

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
ЛГ MAOY «COШ №4»
Протокол
от 31.08.2018 №1

COГЛАСОВАНО:
Наблюдательный совет
ЛГ MAOY «COШ №4»
Председатель *Турф*
Т.В.Курочкина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАССЫ)
ЛГ MAOY «COШ № 4»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г.Лангепас, 2018

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012года "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями) (далее – ФЗ – 273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями : от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года №373, от 22 сентября 2011года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 18 декабря 2012года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 29 декабря 2014года №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373, от 18 мая 2015года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года№373», изменениями (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации РФ от 29.12.10 №189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №МД – 883/03»О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08 – 761 «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017г. №945 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском округе – Югре»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа –Югры от 30 июня 2017г. №1066 «Об утверждении Концепции шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично – ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа –Югры от 18 июля 2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа –Югры от 02 марта 2018г. №224 « О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2018г.№1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»;

- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2018 – 2019 учебном году;

- Устав Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»;

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

1.3. Образовательный процесс в I – IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821 -10), регламентирован календарным графиком на 2018/2019 учебный год.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2018года.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале - 7 дней).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» осуществляется деление классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (английскому) во II – IV классах, при проведении занятий по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.5. Реализация учебного плана Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2018 – 2019 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно – методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

1.6. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. В первых классах обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация может быть проведена в формах тестирования, предметных контрольных работ, защиты проекта, сдачи нормативов физической подготовленности, проверки техники чтения. Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах с 12 по 26 мая 2019 года.

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план в соответствии с ФГОС НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. За основу взят 1 вариант базисного учебного плана, который предназначен для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

2.2. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Количество часов, выделенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума.

2.3. **Обязательная часть** учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола №3/15от 28.10.2015 федерального учебно – методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов следующих предметных областей:

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. |
| Искусство | Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в I – IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 – ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 – 4 классов.

Максимальная недельная учебная нагрузка составляет: 21 час в 1 – ых классах, 23 часа - во 2 – 4 классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты – Мансийского автономного округа – Югры изучаются курсом «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры.); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно – следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Финансовая грамотность – одно из основных направлений образовательных программ, реализующаяся в целях выработки устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих ошибок опасностей в финансовой сфере, вовремя научить обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, помочь стать социально успешной личностью, помочь реализовать личные планы. Воспитание финансовой грамотности осуществляется через интеграцию в урочную деятельность на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения. Решая задачи, которые включают в себя величины цены, количества, стоимости, учащиеся учатся теоретически решать финансовые проблемы. На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности, может быть проведена в разных формах.

Проектная деятельность. Исследования, проводимые на занятиях по финансовой грамотности школьников, а также самостоятельно, могут быть представлены в виде защиты проектов на научно – практической конференции в школе.

Социальное партнёрство подразумевает привлечение к процессу воспитания финансовой грамотности работников финансовой сферы, предпринимательской и родительской общественности.

Внеклассная работа включает в себя проведение классных часов, просветительских родительских собраний на заданную тематику, викторины, деловые игры, командные игры – путешествия, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья.

3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: Обязательная часть | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого по УП | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

3.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | I | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая контр. работа 2-4 кл. |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | Техника чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование 3-4 кл. |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая контр. работа 2-4 кл. |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тестирование 2-4 кл. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | Тестирование 4 кл. |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование 2-4 кл. |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование 2-4 кл. |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Проект 4 кл. |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Сдача нормативов |
| Итого: Обязательная часть | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Итого по УП | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |

Учебный план (недельный) на 2018 – 2019 учебный год

1 – ые классы

(5 – ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | класс | | | | Всего |
| | | 1А | 1Б | 1В | 1К | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН – 10 при 5 – ти дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 |

Учебный план (недельный) на 2018 – 2019 учебный год

2– ые классы

(5 – ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | класс | | | | | Всего |
| | | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 2Д | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 110 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 при 5 – ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |

Учебный план (недельный) на 2018 – 2019 учебный год

3 -и классы

(5 – ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | класс | | | | Всего |
| | | 3А | 3Б | 3В | 3Г | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 при 5 – ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |

Учебный план (недельный) на 2018 – 2019 учебный год

4-ые классы

(5 – ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | класс | | | Всего |
| | | 4А | 4Б | 4В | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 при 5 – ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 69 |

