

**Программно-методическое обеспечение факультативных занятий
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Название курса. Ф.И.О. преподавателя	Кол-во часов, класс	Программа	Пособия для учителя	Пособия для учащихся	Технологии
1.	Офицер – профессия героическая. Рыжков В.Н.	35 ч. 8 кл.	Рыжков В.Н. Офицер – профессия героическая. (составлена на компилятивной основе).	Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ Астрель, 2002. Смирнов А.Т. и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – М.: Просвещение, 2001. Общевоинские Уставы ВС РФ – М.: 2004.		ИК-технологии, экскурсии, проектный метод
2.	Сочинение: законы и секреты мастерства. Глухова Л.В.	35 ч. 8 кл.	Глухова Л.В. «Сочинение: законы и секреты мастерства» (составлена в соответствии с требованиями Федерального агентства по образованию к уровню подготовки выпускников и содержанию Федерального компонента стандарта основного и среднего (полного) общего образования по русскому языку в 9 классе, на компилятивной основе).	Егораева Г.Т. ГИА. Супертренинг. Русский язык. 9 класс. Тренировочные тестовые задания.- М.: «Экзамен», 2013 Капинос В.И. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2011 Е.С. Симакова ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст.- М.: «Экзамен», 2012 ОГЭ. Русский язык: топовые экзаменационные варианты. / Под. ред. Цыбулько И.П. – М.: изд. «Национальное образование», 2018.		ИК-технологии, ТРКМЧП, практикум написания сочинения.
3.	МХК в изобразительном искусстве, музыке и литературе. Холина И.В.	35 ч. 7 кл.	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура: программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: «Дрофа», 2010	Г.И.Данилова Мировая художественная культура. 7-9 классы: Учебник. – М.: Дрофа, 2011.		Здоровьесберегающие, групповые технологии, ИК-технологии, игровые технологии, интерактивные формы обучения.
4.	Знатоки русского языка и литературы. Холина И.В.	35 ч. 8 кл.	Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой для	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. - М.: Дрофа, 2007. Бабайцева В.В. Тайны орфографической		Проектный метод. Лекция; беседа; анализ текстов различных стилей и

			<p>общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы под редакцией М.Т.Баранова. Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. - М., 2014.</p>	<p>зоркости//. Русская словесность. 2000. №1. Бондаренко Н.М., Граник Г.Г. Секреты орфографии. - М., Просвещение, 1997. Варатьян Н.Г. Путешествие в слово. Спб.,2001. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 веков. М.: 1998. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М.: Просвещение, 1982. Копосова Н.А., Николаев Г.А. Структура слова и орфография русского языка. Изд-во Казанского университета. 1993. Костинский Ю.М. Неудачное, дезориентирующее правило.// РЯШ№1. 2000. Панов М.В. И все-таки она хорошая. Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. М.: 1994. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. М.: Просвещение. 1996. Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Из опыта работы. М.: Просвещение.,1993.</p>	<p>типов; работа с тестами; различные виды грамматического разбора; написание и редактирование орфографических диктантов.</p>
5.	<p>Программирование на Паскале. Панчик Л.А.</p>	<p>70 ч. 7 кл.</p>	<p>В.В.Славников Электронный практикум по курсу «Алгоритмизация и программирование с учащимися 7-9 классов. – Чаусы, 2007.</p>	<p>Бочкин А.И. Методика преподавания информатики. Учебное пособие. – Мн.: Выш. Шк.,1998 Гуревич В.Ю. и др. Сборник задач по основам информатики и вычислительной техники. Кн.для учителя. – Мн.: Нар. асвета,1992 Кондратович А.Б., Локтина В.П. Алгоритмизация и программирование. Программа факультативного курса для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования. – Минск, 2008.</p>	<p>Проектный метод</p>
6.	<p>Пропедевтика: факультатив по химии. Шайдорова Н.А.</p>	<p>35 ч. 7 кл.</p>	<p>О.С.Габриелян. Программа курса химии для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.</p>	<p>О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Введение в химию. Вещества. Учебник. – М. «Сиринь према», 2006. (УМК: программа, учебник, методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь)</p>	<p>Исследовательская технология.</p>
7.	<p>Секреты орфографии. Тимофеева Е.В.</p>	<p>35ч. 6 кл.</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с</p>	<p>М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9</p>	<p>Проектный метод. Лекция; беседа;</p>

			учебным планом и программой для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы под редакцией М.Т.Баранова. Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. - М., 2014.	классов», М., Дрофа, 2007 г. В.В.Бабайцева. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1. Н.М.Бондаренко, Г.Г.Граник. Секреты орфографии.- М., Просвещение.,1997. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии в школе. Психологические основы процессов. Л.,1977. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М.: Просвещение. 1982. Копосова Н.А., Николаев Г.А. Структура слова и орфография русского языка. Изд-во Казанского университета. 1993. Панов М.В. И все-таки она хорошая. Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. М.: 1964. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. М.: Просвещение. 1996. Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Из опыта работы. М.: Просвещение.,1993.	анализ текстов различных стилей и типов; работа с тестами; различные виды грамматического разбора; написание и редактирование орфографических диктантов.
8.	Занимательная математика. Дайс Н.Ф.	35 ч. 6 кл.	Дайс Н.Ф. Занимательная математика (составлена на компилятивной основе).	Зайкин М.И. Математический тренинг. Развитие комбинационной способности: книга для учащихся 5-7кл. М.: Гуманит из-во Центр ВЛАДОС,1996 Выговская В.В. Сборник практических задач по математике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2012. Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл.– М.: Просвещения, 2002 Как научиться решать задачи./Фридман Л.М.- М.:Просвещение,1989. Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6-классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ. – М.: изд. «Экзамен», 2013.	Игровые технологии, проектный метод, практикум.