова, Т.А. Батракова. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Савенков А.И. Психология исследовательского обучения. - М.: Академия, 2005. Шустина И.В. Кроссворды для школьников. РУССКИЙ ЯЗЫК. /Художники Янаев В.Х., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 1997. (Серия «Учиться надо весело»)</p>	<p>Материалы, подготовленные учителем</p>
41	Секция «ОФП»	5-6	<p>Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей/ г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 77 с. : (Работаем по новым стандартам).</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся. Ручной мяч: пособие для учителей/ г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011 – 63с. : (Работаем по новым стандартам).</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей/ г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012 - 80с. :. (Работаем по новым стандартам).</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей/ г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. (Работаем по новым стандартам).</p>	
42	Секция «К первым	5-7	<p>Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное</p>	<p>«Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 5-7классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.</p>	

	значкам ГТО»		образование /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	«Подвижные игры», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007. «Зимние подвижные игры», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.	
43	Секция «Олимпийцы на СТАРТ!»	5-7	Внеурочная деятельность. Олимпийские игры. 1 – 11 классы. Авт.-сост. Н.В.Барминова и др.- Волгоград: Учитель,2013 г.	Рабочей программы по физической культуре 5 – 9 классов. Автор В.И.Лях, 2011 г. и внеурочной деятельности учащихся. Волейбол. Автор Г.А. Колодницкий.- М.: Просвещение, 2011 г.	
44	Клуб «Что? Где? Когда?»	5-7	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	список литературы и ЦОР в составе 10 наименований.	Материалы, подготовленные учителем
45	Программа «Социокультурные истоки»	5-7	Кузьмин И. А., автор и руководитель программы «Социокультурные истоки», профессор, член – корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки».	А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс). А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» «Слово и образ России» (6 класс). А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки дела и подвига» (7 класс).	Н.В. Котельникова, Н.Б. Красикова, О.И. Мисаилова, Н.Ю.Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Н.Б. Красикова, Н.Ю. Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Слово и Образ Отечества» (6 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. Т.И. Голубцова, Н.Б. Красикова. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях «Истоки дела и подвига» (7 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина.
46	Курс «Английский язык на «5»	6	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, И.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	1. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил. 2. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с. 3. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993.	Материалы, подготовленные учителем
47	Объединение	6-7	Внеурочная деятельность	дополнительная	Материалы, подготовленные

	«Зодчество и архитектура»		школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение,2012.	общеразвивающая программа разработанная О.Ю.Ворониной, г. Апатиты	учителем
48	Программа «Интеллектуальный Олимп»	6	Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся средних классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой	«Умники и умницы» (модифицированной), методического пособия О. Холодовой, Е.А. Моренко «Умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей Курс «РПС»». – Москва: РОСТ книга, 2013 г. – с. 288.	Материалы, подготовленные учителем
49	Курс «Великое русское слово!»	7	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2011. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли // Система заданий: пособия для учителя // 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	Материалы, подготовленные учителем
50	Курс «Защитники Отечества в строю!»	7	Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.	Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. – М.:Воениздат, 1995. Наставление по физической подготовке (НФП-87) – М.: Воениздат, 1987. Николаев Ю.С., Нилов Е.И. Простые и полезные истины. М. Физкультура и спорт,1985. Нормирование тренировочных нагрузок. Под ред. Филипина В.П. – М.:«Физкультура и спорт», 1964. Устав внутренней службы ВС РФ. Учебник НВП., Учебник сержанта ВДВ (1-2 часть). Учебник сержанта войсковой разведки. – М.: Воениздат, 1989.	Вайнштейн Л. М. Учись метко стрелять. Издательство ДОССАФ, М. 1973 Кирилук В.В. Военно – прикладное многоборье. М. Патриот, 1990, с.151 Начальная военная подготовка М. Просвещение. 1987 Общевойские уставы вооруженных сил Российской Федерации Оружие самозащиты. Каталог-справочник. – М. Кемерово: Империял, 1992 Семенов С. Н., Лысенко В. П. Проведение занятий по гражданской обороне: Метод. пособие. — М.: Высш. Кш., 1990. — 96с.Строевые уставы Вооруженных Сил.
51	Программа «Умники и	7	Внеурочная деятельность	Малыхина Л.Б. Справочник по внеурочной деятельности для	Материалы, подготовленные

	Умницы»		<p>школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>руководителей и педагогов. Организационно-методическое сопровождение /Л.Б. Малыхина. – Волгоград: Учитель, 2015. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. Русский язык. 5-9 классы. Интеллектуальный марафон (познавательные игры, турниры, викторины, уроки знаний) /авт.-сост. Т.А. Курушина, В.А. Басистая, Л.В. Авдощенко, Н.Ю. Кадашникова, А.И. Жданова, Т.А.Батракова. – Волгоград: Учитель, 2009.</p>	учителем
--	---------	--	---	---	----------