СОГЛАСОВАНО
Председатель наблюдательного совета
_____М.И.Кудина
Протокол №1 от
« 15 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»
_____ Панферова Т.А.
Приказ № 7/1 о.
от «18 » января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛГ МАОУ «СОШ №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, Уставом ЛГ МАОУ «СОШ №4».

1.2. Основным *объектом* системы оценки являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, достигаемые в соответствии с требованиями, изложенными в документах п. 1.1. – предметные, метапредметные и личностные.

1.3. Система оценки образовательных результатов является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов и призвана способствовать обеспечению преемственности на всех уровнях образования.

1.4. Основные *функции* системы оценки:

-ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ЛГ МАОУ «СОШ №4»;

-обеспечение эффективной обратной связи между субъектами образовательных отношений, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.5. Принципы системы оценивания:

- объективность;
- открытость;
- доступность.

1.6. Система оценки образовательных результатов обучающихся вводится с целью обеспечения оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы общего образования ЛГ МАОУ«СОШ №4»

1.7. Система оценки образовательных результатов обеспечивает комплексный подход к оценке освоения основной образовательной программы, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования обучающихся:

Результаты образования	Предмет оценивания	Процедуры оценки
Личностные результаты	Сформированность личностных УУД	Внешние и внутренние мониторинговые исследования с использованием неперсонифицированных потоков информации