



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

ПЛАН РАБОТЫ

ЛГ МАОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

на 2019-2020 учебный год

г.Лангепас, 2019

Тема школы: Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

Цель: Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования.

Методическая тема: Развитие внутришкольной системы оценки качества образования.

Цель методической работы: совершенствование единой системы оценочных процедур для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.

Задачи:

1. Работать над качеством школьного образования через повышение эффективности урока.
2. Обеспечить качественное прохождение выпускниками итоговой аттестации, осуществляя постоянный поиск эффективных форм и методов подготовки.
3. Апробировать новую модель организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы на основе поточно-группового метода обучения как способ повышения учебной мотивации, расширения возможностей для проектно-исследовательской и творческой деятельности.
4. Реализовать комплекс проектов, направленных на развитие и социализацию обучающихся, повышение эффективности образовательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы под общим названием Образовательный проект «Увлеченные образованием».
5. Обеспечить условия для реализации новой концепции предметной области «Технология».
6. Подготовить условия для введения ФГОС ООО (измененного), ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году
7. Разработать документы для осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году:
 - Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с произошедшими изменениями в ФГОС ООО,
 - Основную образовательную программу среднего общего образования с соответствии с новым ФГОС СОО.

СЕНТЯБРЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация образовательного процесса по уровням и направлениям, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивное образование, - обучение на основе ИУП, - организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. ▪ Стартовая диагностика обучающихся (входные контрольные работы). ▪ Всероссийские проверочные работы. ▪ Региональные диагностические работы. 	Руководители ШМО Шилина Л.С. Букина Т.Н.	<p>Оптимальная организация образовательного процесса. Обеспечение равных условий для получения образования для всех обучающихся школы.</p> <p>Определение уровня сформированности образовательных результатов обучающихся на начало учебного года. Определение групп риска, планирование работы по преодолению затруднений.</p> <p>Мониторинг качества образования.</p>
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педконсилиум «Организация работы ПМПк в 2019-2020 учебном году». ▪ Педсовет «Итоги 2018-2019 учебного года и перспективы развития школы в 2019-2020 учебном году» 	Шилина Л.С. Панферова Т.А. зам.директора по УВР	<p>Создание базы данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах. Утверждение образовательных маршрутов.</p> <p>Определение цели, задач работы педагогического коллектива, формирование план работы школы.</p>
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Августовский педсовет работников системы образования г.Лангепаса (29-30.08.2019 г.) ▪ Методический совет «Основные направления методической работы школы в 2019-2020 уч.г.: задачи, события, предполагаемые результаты». ▪ Организация процесса аттестации педагогических работников в текущем учебном году. ▪ Круглый стол «Работа с молодыми педагогами. Наставничество». 	Глухова Л.В. Глухова Л.В. Глухова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по исполнению Резолюции Августовского педсовета. - Планы работы ШМО учителей-предметников, индивидуальные планы профессионального развития педагогов; организация работы ВТГ педагогов. - Приказ об организации процесса аттестации в 2018-2019 учебном году. - План школьных мероприятий
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Исследование уровня готовности 1-классников к школьному обучению. ▪ Изучение условий развития ребенка в семье, в школе. Изучение социального статуса семьи. ▪ Диагностика по выявлению проявления тревожности, агрессивного поведения и склонности к бродяжничеству у обучающихся. ▪ Информационные мероприятия «Безопасный Интернет». 	Казибекова М.Р. Кашицына Д.В. Кашицына Д.В. Казибекова М.Р. Панчик Л.А.	<p>Выявление уровня готовности к началу школьного обучения</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Предупреждение проявлений девиантного поведения и дезадаптации.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения в Интернете</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение инструктажей с обучающимися 1-11 классов по правилам безопасного поведения в школе, на улице, в экстремальных ситуациях. ▪ Общешкольная эвакуационная тренировка для работников учреждения, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании учреждения в случае возникновения пожара. ▪ Вклеивание схемы «Безопасный путь в школу и домой» в дневники обучающихся 1 классов ▪ День солидарности в борьбе с терроризмом ▪ Проведение среди обучающихся 8-11 классов экспресс - диагностики суицидального риска 	<p>Дежнова А.П., Кл. руков.</p> <p>Дежнова А.П., Кирьяков В.М.</p> <p>Дежнова А.П., Кл. руков. Дежнова А.П., Орлова Н.М.</p> <p>Казибекова М.Р. Дежнова А.П., Кашицына Д.В.</p>	<p>Формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения, формирование знаний и умений действовать в экстремальной ситуации.</p> <p>Формирование практических навыков и умений действовать в случае возникновения пожара.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего школьного возраста.</p> <p>Формирование у обучающихся неприязненного отношения представления о терроризме как бесчеловечном и опасном явлении в современном мире.</p> <p>Выявление обучающихся входящих в суицидальную группу риска, для проведения дальнейшей работы с ними.</p>
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение уровня готовности кабинетов к новому учебному году. ▪ Осенний кросс (1-11 классы). 	<p>Керимова Л.Л.</p> <p>Орлова Н.М. Лаппо О.В.</p>	<p>Проверка соответствия учебных кабинетов требованиям СанПиНа 2.4.2 2821-10</p> <p>Формирование ценностного отношения к ЗОЖ.</p>
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество составления планирующей школьной документации (рабочих программ, воспитательных программ, планов самообразования, планов ШМО) ▪ Посещение уроков вновь принятых учителей. 	Администрация	Готовность педагогического коллектива к реализации Образовательных программ всех уровней.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День Знаний ▪ Презентация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности ОУ. ▪ Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» 	Орлова Н.М.	Формирование групп дополнительного образования и внеурочной деятельности, планирование работы с одаренными детьми.
8.	ОП «Увлеченные образованием»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование событий и запуск проектов. 	Глухова Л.В. Рук. проектов	План основных событий года.
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общешкольные родительские собрания «Безопасная среда» 	Орлова Н.М., Дежнова А.П.	Акцентирование внимания родителей на необходимости систематической работы по привитию детям навыков безопасного поведения во всех сферах их жизнедеятельности.

ОКТАБРЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совещание «Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации 2020». ▪ Всероссийские проверочные работы. ▪ Региональные диагностические работы. 	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	Определение затруднений обучающихся, планирование инд. работы. Мониторинг качества образования.
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет «Шаги педагогического коллектива по переходу школы в эффективный режим функционирования». 	Администрация	Повышения мотивации педагогического коллектива школы к деятельности по построению эффективной школы.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методсовет «Организация индивидуальной работы с обучающимися разных групп». ▪ Изучение вопроса «Конструирование учебных ситуаций при организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке» (подготовка к методическому семинару) ▪ Участие педагогов во Всероссийском тестировании на площадке Экспертного совета сайта Единый урок.рф 	Глухова Л.В. руководители ШМО Глухова Л.В. руководители ШМО Панчик Л.А.	Обеспечение возможности участия в олимпиадах, конкурсах, дистанционных курсах, Повешение профессионального уровня педагогов в области разработки и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение ИТ-компетентности педагогов школы.
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Исследование процесса адаптации первоклассников по методике «Школа зверей». ▪ Диагностика обучающихся 6-8 классов «Социально-психологическое тестирование». ▪ Диагностирование по профориентации обучающихся 8-9 классов. ▪ Беседа с обучающимися 8-11 классов «Антирелигиозная и античеловеческая сущность экстремистской идеологии. Мировоззренческие ценности, основанные на принципах толерантности, поликультурного диалога, межнационального согласия, гуманизма, гражданственности» с привлечением представителей национальных этнических диаспор, религиозных конфессий». ▪ Беседа с обучающимися 8-11 классов «Мифы о парении», просмотр видеофильма 	Казибекова М.Р. Кашицына Д.В. Казибекова М.Р. Дежнова А.П. Казибекова М.Р. Дежнова А.П.	Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения. Выявление обучающихся «группы риска» по употреблению ПАВ. Оказание помощи в профессиональном самоопределении. Формирование законопослушного поведения, негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма. Формирование знаний о рисках для здоровья у пользователей ЭСДН.

		<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила поведения во время осенних каникул» Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Грамотный пешеход» 	<p>Дежнова А.П. Кл.руков.</p> <p>Дежнова А.П. Кл. руков.</p>	<p>Формирование у обучающихся сознательного отношения к собственной жизни, правильного и безопасного поведения.</p> <p>Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения.</p>
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> Комплексная проверка организации питания. I этап (школьный) Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» 	<p>Керимова Л.Л.</p> <p>ШМО учителей физ.культуры</p>	<p>Соответствие организации питания санитарно-гигиеническим нормам и правилам.</p> <p>Формирование ценностного отношения к занятиям физкультурой и спортом, ЗОЖ.</p>
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> Изучение адаптационного периода в 5, 10 классах Изучение первичной адаптации в 1 классах. 	Заместители директора по УВР	Обеспечение условий для безболезненного перехода обучающихся на следующий уровень образования.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. День Учителя. День дублера. Праздник «Посвящение в первоклассники». Праздник «Посвящение в пятиклассники». Месячник школьных библиотек. Акция «Читаем с мамой» Социальный интегративный проект «Рябиновое настроение». 	<p>Лебедь Н.В. Букина Т.Н. Орлова Н.М.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Орлова Н.М. Крюкова А.Н.</p>	<p>Формирование групп участников регионального этапа ВОШ, планирование работы с одаренными детьми.</p> <p>Соблюдение школьных традиций.</p> <p>Повышение учебной мотивации.</p> <p>Привлечение интереса к чтению.</p> <p>Воспитание равнодушного настроения к пожилым людям. Сотрудничество с семьями обучающихся. Формирование школьных традиций.</p>
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»	<ul style="list-style-type: none"> Образовательное событие «Посвящение в кадеты» в рамках дня Призывника совместно с ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПЦДМ» и хуторским казачьим обществом «Лангепас». Торжественное мероприятие на базе ЛГ МАОУ «СОШ № 4» - «День рождения КАДЕТА», с приглашением хуторского казачьего общества «Лангепас» и ЛГОО «Боевое братство». 	<p>Орлова Н.М. Рыжков В.Н. Тумашов В.М. Трофимов В.Н. Бурков В.Н. кл.руководители</p>	Воспитание положительного отношения у несовершеннолетних к службе в рядах вооруженных сил РФ, воспитание патриотизма у кадетов.
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Участие семей в социальном интегративном проекте «Рябиновое настроение». Лекция для родителей «Как наладить отношения с подростком. 100 практических советов» – «10 советов по противодействию плохой компании». 	<p>Орлова Н.М.</p> <p>Дежнова А.П.</p>	<p>Вовлечение в процесс воспитания семей обучающихся.</p> <p>Оказание педагогической помощи в сложных ситуациях подросткового периода в жизни ребенка.</p>

НОЯБРЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. ▪ Изучение вопроса «Система работы педагогов с одаренными детьми». 	<p>Букина Н.Н.</p> <p>Шилина Л.С. Зандер Н.Н.</p>	<p>Определение затруднений обучающихся, планирование индивидуальной работы.</p> <p>Стимулирование учебной деятельности обучающихся, развитие познавательного интереса, творческой активности.</p>
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педконсилиум по 1 классам. 	Шилина Л.С.	Итоги изучения первичной адаптации обучающихся первых классов к условиям школьной жизни. Планирование коррекционно-развивающей работы.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методсовет «Результаты внеурочной деятельности обучающихся по итогам I четверти» ▪ Методический семинар «Как развивать смысловое чтение для повышения образовательных результатов» ▪ Участие в педагогическом турнире на знание основ информационной безопасности «Сетевичок» 	<p>Глухова Л.В. Руководители ШМО</p> <p>Панчик Л.А.</p>	<p>Первичные результаты апробации новой системы организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Освоение педагогами методов обучения смысловому чтению.</p> <p>Повышение ИТ-компетентности педагогов.</p>
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Правовая игра «Ход конем» для 10 классов. ▪ Исследование уровня школьной тревожности (методика «Наш класс») ▪ Классные часы для обучающихся 1-4 классов «Учимся жить в добре, мире и согласии». ▪ Классные часы для обучающихся 5-7 классов «Возьмёмся за руки, друзья». ▪ Классные часы для обучающихся 8-9 классов «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья». ▪ Классные часы для обучающихся 10-11 классов «Наша истинная национальность - человек». 	<p>Кашицына Д.В.</p> <p>Казибекова М.Р.</p> <p>Дежнова А.П. Кл.руков.</p>	<p>Формирование законопослушного поведения подростков.</p> <p>Профилактика конфликтов в классных коллективах.</p> <p>Приобретение обучающимися знаний и умений по обеспечению личной и общественной безопасности, выработке устойчивого неприятия насилия, экстремизма.</p>
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль эффективности занятий СМГ. ▪ Весёлые старты 1-2 кл. ▪ Баскетбол 5-11 кл. ▪ Шахматы – 1-8 кл. 	Керимова Л.Л. ШМО учителей физкультуры	<p>Определение эффективности занятий СМГ.</p> <p>Формирование ЗОЖ.</p>
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль по теме «Соблюдение единых требований к орфографическому режиму». 	Шилина Л.С.	Формирование у младших школьников устойчивых каллиграфических навыков.

		<ul style="list-style-type: none"> Изучение вопроса: «Организация работы над ошибками с обучающимися 2 – 4 классов». Контроль «Педагогическая деятельность учителя по созданию учебной ситуации на уроке» 	<p>Шилина Л.С. Глухова Л.В.</p>	<p>Формирование у обучающихся функциональной грамотности. Обеспечение качества школьного образования, оказание методической помощи педагогам.</p>
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль «Мы – дети одной планеты». 29-й день рождения школы. 24.11.2019г. – мероприятия в рамках празднования Всероссийского Дня матери Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон». «Мы рады познакомиться» мероприятие для кадетов и воспитанников ДООУ № 4 и № 9 Экскурсия дошкольников. Школьный конкурс «Рассказы о дружбе и честности» 	<p>Орлова Н.М.</p> <p>ШМО учителей ОО «Общ-ние» Орлова Н.М. Тумашов В.М. Рыжков В.Н. Глухова Л.В. Попова С.А.</p>	<p>Развитие и поддержание традиций жизни школьного сообщества. Правовое воспитание обучающихся.</p> <p>Сотрудничество школы и дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Повышение интереса к чтению, в том числе в семьях обучающихся.</p>
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим комп.»	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-военизированные соревнования среди кадетских классов «Я-КАДЕТ» с участием хуторского казачьего общества «Лангепас» Общешкольное мероприятие «День казачьей матери» с участием ЛГ МАУ «БИЦ» и хуторским казачьим обществом «Лангепас». 	<p>Орлова Н.М. Рыжков В.Н. Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н. Кл.руководители</p>	<p>Воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств у кадетов, чувство толерантности и здорового соревновательного азарта.</p>
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Информирование родителей обучающихся по теме «Способы защиты детей от распространения вредоносной для них информации» 	<p>Панчик Л.А.</p>	<p>Повышение ИТ-компетентности педагогов и родителей.</p>

ДЕКАБРЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> Написание итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Административные контрольные работы за I полугодие. 	<p>Букина Т.Н. Шилина Л.С.</p>	<p>Обеспечение качества образования на всех уровнях.</p>
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> Методический совет «Эффективность образовательного проекта «Увлеченные образованием» Совещание «Качество организации 	<p>Глухова Л.В. Шилина Л.С.</p>	<p>Корректировка деятельности. Направленная на повышение эффективности реализации проектов.</p>

		образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов».		Обеспечение оптимальных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Личный план профессионального развития педагога в процессе повышения его квалификации. Защита тем самообразования молодыми педагогами. 	Глухова Л.В.	Повышение профессионального уровня педагогов. Подготовка к новой форме аттестации.
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивная лекция «Ценности и ценность семьи» для обучающихся 5-7 классов. ▪ Беседа с обучающимися 5-11 классов «Интернет-польза и вред» ▪ Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила поведения во время зимних каникул» ▪ Коррекционно-развивающая программа «Помощь первокласснику и пятикласснику» 	Кашицына Д.В. Дежнова А.П. Кл.руков. Казибекова М.Р.	Формирование информационной культуры школьников, представления о пользе и вреде Интернета. Формирование у обучающихся сознательного отношения к собственной жизни, правильного и безопасного поведения. Устранение причин дезадаптации обучающихся.
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль за дозировкой домашнего задания ▪ Пионербол 3-7кл. ▪ Лыжи 5-8 кл. 	Керимова Л.Л. ШМО учителей физкультуры	Анализ объема домашнего задания обучающихся относительно нормы. Формирование ЗОЖ.
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль «Формирование читательской компетентности у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС». 	Шилина Л.С. Глухова Л.В.	Создание педагогических условий для формирования читательской компетентности младших школьников. Формирование ценностного отношения к чтению.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальный проект «Новогоднее чудо». ▪ Конкурс театральных постановок «Ах, да зимушка-зима!» ▪ Обзор «Югра в фондах «Президентской библиотеки». ▪ Всероссийские мероприятия «Час кода». 	Орлова Н.М. Глухова Л.В. Попова С.А. Панчик Л.А.	Соблюдение и развитие школьных традиций. Привлечения интереса к чтению. Повышение информационной культуры обучающихся.
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в городском мероприятии, посвященном 432 годовщине создания Сибирского казачьего войска. 	Орлова Н.М. Рыжков В.Н. Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н. Кл. руководит.	Воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств и стойкой гражданской позиции патриота, гражданина.
10.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общешкольные родительские собрания. 	Орлова Н.М.	Осведомленность родителей об успехах и проблемах I полугодия.

ЯНВАРЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение выпускников в вопросе сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору. Оформление документов. ▪ Подготовка документов на ТПМПК. 	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	Выполнение плановых мероприятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Готовность информационных баз, документации. Определение образовательного маршрута обучающихся.
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет «Развитие ВСОКО и влияние ее на качество образования» 	Администрация	Совершенствование единой системы оценочных процедур для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской конкурс «Педагог года-2020» 	Глухова Л.В.	Участие педагогов школы в конкурсе.
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тематический час «Как предотвратить конфликтные ситуации в классе» в 4 кл. ▪ Тематические линейки-инструктажи «Правила поведения обучающихся в школе» 	Кашицына Д.В. Дежнова А.П.	Анализ межличностных отношений между обучающимися, обучение способам выхода из конфликтной ситуации. Предупреждение травматизма на переменах, в столовой.
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Акция «Что мы знаем о ВИЧ- инфекции?». ▪ Школьные спортивные соревнования «Здоровичок» со сдачей зачетов ГТО 	Кашицына Д.В. Керимова Л.Л. Лаппо О.В.	Профилактическая работа по предотвращению ЗППП. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации. ▪ Контроль « Методы, приемы, технологии, используемые учителями 3-4 классов на уроках русского языка. Использование дополнительных средств обучения» 	Букина Т.Н. Глухова Л.В. Шилина Л.С. Глухова Л.В.	Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечение качества преподавания в соответствии с Основной образовательной программой НОО.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс портфолио «Полезные каникулы» («Портфолио выходного дня») 	Орлова Н.М. ШМО классных руководителей	Формирование навыков проектирования, представлений о полезном времяпрепровождении. Работа с семьями обучающихся.
8.	Реализация программы «Кадетский класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка к участию в окружных конкурсах по развитию кадетских классов. 	Панферова Т.А. Рыжков В.Н. Орлова Н.М.	

	с казачьим компонентом»		Глухова Л.В.	
9.	Работа с родителями, социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Класные часы с приглашением выпускников прошлых лет. ▪ Участие в школьных и классных делах. 	Орлова Н.М. Холмова Е.П.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Повышение учебной мотивации. Профорientация.

ФЕВРАЛЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ. ▪ Открытие «Школы будущего первоклассника». 	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	Контроль готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Отработка организационно-технологической схемы проведения экзамена. Повышение уровня подготовленности дошкольников к обучению в школе.
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совещание «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Результаты пробных экзаменов». ▪ Педконсилиум. Анализ документации педагогов, служб сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций 	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	Обеспечение качества подготовки к итоговой аттестации. Прохождение ТПМПК с целью уточнения образовательных маршрутов.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка документов: <ul style="list-style-type: none"> - Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с произошедшими изменениями в ФГОС ООО, - Основной образовательной программы среднего общего образования с соответствии с новым ФГОС СОО. 	Глухова Л.В.	Подготовка условий для осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект «Урок нравственности», 1-4 классы. ▪ Беседа с обучающимися 8-11 классов на тему: «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму». 	Кашицына Д.В., Кл. руковод. Дежнова А.П.	Оказание помощи обучающимся, подверженным явлению конформизма, формирование у них четких жизненных позиций.

5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль веса школьной сумки с учебным комплектом. ▪ Котроль за объемом домашнего задания в 1-6 классах. ▪ Конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Здоровый образ жизни – наш девиз!» 	<p>Керимова Л.Л.</p> <p>Орлова Н.М. Кашицына Д.В. Холмова Е.П.</p>	<p>Контроль за превышением предельно допустимой нормы переноски тяжестей для обучающихся, объема домашнего задания.</p> <p>Формирование ЗОЖ.</p>
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение работы учителей 2-4 классов с обучающимися «группы риска». 	Шилина Л.С.	Предупреждение неуспеваемости.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предметная неделя образовательной области «Обществознание» «Памяти предков будем достойны!» ▪ Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «России славные сыны!» ▪ Вечер встречи выпускников школы. ▪ Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика» 	<p>Попова С.А.</p> <p>Орлова Н.М.</p> <p>Орлова Н.М. Глухова Л.В. Алексеева Т.Н.</p>	<p>Обеспечение условий для формирования гражданских качеств, патриотических чувств, повышение уровня правовых знаний обучающихся.</p> <p>Соблюдение школьных традиций. Определение победителей – участников городского этапа конкурса.</p>
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в Окружном конкурсе среди муниципальных образований ХМАО-Югры на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в номинации «Лучший кадетский класс». ▪ Участие в Конкурсе по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. 	<p>Панферова Т.А. Рыжков В.Н. Орлова Н.М. Глухова Л.В.</p>	<p>Обобщение и диссеминация опыта. Получение гранта на развитие программы.</p>
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Родительское собрание для обучающихся и родителей 9-х классов по вопросам проведения ГИА с участием специалиста ДОиМП администрации г.Лангепаса ▪ Собрание для родителей будущих первоклассников. 	<p>Букина Т.Н.</p> <p>Шилина Л.С.</p>	<p>Осведомленность родителей в вопросах ГИА. Обеспечение качественной подготовки к экзаменам.</p> <p>Организация набора и занятий в «Школе будущего первоклассника».</p>

МАРТ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ. ▪ Пробный экзамен по математике в форме ЕГЭ. ▪ Всероссийская проверочная работа по истории в 11 классах. ▪ ▪ Городская ТПМПК (9-классники). 	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	Контроль готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Отработка организационно-технологической схемы проведения экзамена. Независимая оценка качества образования. Определение условий сдачи ОГЭ.
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет «Основы образовательные программы школы». 	Администрация	Презентация проектов ООП ООО, ООП СОО обсуждение, подготовка педагогов к работе по новым образовательным стандартам.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогические чтения 	Глухова Л.В.	Повышение методического уровня педагогов, эффективности педагогической деятельности.
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Единый классный час «Полезные каникулы» ▪ Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила поведения во время весенних каникул». 	Кашицына Д.В. Дежнова А.П.	Предупреждение травматизма и противоправного поведения.
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Предотвращение нарушения осанки» 	Керимова Л.Л.	Профилактическая работа по предотвращению нарушения осанки
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль по теме «Выполнение программы по развитию речи в 3, 4 классах». ▪ Тематический контроль «Работа учителей начальных классов по обучению школьников решению задач». 	Шилина Л.С. Шилина Л.С. Глухова Л.В.	Анализ качества развития письменной речи обучающихся, формирование функциональной грамотности. Способы формирования познавательных УУД в ходе обучения младших школьников решению текстовых задач.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пришкольный лагерь «Калейдоскоп». ▪ Выставка творческих работ «При солнышке светло, при матери тепло» в 1-5 классах ▪ Неделя детской и юношеской книги ▪ Конкурс «Школьное проектное бюро «Есть идея!» 	Орлова Н.М. Крюкова А.Н. Попова С.А. Крюкова А.Н. Орлова Н.М. Глухова Л.В.	Обеспечение условий для расширения кругозора обучающихся, возможности проявления и развития их творческих, интеллектуальных качеств. Формирование навыков проектирования, школьного самоуправления.
8.	Реализация программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка программы летнего пришкольного профильного лагеря для кадетских классов. 	Орлова Н.М.	Презентация программы. Изучение вопроса востребованности программы летом 2019 г.

	«Кадетский класс с казачьим компонентом»			
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Общешкольные родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в семье и школе». 	Шилина Л.С. Орлова Н.М.	Школа родительского воспитания. Выбор модулей курса «ОРКСЭ» в 3 классах.

АПРЕЛЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка материалов на награждение обучающихся (гранты лучшим учащимся, премия губернатора, премия ПАО «ЛУКОЙЛ» и т.д.). Подготовка документов к ТПМПК. Всероссийские проверочные работы. Региональные диагностические работы. 	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	Обеспечение качества образования, предупреждение неуспеваемости. Независимая оценка качества образования.
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> Методический совет «Подготовка Дня открытых дверей школы». 	Глухова Л.В.	План проведения Дня открытых дверей школы.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Образовательное событие в рамках сотрудничества с СурГПУ. 	Панферова Т.А. Глухова Л.В.	Диссеминация педагогического опыта.
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических занятий для обучающихся 11 классов по теме: «Психологическая подготовка обучающихся в период подготовки к сдаче ЕГЭ». Развивающие занятия в рамках программы «Школа будущего первоклассника». 	Казибекова М.Р. Шилина Л.С.	Снижение уровня тревожности, освоение методов самоконтроля Психолого-педагогическая подготовка к школе будущих первоклассников.
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> Проверка организации питания. Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Береги здоровье смолоду!» (1-9 кл.). Соревнования по мини-футболу среди сборных команд мальчиков и пап 5-6 классов. 	Керимова Л.Л. ШМО учителей физкультуры	Соответствие организации питания санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Формирование ЗОЖ.
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> Изучение итоговой адаптации первоклассников. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах. Результаты самообразования педагогов в течение учебного года 	Шилина Л.С. педагог-психолог Глухова Л.В.	Предупреждение неуспеваемости, проблем адаптации в переходные периоды школьной жизни. Обеспечение качества образования. Определение успехов и проблем в профессиональном развитии педагогов.

7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интегративный проект, посвященный 75-й годовщине Великой Победы ▪ Школьный тур городского фестиваля детского и юношеского творчества «Лангепасская капель». ▪ «Великий сказочник» литературный журнал о Г.Х.Андерсене. ▪ Квест о здоровой и радостной жизни, 8-10 классы. ▪ Неделя инклюзивного образования. 	<p>Глухова Л.В.</p> <p>Орлова Н.М.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Кашицына Д.В.</p> <p>Шилина Л.С.</p>	<p>Воспитание патриотизма, уважения к истории инициативности у детей и подростков через творческую деятельность. Создание ситуации успеха и признания для обучающихся, занятых дополнительным образованием.</p> <p>Формирование полезных привычек, ценностного отношения к здоровью.</p> <p>Нравственное и духовное развитие детей, поощрение творческой и социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Увлекательная фланкировка» для кадетов и воспитанников ДОУ № 4 и № 9 ▪ Экскурсия дошкольников. 	<p>Орлова Н.М.</p> <p>Тумашов В.М.</p> <p>Кораблев А.Н.</p>	<p>Сотрудничество школы и дошкольного образовательного учреждения.</p>
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие родителей обучающихся в образовательных событиях. ▪ Родительское собрание по итогам работы «Школы будущего первоклассника» 	<p>Орлова Н.М.</p> <p>Шилина Л.С.</p>	<p>Сотрудничество школы и семьи.</p> <p>Анализ результатов предшкольной подготовки.</p>

МАЙ. «Мой путь к успеху!».

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийские проверочные работы. ▪ Региональные диагностические работы. ▪ Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. ▪ Мероприятия по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. ▪ Контроль техники чтения. 	<p>Букина Т.Н.</p> <p>Шилина Л.С.</p> <p>Панчик Л.А.</p>	<p>Независимая оценка качества образования. Контроль усвоения учебных программ, достижения запланированных образовательных результатов.</p>
2.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совещание «Соблюдение преемственности при переходе на уровень основного общего образования». 	<p>Шилина Л.С.</p> <p>Букина Т.Н.</p>	<p>Соблюдение преемственности в организации обучения, применении образовательных технологий, ведении педагогического</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет: «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов». 		мониторинга, соблюдении традиций. Оформление школьной документации.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ работы по направлениям методической работы. Планирование. ▪ Методсовет «Направления развития школы в 2020-2021 учебном году». 	Глухова Л.В. руководители ШМО	Подведение итогов года, обмен положительным педагогическим опытом, выявление проблем, определение задач. План методической работы на 2020-2021уч. г
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение тематических занятий для обучающихся 9 классов по теме: «Психологическая подготовка обучающихся в период подготовки к сдачи ОГЭ». ▪ Инструктажи «Безопасные каникулы» ▪ Организация досуга и отдыха детей, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях СОП. 	Казибекова М.Р. Дежнова А.П. Кашицына Д.В.	Снижение уровня тревожности, освоение методов самоконтроля. Предупреждение травматизма, противоправных действий, обучение безопасному поведению. Занятость подростков в летний период.
5.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинская подготовка девушек 10 классов в рамках военно-полевых сборов ▪ Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (4 классы) 	Потеряхина Е.В. ШМО учителей физкультуры	Освоение навыков оказания первой медицинской помощи
6.	Внутришкольный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоговый контроль ведения школьной документации. ▪ Оформление аналитических материалов внутришкольного контроля. 	Заместители директора	Соблюдение требований к ведению школьной документации. Мониторинг деятельности.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Декада – Вахта Памяти – «Дети города – солдатам войны!» ▪ Интегративный проект, посвященный 75-й годовщине Великой Победы. 	Орлова Н.М. Глухова Л.В.	Воспитание патриотических качеств и основ у подрастающего поколения.
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в праздничных городских и общешкольных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. ▪ Итоговый сбор обучающихся-кадетов: «круглый стол» по результатам обучения в 2019-2020 учебном году. 	Орлова Н.М. Рыжков В.Н. Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н.	Воспитание патриотических качеств и основ у подрастающего поколения. Преодоление проблем в воспитании и обучение кадетов. Презентация достижений. Награждение лучших по итогам года.
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам качества образования и комфортности условий, созданных в образовательной организации. 	Администрация	Обеспечение обратной связи: преодоление трудностей, предупреждение конфликтных ситуаций.

ИЮНЬ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов. 	Букина Т.Н.	Анализ результатов итоговой аттестации-2020. Определение проблем. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.
8.	Педсоветы, совещания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет «Об окончании школы обучающимися 9, 11 классов». 	Панферова Т.А.	Оформление соответствующих документов.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование Публичного доклада по результатам деятельности школы в 2019-2020 учебном году. 	Глухова Л.В.	Представление проекта доклада на заседании Наблюдательного совета школы
4.	Безопасная комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация пришкольного детского оздоровительного лагеря. ▪ Организация досуга и отдыха детей, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях СОП. ▪ Инструктажи, беседы. Волонтерская работа. 	Орлова Н.М. Крюкова А.Н. Кашицына Д.В.	Организация занятости несовершенно-летних в каникулярный период. Предупреждение противоправных действий, безнадзорности подростков группы риска. Обеспечение безопасности обучающихся в ходе прохождения итоговой аттестации, а также воспитанников летнего пришкольного лагеря.
5.	Здоровый образ жизни		Кашицына Д.В. Дежнова А.П.	
6.	Внутришкольный контроль	Планирование внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год.	Заместители директора по УВР	План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год.
7.	Образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выпускной бал. 	Орлова Н.М.	Поддержание школьных традиций.
8.	Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Летний пришкольный профильный лагерь «Казачий круг» для воспитанников кадетских классов с казачьим компонентом. 	Орлова Н.М.	Формирование у несовершеннолетних навыков службы в рядах вооруженных сил РФ, воспитание патриотизма у кадетов через мероприятия программы.
9.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление взаимодействия школьных служб с семьями детей, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях СОП. 	Кашицына Д.В. Орлова Н.М.	Предупреждение безнадзорности, правонарушений подростков.