

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая характеристика образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>7</b>
<b>Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>12</b>
<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования .....</b>	<b>22</b>
<b>Социальная активность и внешние связи .....</b>	<b>41</b>
<b>Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>41</b>
<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....</b>	
<b>Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>43</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название учреждения в соответствии с Уставом	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (ЛГ МАОУ «СОШ № 4»).
Учредитель	Администрация города Лангепаса. Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, расположенный по адресу: ул. Ленина, 35, г.Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628672; тел.(факс): (34669) 2-07-30, e-mail: lanedu@pisem.net
Нормативное обеспечение	<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b> , серия 86Л01 № 0001779, регистрационный № 2545 от 16 февраля 2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия: бессрочно. <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> , серия 86А01 № 0000440, регистрационный № 1171 от 09 февраля 2016 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2028 г. <b>Устав ЛГ МАОУ «СОШ № 4»</b> утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015 г. № 454, <b>Изменения в Устав ЛГ МАОУ «СОШ №4»</b> , утверждены приказом департамента образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса от 14.03.2016 г. № 99.
Год основания	1990 год
Администрация школы	Директор <i>Панферова Татьяна Александровна</i> . Заместители директора по УВР: <i>Шилина Лариса Степановна</i> (начальная школа), <i>Девятова Наталья Николаевна</i> (основная и старшая школа), <i>Глухова Лариса Владимировна</i> (методическая работа), <i>Орлова Наталья Михайловна</i> (воспитательная работа). Заместитель директора по административно-хозяйственной части <i>Кирьяков Виктор Михайлович</i> . Заведующий библиотекой-медiateкой <i>Попова Светлана Александровна</i> . Главный бухгалтер <i>Болотович Елена Степановна</i>
Орган государственного управления	Наблюдательный совет школы. <i>Председатель Кудина Марина Ивановна</i> .
Сайт школы	<a href="http://school4-lang.ucoz.ru">http://school4-lang.ucoz.ru</a>
Контактная информация	<b>Адрес:</b> ул.Мира, д.28, г.Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628772 <b>телефон/факс:</b> 8(34669)2-04-32 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:mou4sosch@yandex.ru">mou4sosch@yandex.ru</a>

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, где находится школа, является одним из экономически развитых регионов Российской Федерации. Молодой, современный город Лангепас по праву называют городом высокого качества жизни. Градообразующим предприятием является территориально-производственное предприятие «Лангепаснефтегаз» – одно из подразделений ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь». Жители города в целом имеют достаточный уровень благосостояния и предъявляют высокие требования к уровню образования.

**Социальный паспорт ЛГ МАОУ «СОШ №4»  
по состоянию на 23.05.2016 г.**

	<b>Данные социального паспорта школы</b>	<b>всего</b>
<b>1</b>	Количество учащихся в ОУ	<b>815</b>
<b>1.1</b>	Количество мальчиков	<b>461</b>
<b>1.2</b>	Количество девочек	<b>354</b>
<b>1.3.</b>	Количество классов комплектов	<b>34</b>
<b>2</b>	Категории семей:	
<b>2.1</b>	Многодетная семья/ в них детей ( <i>обучающихся в школе</i> )	<b>104/157</b>
<b>2.2</b>	Неполная семья/ в них детей ( <i>обучающихся в школе</i> )	<b>160/186</b>
	В том числе	
<b>2.2.1</b>	Проживают с мамой (семей /в них детей) ( <i>обучающихся в школе</i> )	<b>153/177</b>
<b>2.2.2</b>	Проживают с папой (семей /в них детей) ( <i>обучающихся в школе</i> )	<b>7/9</b>
<b>3</b>	Льготные категории детей	
<b>3.1</b>	Дети – сироты, в том числе: опекаемые	<b>17</b>
<b>3.2</b>	Дети, проживающие в БУ КСЦОН «Виктория»	<b>0</b>
<b>3.3</b>	Дети – инвалиды	<b>9</b>
<b>3.4</b>	Дети из радиационных зон (Чернобыльцы, Семипалатинцы)	<b>9</b>
<b>3.5</b>	Дети коренных народов Севера	<b>5</b>
<b>3.6</b>	Дети, состоящие на учете у врача фтизиатра	<b>2</b>
<b>3.7</b>	Дети участников локальных войн	<b>2</b>
<b>3.8</b>	Дети вынужденных переселенцев	<b>5</b>
<b>3.9</b>	Дети из малообеспеченных семей	<b>59/81</b>
<b>3.10</b>	Дети, состоящие в банке городской программы «Одаренные дети»	<b>29</b>
<b>4.</b>	Дети, состоящие на учете:	<b>2</b>
<b>4.1</b>	КДН и ЗП, ОДН	<b>2</b>
<b>4.2</b>	внутришкольный	<b>0</b>
<b>5.</b>	Семьи в социально – опасном положении <i>в них детей (обучающихся в школе)</i>	<b>2/5</b>
<b>6.</b>	Обеспечены горячим питанием	<b>815</b>
<b>6.1</b>	Льготная категория – обеды (1-11 классы)	<b>257</b>
<b>7.</b>	Оказана материальная помощь за учебный год количество человек / общая сумма (рублей)	<b>24/25000.00</b>

**В школе обучаются дети разных национальностей:**

- русские - 70,8%
- татары - 7,1%
- белорусы - 4,4%
- украинцы - 4,9%



построена в соответствии с направлениями образовательной политики школы, определёнными как приоритетные на период до 2020 года, и учитывает необходимость решения следующих задач:

- переход на новые образовательные стандарты;
- обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание предпосылок роста личностных достижений обучающихся, условий для их социализации;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса;
- внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования.

Задачи, выдвинутые Программой развития, носят комплексный характер. Выполнение задач и достижение поставленной стратегической цели обеспечивается через реализацию программных мероприятий по следующим направлениям:

I. Развитие воспитательной системы школы социального успеха, нацеленной на формирование ценностного отношения к Человеку, Обществу, Природе, Знанию.

II. Развитие математического образования и научно-технического творчества.

III. Создание оптимальных условий для обеспечения готовности каждого педагога школы к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

IV. Построение новой системы оценки качества образования в школе.

Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Методическим и Педагогическим советами школы. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Наблюдательного совета. Публичный отчет о выполнении мероприятий Программы развития ежегодно размещается на сайте школы.

Согласно законодательству РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления. С целью соблюдения данных принципов в школе создан **Наблюдательный Совет**. Школа в полной мере считает родителей (законных представителей) учащихся не только основными заказчиками образовательных услуг, но и партнерами, равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Отношение к школе и оценка ее работы со стороны родителей рассматривается школой как один из основных показателей качества ее работы.

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления имеют дети, относящиеся к школе по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс согласно уровням образовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной, заочной форме. Для каждого учащегося возможно сочетание различных форм получения общего образования.

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был организован в соответствии с

- Основной образовательной программой начального общего образования на 2015-2019 гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 гг.;
- Образовательной программой среднего общего образования на 2015-2016 учебный год.
- Дополнительными образовательными программами экологического и гражданско-патриотического направления.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

- а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

При построении учебного плана **соблюдается принцип преемственности** как в выборе учебно-методических комплектов, так и в использовании педагогических технологий.

На начальном уровне обучения для предоставления выбора реализуются следующие системы обучения: развивающая система обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, «Школа 2100», «Школа России» (под ред. Плешакова), «Планета знаний», направленные на формирование ключевых компетентностей у обучающихся, усиление в содержании образования на основе системно-деятельностного подхода, практической направленности образовательного процесса. Усиливается интегративный подход к организации образовательного процесса за счет межпредметных образовательных модулей, включения информационных технологий во все предметы учебного плана.

На параллелях 1-5 классов обучение организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть учебного плана реализуется через программы внеурочной деятельности.

### Перечень рабочих программ внеурочной деятельности (ООП начального общего образования)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы	Класс
1.	Рожнова Е.В.	Курс «Учусь учиться»	1а
2.		Курс «Умники и и умницы»	
3.	Аминева И.С.	Курс «Умники и и умницы»	1б
4.		«Изостудия»	
5.	Клименченко Е.М.	Курс «Умники и и умницы»	1в
6.	Концова Т.В.	Курс «Общение для всех и каждого»	1
7.	Попова С.А.	Программа «Наш дом – Югра»	1

2015-2016 учебный год

8.	Иванова Л.В.	Театральная студия «Капитошка»	1
9.	Тимофеев С.В.	Секция «Подвижные игры»	1а
10.	Лаппо О.В.	Секция «Подвижные игры»	1б,в
11.	Тумашов В.М.	Секция «Подвижные игры»	2в
12.	Мидони О.С.	Программа «Прево Робот Lego WeDo»	2-3
13.	Мустьяца С.Н.	«Волшебник Почемучка»	2
14.	Хащина С.И.	Программа «В мире Этикета»	2
15.	Мальцева Е.Н.	Курс «Умники и и умницы»	2а
16.		«Подвижные игры»	
17.		«Занимательная грамматика»	
18.	Молчанова А.В.	Курс «Умники и умницы»	2б
19.		Курс «Грамотеи»	
20.		«Театральная студия»	
21.	Фурман Н.В.	Курс «Умники и и умницы»	2в
22.		Изостудия «Весёлый карандаш»	
23.		Студия «Город мастеров»	
24.	Зандер Н.Н.	Кружок «Умники и умницы»	3а
25.		Программа «Истоки»	
26.		Клуб «Добрята»	
27.		«Изостудия»	
28.		«Подвижные игры»	
29.	Казанцева И.В.	Кружок «Умники и умницы»	3б
30.		Клуб «Талантливый домик»	
31.		Курс «Экологический марафон»	
32.		«Подвижные игры»	
33.	Андрянова Н.В.	Курс «Умники и умницы»	3в
34.		Программа «Истоки»	
35.		«Чтение с увлечением»	
36.		«Подвижные игры»	
37.	Муллаева Л.Р.	Кружок «Умники и умницы»	4а
38.		«Занимательная грамматика»	
39.		«Подвижные игры»	
40.	Мариняк Е.В.	Кружок «Умники и умницы»	4б
41.		«Я-ЧИТАТЕЛЬ!»	
42.		«Интересная математика»	
43.		«Секреты русского языка»	
44.	Смирнова Н.В.	Кружок «Умники и умницы»	4в
45.		Программа «Истоки»	
46.		«Занимательный русский язык»	
47.		«Подвижные игры»	
48.	Зыкова И.И.	Кружок «Умники и умницы»	4г
49.		«Подвижные игры»	
50.		«Декоративно-прикладное творчество»	
51.		«Грамматика с увлечением»	
52.	Назарова Х.А.	«Мастерская Самоделкина»	3-4
53.	Соловьева Е.А.	«Сундучок с секретом»	3-4
54.	Тюлюпа А.С.	Программа «Бельчата»	3-4
55.	Быкова В.В.	«Занимательная информатика»	1-4

56.	Потеряхин Е.Ф.	Секция «Шахматы»	1-4
57.	Панчик Л.А.	Курс «Мир информатики»	4

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности  
(ООП основного общего образования)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы	Класс
1.	Мидони О.С.	Программа «Лаборатория Робототехники»	5
2.	Концова Т.В.	Курс «Давай поговорим»	5
3.	Лебедь Н.В.	Курс «Хочу и буду знать английский»	5
4.	Ключун Г.А.	Курс «Французский язык: первые шаги»	5
5.	Холмова Е.П.	Творческий проект «Театр Древней Греции»	5
6.	Рыжков В.Н.	«Основы казачества России»	5
7.	Веселова К.Г.	Спецкурс «Психологическое общение. Познай себя»	5

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана **на втором уровне обучения:**

- черчение (8, 9 кл.), информатика (5-7 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.)
- 13 программ курсов по выбору (9 кл.);

**Перечень факультативных курсов**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы	Класс
1.	Веселова К.Г.	«Риторика»	6
2.	Ковбель М.И.	«Удивительное рядом»	6
3.	Рыжков В.Н.	«История казачества России»	6к, 7в
4.	Панчик Л.А.	«Программирование на Паскале»	7
5.	Мустьяца С.Н.	«Химия для любознательных»	8
6.	Гарипова Л.Р.	«Уравнения, неравенства и их системы»	8
7.	Тумашов В.М.	«Физика для всех»	6-7

Педагогическим коллективом школы реализуется **Программа «Кадетский класс с казачьим компонентом»**. В 2015-2016 учебном году кадетские классы были организованы на параллелях 5-7 классов (3 кадетских класса).

В **учебном плане** кадетских классов сохранены все образовательные области и предметы инвариантной части Основного базисного учебного плана. Преподавание специальных дисциплин, обеспечивающих содержание кадетского образования, осуществляется как педагогами школы: *История Российского казачества, Спецкурс психологического общения «Познай себя»,* так и педагогами ЛГ МАОУДО «ЦСВПДМ»: *Стрелковая подготовка, Основы рукопашного боя, Скалолазание и спортивный туризм, ОФП (плавание).*

В **старшей школе** обучение ведется на основе индивидуальных учебных планов, где обучающимся предоставлена возможность делать выбор предметов в соответствии с их интересами, склонностями и необходимостью для дальнейшего обучения. **На профильном уровне** в 2015-2016 учебном году старшеклассниками осваивались следующие предметы: *русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физике.*

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана – **программы элективных курсов:**



№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы	Класс
1.	Жакун В.В.	«Уроки речетворчества»	11
2.	Тимофеева Е.В.	«Основы публицистики»	10
3.		«Уроки речетворчества»	11
4.	Дайс Н.Ф.	«Решение нестандартных задач»	11
5.	Гарипова Л.Р.	«Решение прикладных задач по математике»	11
6.	Ларченко В.А.	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	10
7.	Попова С.А.	«Экзамен по обществознанию на «отлично»	11
8.	Мустьяца С.Н.	«Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»	10
9.		«Введение в фармацевтическую химию»	11
10.	Репина Л.Н.	«Политические лидеры России»	11
11.	Холмова Е.П.	«Великие люди России»	10
12.	Ковбель М.И.	«Основы гигиены и санитарии»	10
13.		«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки»	11
14.		«Регуляция физиологических функций человека»	11
15.	Чайко И.А.	«Решение задач по физике»	10-11
16.	Девятова Н.Н.	«Латинский язык»	10-11
17.		«Философские беседы»	10-11

### Дополнительные образовательные услуги

В системе дополнительного образования ЛГ МАОУ «СОШ № 4» действуют 18 кружков и объединений и 2 клуб. Программы разнообразны по содержанию. Количество детских объединений (всего) - 20, количество занимающихся в них – 580 обучающихся (71%).

### Перечень детских объединений

№ п/п	Направление деятельности, название кружка, объединения	Ф.И.О. педагога, должность	Возраст учащихся, класс	Кол-во учащихся
1.	Художественно – исполнительское, изостудия «Фантазия»	Назарова Х.А., учитель ИЗО и черчения	12-16 лет, (7-10 класс)	25 чел.
2.	Художественно- исполнительское; театральная студия «Мечта»	Букат Т.Г., педагог доп. образования	7-17 лет, (1-10 класс)	45 чел.
3.	Художественно-исполнительское. Хор «Кадет»	Елисеева Ю.В., учитель музыки; Агалакова Т.Л., учитель англ.языка	11-13 лет (5-7 кл.)	63 чел.
4.	Художественно – исполнительское, вокальная студия «Веселые нотки»	Елисеева Ю.В., учитель музыки	7-13 лет, (1-7 класс)	18 чел.
5.	Физкультурно-спортивное, секция волейбола	Геровский А.И., учитель физической культуры	юноши 15-17 лет (9-11 кл.)	23 чел.
6.	Физкультурно-спортивное, секция ОФП	Геровский А.И., учитель физической культуры	15-17 лет (9-11 кл.)	20 чел.
7.	Физкультурно-спортивное, секция баскетбола	Лаппо О.В., учитель физической культуры	девушки 10-17 лет (4-11 кл.)	70 чел.
8.	Физкультурно-спортивное, секция дзюдо	Саркгсян А.Г., тренер-преподаватель	7-11лет (1-5 кл.)	22 чел.
9.	Физкультурно-спортивное, секция ОФП	Тимофеев С.В., учитель физической культуры	11-16 лет (6-9 кл.)	41 чел.

10.	Военно-патриотическое, кружок «К защите Родины готов!»	Рыжков В.Н., педагог – организатор ОБЖ	12-16 лет (7-10 кл.)	36 чел.
11.	Военно-патриотическое, ПВСК (патриотический военно-спортивный клуб) «Вертикаль»	Рыжков В.Н., педагог – организатор ОБЖ	12-17 лет (7-11 кл.)	36 чел.
12.	Физкультурно-спортивное, секция шахматы	Потеряхин Е.Ф., педагог дополнительного образования	7-16 лет (1-8 кл.)	191 чел.
13.	Социально-педагогическое, волонтерская площадка «Выбор за тобой»	Кашицына Д.В., педагог-организатор	13-17 лет (7-11 кл.)	32 чел.
14.	Социально-педагогическое, школа аниматоров «Затейник»	Кашицына Д.В., педагог-организатор	11-14 лет (5-8 кл.)	24 чел.
15.	Социально-педагогическое, объединение флешмоб «Держи ритм»	Тюлюпа А.С., педагог-организатор	11-14 лет (5-8 кл.)	24 чел.
16.	Социально-педагогическое, ЮИД	Рыжков В.Н., педагог – организатор ОБЖ	11-12 лет (5-7 кл.)	15 чел.
17.	Социально-педагогическое, ДЮП	Рыжков В.Н., педагог – организатор ОБЖ	11-12 лет (5-7 кл.)	15 чел.
18.	Познавательное – информационное, поэтический клуб «Зодиак»	Тимофеева Е.В., учитель русского языка и лит-ры	14-17 лет (8-11 кл.)	15 чел.
19.	Познавательное-информационное, школьный пресс-центр «Чистовик Четвертой»	Нужная Т.В., педагог дополнительного образования	7-17 лет (1-11 кл.)	27 чел.
20.	Эколого-биологическое, школьное лесничество «Белки»	Ковбель М.И., учитель биологии	13-17 лет (7-11 кл.)	24 чел.
Всего				766 чел.

Согласно Уставу **обучение в школе ведется на русском языке**. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало. **Изучение иностранных языков** в 2015-2016 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык как иностранный со 2 по 11 класс. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Осуществление образовательной деятельности на основе **современных педагогических технологий** – одно из обязательных условий успешности современной школы. Педагогами эффективно применяются в образовательном процессе технология деятельностного подхода, развивающего обучения, проектный метод, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология продуктивного (смыслового) чтения, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

Методическая деятельность педагогического коллектива в ситуации введения новых образовательных стандартов направлена на повышение профессиональной компетентности учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в логике системно-деятельностного подхода.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2015-2016 учебном году школа **работала в режиме** 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5-дневной для 1-4-х классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов начинаются с 8.00 часов. Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут.

**Средняя наполняемость классов** в средней и старшей школе составляет 23 человека, в начальной – 25 человек.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание школы размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, столовая на 230 посадочных мест, библиотека-медиаотека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательном учреждении функционирует 135 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 122, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 13 компьютеров. На один компьютер приходится 6 учащихся.

Из 36 учебных кабинетов 36 кабинетов (100%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 19 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 13 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 9 кабинетах. В школе функционируют 2 мобильных класса, 15 комплектов робототехники используются на занятиях внеурочной деятельности в 1-6 классах.

Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

Все участники образовательного процесса являются пользователями информационно-аналитической системы «АВЕРС: Электронный классный журнал». Рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 10 Мбит/с.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной

деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека-медиатека с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, тренажерный зал, имеется спортивная площадка. 248 (30%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

В школе создаются условия для развития и реализации индивидуальных способностей каждого обучающегося: в наличии специализированные кабинеты для занятий музыкой, спортом, декоративно-прикладным и военно-патриотическим направлением; актовый зал, игровая комната, кабинет хореографии и т.д. Режим работы составлен с учетом занятости обучающихся учебным процессом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с учетом «О санитарно-гигиеническом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

В целях обеспечения каникулярной занятости несовершеннолетних, в целях организации воспитательного и развивающего досугового пространства для детей и подростков, реализации мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в **летний период** в школе организован **детский оздоровительный лагерь** с дневным пребыванием «Калейдоскоп» (I и III смены) с охватом детей от 7 до 16 лет – 200 чел.

#### Информация о выездном отдыхе

№ п/п	Направления выездного отдыха	Смена	Кол-во обучающихся
1.	Краснодарский край, г.Анапа, п.Сукко	1 смена	4
2.	Краснодарский край, г.Анапа, п.Сукко	2 смена	5
3.	Краснодарский край, г.Анапа, п.Сукко	3 смена	4
4.	Краснодарский край, г.Анапа, п.Сукко	4 смена	4
5.	АР Крым, г.Евпатория	1 смена	1
6.	АР Крым, г.Евпатория	2 смена	6
7.	АР Крым, г.Евпатория	3 смена	6
8.	АР Крым, г.Евпатория	4 смена	6
9.	АР Крым, Всероссийский детский оздоровительный центр «Артек» (наградные путевки)	2 смена	2
10.	Болгария (наградные путевки)		4

#### Организация питания и медицинского обслуживания

В образовательном учреждении доступна **медицинская помощь**. Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения – **сохранение здоровья учащихся**.

100% учащихся школы охвачены горячим **питанием** (завтрак). Учащиеся льготных категорий получают дополнительное горячее питание (полноценный обед).

Координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса в направлении ЗОЖ, является школьный Центр здоровья.

Цель деятельности Центра здоровья: обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников ОУ.

Работа Центра здоровья осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг и диагностика.
- Оздоровительная работа.
- Профилактическая и просветительская работа.

В школе разработан комплексный план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из главных решений многих проблем, препятствующих гармоничному развитию организма ребенка, является правильная организация питания, поэтому проводились комплексные проверки организации питания:

- за весовым контролем блюд;
- за правильностью кулинарной обработки и технологией приготовления блюд;
- за охватом горячего питания обучающихся;
- за витаминизацией блюд;
- за соблюдением правил маркировки посуды;
- за ведением документации по питанию.

По результатам проверок нарушений не выявлено. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием (завтрак), обучающиеся льготных категорий получают дополнительное горячее питание (обед).

#### **Охват дополнительным горячим питанием обучающихся льготных категорий**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория</b>	<b>2015 г.</b>
1.	Дети из многодетных семей	145 (17,8 %)
2.	Дети, находящиеся под опекой	15 (1,8 %)
3.	ЧАЭС	5 (0,6 %)
4.	Дети, состоящие на учете врача фтизиатра	1 (0,1 %)
5.	Дети коренных народов Севера	5 (0,6 %)
6.	Дети из малообеспеченных семей, доход которых ниже прожиточного минимума	38 (4,7 %)
7.	Дети-инвалиды	6 (0,7 %)
<b>Итого:</b>		<b>215 (26,6%)</b>

Также осуществлялся контроль за питьевым режимом, режимом проветривания. По результатам проверок нарушений не выявлено.

Нарушения, выявленные в ходе контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима устранены в срок.

Кроме того в зимний период проводился мониторинг заболеваний, вызванных сезонным гриппом и ОРВИ.

2015-2016 учебный год

В течение года велась профилактическая и просветительская работа. Были организованы встречи обучающихся и родителей с врачами БУ «Лангепасская городская больница», фельдшером школы, представителями общества «Трезвление».

В рамках проведения профилактической работы с обучающимися 5 классов были организованы встречи со специалистами общества «Трезвление» по темам: «Курение», «Алкоголь», «Сквернословие», в результате которых обучающиеся получили информацию о последствиях вредных привычек.

График встреч со специалистами

Класс	Дата встречи		
	<i>1 встреча</i>	<i>2 встреча</i>	<i>3 встреча</i>
5 А	2.03.2016	9.03.2016	16.03.2016
5 Б	4.03.2016	11.03.2016	18.03.2016
5 В	4.03.2016	11.03.2016	18.03.2016
5 К	2.03.2016	9.03.2016	16.03.2016

В рамках проведения профилактической работы с обучающимися 7-11 классов и родителями 5-8 кл. были организованы встречи со специалистами городской поликлиники г.Лангепас, в результате которых обучающиеся и родители получили информацию о вреде и последствиях употребления ПАВ, о значении полового воспитания в семье.

График встреч со специалистами

Аудитория	Дата встречи	Специалист	Тема выступления
Девушки 7-11 классов	03.12.15г. 10.12.15г. 17.12.15г. 24.12.15г.	Акушер-гинеколог Кривенко Л.К.	«Половое воспитание. Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию».
Обучающиеся 7-8 классов	25.02.2016	Врач-нарколог Дегтярев Ю.П.	«Профилактика табакокурения и употребления вещества «насвай»
Родители 5-8 классов	16.03. 2016	Врач-нарколог Дегтярев Ю.П.	«Профилактика табакокурения и употребления вещества «насвай» в семье»
	17.03. 2016	врач-педиатр Валянская О.В.	«Как сохранить здоровье детей?»

В рамках общегородской операции «Здоровье» в ЛГ МАОУ «СОШ №4» проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Общешкольный «Урок здоровья»	07.04.2016	обучающиеся 1-11 кл.	762
2.	Подвижные игры «Играем все!»	07.04.2016	обучающиеся 1-10 кл.	100
3м.	Беседа с медицинским работником на тему: «Профилактика употребления табакосодержащего вещества «насвай»	07.04.2016	Обучающиеся 7-8 кл.	141

4.	Тематический классный час на тему: «Кто кого, или мы в мире вредных привычек».	11.04.2016	Обучающиеся 4 кл.	24
5.	Тематическое занятие «Психологическое здоровье. Самооценка».	13.04.2016 15.04.2016	Обучающиеся 8 кл.	74
6.	Беседа с медицинским работником на тему: «Пивной алкоголизм».	12.04.2016	Обучающиеся 9-10 кл.	120
7.	Беседа с медицинским работником на тему: «Профилактика туберкулеза».	12.04.2016	Обучающиеся 7-8 кл.	137
<b>Выпуск печатной продукции</b>				
№ п/п	Тема публикации (название)	Дата размещения (вручения)	Вид (статья, буклет, памятка и т.д.)	Количество
1	«Здоровый образ жизни»	07.04.2016	буклет	250
2	«Насвай. Экзотический вид обмана».	07.04.2016	буклет	25
3	«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»	11.04.2016	буклет	30
4	«Бросить курить»	14.04.2016	буклет	30

В течение 2015-2016 учебного года чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении не возникали. В школе созданы все **условия для безопасного нахождения обучающихся.**

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья приобретает для школы особую актуальность в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

**Цель инклюзивного образования:** обеспечение системного подхода в создании условий для развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшая интеграция в образовательном учреждении; оказание помощи обучающимся с трудностями в освоении основной образовательной программы, развитие творческого потенциала школьников с высоким уровнем обучаемости (одаренных детей).

Программа коррекционной работы школы предполагает создание системы комплексной помощи детям с особыми возможностями и потребностями здоровья, предусматривает формы сопровождения детей с ОВЗ:

- обучение в общеобразовательном классе по общеобразовательной программе;
- индивидуальную форму обучения с интеграцией в общеобразовательный класс;
- надомную форму обучения.

Содержание коррекционной программы определяет следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка;
- системность (обеспечение единства диагностик, коррекции и развития);
- непрерывность;

- вариативность (создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии);
- рекомендательный характер оказания помощи (соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей).

Программа коррекционной работы включает следующие направления:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное, информационно-просветительская работа.

**Данные о детях с ОВЗ и детях-инвалидах,  
обучавшихся в школе в 2015-2016 учебном году**

Всего обучающихся		В С(к) классе 5 вида		Обучаются интегрировано		В классе по общеобразовательным программам		Обучаются на дому	
с ОВЗ	дети-инв.	с ОВЗ	дети-инв.	с ОВЗ	дети-инв.	с ОВЗ	дети-инв.	с ОВЗ	дети-инв.
<b>Начальная школа</b>									
19	5	12	0	5	2	2	3	0	0
<b>Основная и средняя школа</b>									
7	5	0	0	2	0	5	3	0	2

В школе обеспечено кадровое, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. **Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами обусловило необходимость специальной подготовки педагогического коллектива школы.** Для этого была обеспечена подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов. Прошли курсовую подготовку в автономном учреждении Ханты Мансийского автономного округа-Югры «Региональный институт управления» по программе «Инклюзивное образование» 12 педагогов, из них: заместитель директора по УВР, учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 4 учителя начальных классов, 4 учителя-предметника. Повышение квалификации также осуществляется посредством участия педагогов в веб-семинарах, видеоконференциях по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 9 педагогов школы получили сертификаты по итогам участия в онлайн-семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике», проведенном Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования. Педагогами осваиваются и внедряются специальные коррекционные технологии, изучаются нормативные документы, касающиеся данной категории детей.

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды вовлечены во внеурочную деятельность, принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах как школьного, так и муниципального, окружного и Всероссийского уровней. Двое обучающихся стали лауреатами Всероссийского конкурса Международной литературно-просветительской премии «Золотое сердце» в номинации проза (учитель Мариняк Е.В.). Работа опубликована в сборнике «Я выбираю жизнь» (Москва, 2016г.).



Ведется работа над созданием особых условий. Например, приняли участие в конкурсе «Золотое будущее Югры» с проектом по созданию комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты).

Одним из важнейших компонентов системы коррекционной работы в школе выступает **деятельность учителя-логопеда**, целью которой является обеспечение и реализация условий для создания коррекционно-развивающей среды для детей с нарушениями речи в едином образовательном пространстве школы, направленных на устранение патологии речи, преодоление трудностей в освоении образовательной программы и социализацию личности.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся (по заявкам).

В 2015-2016 учебном году логопедические занятия посещал 21 обучающийся. 3 обучающихся 1-ых классов посещали консультативные занятия по коррекции звукопроизношения.

Обучение было организовано с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных и возрастных особенностей детей, системности и последовательности в подаче материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений.

Коррекционная работа с учащимися включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие восприятия и понимания речи;
- развитие экспрессивной речи.

На занятиях использовались здоровьесберегающие, коррекционные технологии, ИКТ. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи, формированию навыков чтения и письма. Использовались компьютерные логопедические программы «Игры для Тигры», логопедический тренажер «Дельфа-142».

При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития и учащихся с системным нарушением речи.

По мере необходимости проводилась консультативная работа с родителями или лицами, их заменяющими.

По итогам логопедического воздействия выпущены 13 обучающихся с положительной динамикой коррекции речевых нарушений, из них 12 учеников 4 класса (СК (к) 5 вида). Для продолжения коррекционной работы оставлены 8 учеников с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся с речевыми нарушениями принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по русскому языку и литературному чтению «Русский медвежонок», «Эверест», «Пятерочка», «Любознайка», «Я-Энциклопедия», «Олимпус», «Страна талантов». Награждены дипломами победителей, лауреатов, участников данных мероприятий.

### Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в школе работает 62 педагога. Из них учителей 46 человек, что составляет 74% от общего числа педагогических работников.

Должность	Кол-во человек
<b>Администрация:</b>	<b>5</b>
Директор	1
Заместители директора	4
<b>Учителя</b>	<b>46</b>
<b>Другие педагогические работники:</b>	<b>11</b>
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	3
Социальный педагог	1
Воспитатель	1
<b>Вспомогательный состав:</b>	<b>14</b>
Заместитель директора по АХЧ	1
Заведующие библиотекой-медиаотекой	1
Библиотекарь	2
Инженер-программист	1
Инженер-электроник	1
Лаборант	3
Делопроизводитель	1
Главный бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Экономист	1
Специалист по кадрам	1

90% педагогов школы имеют высшее педагогическое, 10% – среднее профессиональное педагогическое образование. В школе работает **кандидат философских наук**.

**Имеют награды, в том числе отраслевые, 42 педагога школы, что составляет 68%.**

Среди них:

«Отличник народного просвещения» – 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 5

«Отличник физической культуры и спорта РФ» – 1

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 9

Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 12

Благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 3

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО – 1

Медаль «Ветеран Труда РФ» – 5

Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» – 1

Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры» – 1

Почетная грамота Главы города Лангепаса – 1

Почетная грамота Главы администрации города Лангепаса – 3

Благодарственное письмо Главы города Лангепаса – 1

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса - 26

**Сводные данные о кадровом педагогическом составе** проведены в таблице:

№ пп	Параметры анализа	Кол-во человек	%
<b>I. Образование</b>			
1	Высшее	56	90
2	Средне-специальное	6	10
<b>II. Стаж работы</b>			
1	До 5 лет	7	11,5
2	От 5 до 10 лет	2	3
3	От 10 до 20 лет	7	11,5
4	От 20 лет и более	46	74
<b>III. Возраст</b>			
1	20-30 лет	8	13
2	30-40 лет	6	10
3	41-55 лет	39	63
4	Свыше 55 лет	9	14
<b>IV. Квалификационная категория</b>			
1	Высшая	13	21
2	Первая	41	66
3	Соответствие	5	8
4	Без категории	2	5

Коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом. Число молодых специалистов (до 3 лет) составляет 5 человек (8%).

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного повышения квалификации педагогов происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В условиях внедрения ФГОС одним из главных направлений является обеспечение методической готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. Ведущей формой работы в этом направлении остается курсовая подготовка.

**Повышение квалификации** педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика повышения квалификации, а также индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

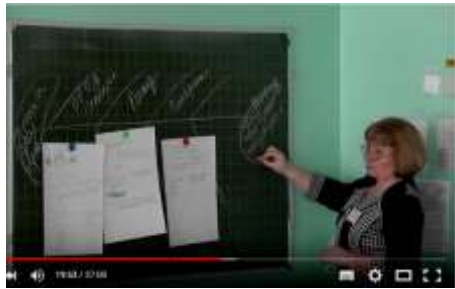


**Данные о курсовой подготовке педагогов за 2015-2016 учебный год**

Всего педагогов	Прошли КПК (не менее 72 ч.)	В том числе		Другие формы повышения квалификации (вебинары, семинары, форумы, мастер-классы и другие) кол-во чел./кол-во слушателей/ кол-во мероприятий
		очная форма (АСУПК)	дистанционная форма	
62 чел.	38 чел. (61%)	25 чел. (40%)	13 чел. (21%)	62 чел.(100%) / 223 / 101

**Основные направления курсовой подготовки:**

- Инклюзивное образование – 12 чел.
- Предметные курсы с преломлением к ФГОС – 18 чел.
- Воспитательная работа – 8 чел.

**Мастер-классы педагогов школы**

Мероприятие	Сроки	Тема мастер-класса, Ф.И.О.педагога	Фото-материалы
Региональная педагогическая конференция «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике»	г.Когалым, 29 марта 2016 г.	Использование приема «Фишбоун» (критического мышления) на уроках обществознания, Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания	
Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Югры-2016»	г.Сургут, 22-26 марта 2016 г.	«Окно в бесконечность Эйдос-конспект как способ осмысления и интерпретации художественного текста», Горбатова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	
Реализация городского плана мероприятий по повышению качества преподавания учебного предмета «математика»	г.Лангепас, 25 марта 2016 г.	Решение текстовых задач на движение, учителя математики Ларченко Валентина Анатольевна, Дайс Наталья Федоровна, Гарипова Лениза Рауфановна, Даценко Нина Николаевна	
Реализация городского плана практико-ориентированных семинаров на 2015-2016 учебный год, направленных на повышение качества преподавания предмета «русский язык»	г.Лангепас 19 февраля 2016 г.	Работа над изобразительно-выразительными средствами языка в ходе подготовки к итоговой аттестации», учителя русского языка и литературы Холина Ирина Васильевна, Горбатова Ольга Николаевна	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты Единого государственного экзамена

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 45 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и необходимый набор предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог по двум обязательным предметам. Результаты по предметам по выбору на получение аттестата не влияли.

По выбору выпускники сдавали экзамены по биологии – 14, по обществознанию – 24, по химии – 9, по физике – 12, по истории – 5, по математике профильной -24, математике базовой -45, по литературе -1, по информатике и ИКТ -1.

#### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Биология		Литература		Информатика		Математика базовая		Русский язык		Математика профильная		Обществознание		Химия		Физика		История России	
	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Количество человек	6	14	1	1	41	45	45	45	27	24	30	24	6	9	12	12	10	5		
Не переступил и порог	0	0	0	0	0	1	0	0	4	2	6	4	0	1	0	1	0	0		
Средний балл по городу	51	54,4	58	58,7	39,6	4	69	65,8	47,1	48,6	51,7	48,2	52	52,1	52,5	51,6	47,6	51,3		
Средний балл по школе	65	58	65	50	4	4	67	63	43,7	46	47,3	46	56	45	51	47	48,5	58		
Набрали до 50 баллов	1	4	0	1	-	-	5	3	15	12	14	12	2	6	5	7	5	2		
Набрали 51-70 баллов	2	8	1	0	-	-	22	30	6	9	10	8	3	2	7	4	4	3		
Выше 70 баллов	3	2	0	0	-	-	18	12	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0		
Ниже среднего балла по городу	1	7	0	1	10	10	24	24	11	10	17	9	2	6	7	7	5	2		
Выше среднего балла по городу	5	7	1	0	31	8	21	21	12	12	7	10	4	2	5	4	5	3		

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

В 9-х классах обучалось 70 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

<b>9 классы</b>	
Всего выпускников	70
Допущено к экзаменам	70
Окончило основную школу	70
Выдано аттестатов обычного образца	68
Выдано аттестатов с отличием	2

65 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 5 человек сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по состоянию здоровья по решению ТПМПК.

#### Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике

Предмет	Кол-во участников в форме ОГЭ	"5"		"4"		"3"		"2"		качество знаний (%)	общая успеваемость (%)	ср. балл
		кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%			
Математика	65	2	3	27	42	36	55	0	0	47	100%	3,5

#### Результаты экзамена в форме ГВЭ по математике

Предмет	Кол-во участников в форме ГВЭ	"5"		"4"		"3"		"2"		качество знаний (%)	общая успеваемость (%)	ср. балл
		кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%			
Математика	5	0	-	2	40	3	60	0	-	40	100%	3,4

#### Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во участников в традиц. форме	"5"		"4"		"3"		"2"		качество знаний (%)	общая успеваемость (%)	ср. балл
		кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%			
Русский язык	65	26	40	28	43	11	17	0	-	83%	100%	4

### Результаты экзамена в форме ГВЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во участников в форме ГВЭ	"5"		"4"		"3"		"2"		качество знаний (%)	общая успеваемость (%)	ср. балл
		кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%			
Русский язык	5	1	20	2	40	2	40	0	-	60	100%	4

### Данные о результатах сдачи предметов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
История	14 (20%)	3	78%
Обществознание	63 (90%)	3	84%
Химия	2 (3%)	4	100%
Биология	21 (30%)	3	81%

### Результаты Всероссийских проверочных работ, выполненных выпускниками начальной школы

Результаты	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
РФ	2.8	14.9	38.1	44.1	2.6	15.9	26.3	55.2	1.6	24.1	53.2	21.2
ХМАО-Югра	0.8	12.1	36.8	50.2	0.79	14	29	56.3	0.55	21.7	54	23.7
г.Лангепас	0.2	6.4	33.4	60	0	9.1	31.9	59.1	0	21	61.1	17.9
<b>СОШ № 4</b>	<b>0</b>	<b>1.4</b>	<b>31.9</b>	<b>66.7</b>	<b>0</b>	<b>6.8</b>	<b>27</b>	<b>66.2</b>	<b>0</b>	<b>9.6</b>	<b>61.6</b>	<b>28.8</b>
Кол-во обучающихся школы, выполнявших работу	<b>72 (96%)</b>				<b>74 (98,7%)</b>				<b>73 (97,3%)</b>			

Мониторинг достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС показал следующие проблемные зоны, требующие отработки на следующем уровне обучения:

**по русскому языку:**

- умение делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**по математике:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- умение решать текстовые задачи: читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления; умение решать задачи в 3–4 действия.

**по окружающему миру:**

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- осознание своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами.

**Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  
за 2015-2016 учебный год**

**Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах**

№ пп	Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Участник	Результат	Учитель
1.	Междуна-	Международная	142	Копытова Викт.	1 место в России	Мариняк



	родный	игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех»		Рахчеева Алекс. Царь Карина Давидченко А. Санко Вера Подольский В. Милушкина Е. Лещевич Валерия Тимофеев Игорь Елисеев Мих. Валиева Элина	1 место в России 1 место в городе 1 место в городе 3 место в городе 3 место в городе 2 место в городе 3 место в городе 1 место в городе 3 место в городе 3 место в городе	Е.В. Горбатова О.Н. Тимофеева Е.В.
2.	Международный	VIII Межд-ный детский творческий онлайн-конкурс «Интернешка»	1	Елистратов Данил	2 место	Мидони О.С.
3.	Международный	Конкурс «Безопасный мир»	51	Ибрагимов Мух. Григоренко Пол. Оберемок Яна Колоколова С. Плотникова Д.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Ключун Г.А. Лебедь Н.В.
4.	Международный	Конкурс «Я - лингвист»	7	Джафарова Кам. Кудинова Алекс. Розикова Рухшон Бурдзя Мария Тренина Викт. Исмоилова Гулн.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Ахременко Н.А.
5.	Международный	XIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2015»	6	Театральный коллектив	Диплом лауреата	Елисеева Ю.В. Букат Т.Г.
6.	Международный	Международный конкурс «Я энциклопедия» по предметам	69	Обучающиеся 1-4 классов	39 призеров и победителей	Учителя начальных классов
7.	Международный	XVI Международная олимпиада по основам наук УрФО 1 этап	94	обучающиеся 5-11 классов	Сертификаты участника	
		XVI Международная олимпиада по основам наук УрФО, 2 этап	57	11 человек	Диплом I степени	
				29 человек	Диплом II степени	
				15 человек	Диплом III степени	
XVI Международная олимпиада по основам наук УрФО, 3 этап	26	Игольницына Марина (литерат.)	Диплом 2 степени	Жакун В.В.		
		Султанова Регина (биология)	Диплом 2 степени	Ковбель М.И.		
		Пугачева Анастасия (биология)	Диплом 2 степени	Ковбель М.И.		

2015-2016 учебный год

				Масталиев Адам, 11а (биология)	Диплом 1 степени	Ковбель М.И.
				Хакимова Арина (история)	Диплом 2 степени	Репина Л.Н
				Щербак Егор (история)	Диплом 2 степени	Репина Л.Н.
				Кудряшова Алла (химия)	Диплом 3 степени	Мустьяца С.Н.
				Нагиева Севинч (биология)	Диплом 3 степени	Ковбель М.И.
				Нагиева Севил (биология)	Диплом 3 степени	Ковбель М.И.
				Заволодько Александра (обществознание)	Диплом 3 степени	Попова С.А.
				Варченя Игорь (информатика)	Диплом 3 степени	Панчик Л.А.
8.	Всерос- сийский	Всероссийский конкурс творческих и исследовательск их работ ПРЕ- образование	1	Кудряшова Алла	Диплом 3 степени	Мустьяца С.А.
9.	Всерос- сийский	Конкурс проек- тов учащихся «Созидание и творчество»	2	Кудряшова, 10 а Валиева Эл., 11 а	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Мустьяца С.Н. Ковбель М.И.
10.	Всерос- сийский	Общероссийски й конкурс исследовательск их работ «Мир вокруг нас»	1	Кудряшова Алла, 10 а	лауреат	Мустьяца С.Н.
11.	Всерос- сийский заочный	Всероссийский конкурс проек- тов учащихся «Шаги в науку», г. Обнинск	1	Милушкина Елена, 9 а	3 место	Мустьяца С.Н.
12.	Всерос- сийский	XVI Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку», г. Обнинск	1	Милушкина Елена	2 место	Мустьяца С.Н.
13.	Всерос- сийский	Всероссийский конкурс методических материалов «Воспитание экологической культуры» в номинации	2	Милушкина Елена, 9 а Кудряшова Алла, 10 а	2 место  1 место	Мустьяца С.Н.

		«Исследователь-ская работа»				
14.	Всерос-сийский заочный	V Всеросс. Природоохранн ый конкурс «Сохраним и преумножим Природу России» в номинации «Го-сударственное регулирование. Природополь-зование»	1	Кудряшова Алла, 10 а	1 место	Мустьяца С.Н.
15.	Всерос-сийский	Всероссийский конкурс экологических стихов, г.Иркутск	2	Бобков Артём, 11б	2 место	Ковбель М.И.
16.	Всерос-сийский	VI Всеросс. предметная олимпиада школьников «Центр поддер-жки талантливой молодёжи», г. Бийск	153	Алентьева Элита Бегова Милана Саранских Евген. Валиева Элина Тоиров Мухам.	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Мустьяца С.Н. Мустьяца С.Н. Мустьяца С.Н. Ковбель М.И. Быкова В.В.
17.	Всерос-сийский	V открытый дистанционный конкурс «Сотрудниче-ство. Поиск. Исследования» 2016	1	Милушкина Елена	Диплом 2 степени	Мустьяца С.Н.
18.	Всерос-сийский	Открытая Московская Олимпиада по математике «Плюс»	42	Обучающиеся 1-4 классов	42 победителя и призера	Учителя начальных классов
19.	Всерос-сийский	Предметная олимпиада «Эверест»		34 призеров и победителей	1 – 3	Учителя начальных классов
20.	Всерос-сийский	Конкурс лит. творчества детей и молодежи с ОВЗ "Золотое сердце"	3	Сайдалиев Макс. Карабина Мария	лауреат лауреат	Мариняк Е.В. Горбатова О.Н.
21.	Всерос-сийский	«Интеллект-Экспресс»,	13	Бегова Милана,6а Кулиев Эмил,5в Ножаева Мил.,5в	Диплом II степ. Диплом II степ. Диплом II степ.	Агалакова Т.Л.

2015-2016 учебный год

		конкурс по английскому языку «Excellent English»		Елисеева Соф., 3в Дубовик Арс., 3а Вагапов Роб., 3а Варчяня Влад., 5к Григоренко П., 5б Плотникова Д., 5б Верхоляд Пол., 8б Иванова Алла, 8б Цветкова Мил., 8б Макарчук Юл., 8б	Диплом II степ. Диплом I степ. Диплом I степ. Диплом I степ. Диплом II степ. Диплом II степ. Диплом II степ. Диплом III степ. Диплом III степ. лауреат	Лебедь Н.В.
22.	Всероссийский	Российский заочный конкурс «Интеллект-экспресс» «Perfect English» (5-6 кл)	5	Герасимов В. Кожев Н. Кудряшов Д. Серейчикас Н. Подгол Д.	Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ. Диплом 3 степ.	Клюшун Г.А.
23.	Всероссийский	Конкурс по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	5	Тимофеев И. Савенкова К.	Диплом 3 степ. Диплом 3 степ.	Тимофеева Е.В.
24.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (гуманитарный цикл) Английский язык  Обществознание	27 человек  14 человек	Вагапов Роберт Григоренко Пол. Оберемок Яна Лихачева А. Ардышев Е. Гараева К. Ковалевский Я. Кузнецова А. Курочкина Д. Кутузов М. Морозова Е. Ткачева А. Асланова С. Горолевич А. Палько Д. Артюхова М. Герасимов В. Савенкова Ксения	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Лебедь Н.В.  Клюшун Г.А.  Попова С.А.
25.	Всероссийский	Х Всероссийский конкурс «Человек на Земле»	2	Валиева Элина, 11а Милушкина Елена, 9 а	Результаты ожидаются	Ковбель М.И. Мустьяца С.Н.
26.	Всероссийский заочный тур	Х Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников компании «Сименс» в России, г.Екатеринбург	1	Кудряшова Алла, 10 а	Результаты ожидаются	Мустьяца С.Н.

27.	Всероссийский	Олимпиада «Олимпус», осенняя сессия 2015, г. Калининград	276	<b>Математика</b> Мамошина Русл. Бриер Богдан Ражапова Алиса Бегова Милана Алентьева Элита <b>Русский язык</b> Иванова Ангелина Еремеева Анастас. Анциферова Елиз.	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место  2 место 3 место 3 место	Мариняк Е.В.  Ларченко В.А. Мариняк Е.В.
28.	Всероссийский	Образовательный конкурс «Олимпис-2015» (осень)	18	Англ. язык Фатеев Вячесл., 6к Дубовик Арс., 3а	Диплом 1 степ. Диплом 2 степ.	Букина Т.Н. Лебедь Н.В.
				Биология Григоренко П., 5б Плотникова Д., 5б	Диплом 1 степ. Диплом 3 степ.	Дегтярева Е.В.
				Рус. язык Плотникова Д., 5б Григоренко П., 5б	Диплом 1 степ. Диплом 3 степ.	Холина И.В.
				Математика Плотникова Д., 5б	Диплом 1 степ.	Даценко Н.Н.
29.	Всероссийский	Общероссийская олимпиада школьников по Светской этике	37	Обучающиеся 4 классов	Сертификаты участникам, благодарственные письма педагогам	Мариняк Е.В. Муллаева Л.Р. Смирнова Н.В.
30.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Страна талантов» по предметам	140	Обучающиеся 1-4 классов	60 победителей и призеров	Учителя начальных классов
31.	Всероссийский	Всероссийская викторина «Любознайка»	43	Обучающиеся 1-4 классов	34 победителя и призера	Учителя начальных классов
32.	Всероссийский	Открытая Моск. онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	135	Обучающиеся 1-4 классов	62 победителя и призера	Учителя начальных классов
33.	Всероссийский	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	22	Обучающиеся 4 классов	Сертификаты участникам, благодарственные письма педагогам	Мариняк Е.В. Муллаева Л.Р. Смирнова Н.В.
34.	Окружной	II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодёжь и наука»	2	Кудряшова Алла, 10а	2 место	Мустьяца С.Н.  Холина И.В.
				Кудина Елизавета, 10а	1 место	

2015-2016 учебный год

35.	Региональ- ный	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (физико-матем. цикл)	8	Бриер Адам Долгополова Вик. Санко Вера Тренина Татьяна	2 место 1 место 2 место 3 место	Даценко Н.Н. Ларченко В.А.
36.	Региональ- ный	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (гуманитарный цикл) <b>Обществозн.</b> <b>Англ. язык</b>		Жолкивский Ал. Кудина Елиз. Леончик Алекс. Щербак Егор Агамирзаева Танз. Акифьева Арина Серейчика Н. Гоголенко Б. Кудряшов Д. Пономарева Е.	3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Попова С.А.  Клюшун Г.А.
37.	Региональ- ный очный	XVII межрег. научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» в рамках XIV Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	2	Кудряшова Алла, 10 а Милушкина Елена, 9 а	Диплом 3 степени участник	Мустьяца С.Н.
38.	Окружной	Югорский физико-математ. турнир	1	Ефимов Евгений	Диплом призера	Даценко Н.Н.
39.	Окружной	II окружная научно-практич. конференция обучающихся «Молодёжь и наука»	2	Кудряшова Алла, 10а Кудина Елизавета, 10а	2 место  1 место	Мустьяца С.Н. Холина И.В.
40.	Результаты в округе	VI Всероссийская предметная олимпиада		Обучающиеся 5-11 классов	83 победителя и призера	Учителя-предметник и
41.	Окружной	I открытый окружной фестиваль-конкурс хоровой музыки	42	Кадетский хор	Диплом 3 степени	Елисеева Ю.В. Агалакова Т.Л.
42.	Результаты в округе	X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых	1	Валиева Элина	2 место	Ковбель М.И.

		исследователей				
43.	Результаты в городе	X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей	3	Кудряшова Алла Шишкин Виталий	1 место 1 место	Мустьяца С.Н. Панчик Л.А.
44.	Муниципальный	XVI городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	6	Свежинцева Дарья	Диплом I степени	Ковбель М.И.
				Давидченко Анас.	Диплом I степени	Рожнова Е.В.
				Шишкин Виталий	Диплом II степени	Панчик Л.А.
				Ткачева Александра	Диплом III степени	Муллаева Л.Р.
				Кудина Елизавета	Диплом III степени	Холина И.В.
45.	Муниципальный	III городская научно-инженерная выставка в рамках программы «Шаг в будущее»	4	Дыбаль, Озералин Копытова, Рахчеева	Диплом III степени Поощрительный диплом	Тумашов В.М., Мидони О.С.
46.	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку по математике		Романенко Оксана Мамошина Русл.	3 место 1 место	Смирнова Н.В. Мариняк Е.В.
47.	Муниципальный этап	Всероссийский конкурс сочинений	5	Хазова Анна	победитель	Холина И.В.
48.	Муниципальный этап	Окр.олимпиада «Основы православной культуры»		Шагиев Эдуард Анциферова Елиз. Еремеева Анастас.	победители	Мариняк Е.В.
49.	Муниципальный	Соревнования по робототехнике «Сумо роботов»	10	Рылов Лавр 7в	1 место	Тумашов В.М. Мидони О.С.
				Дмитриев Вл., 8б	1 место	
				Турищев Влад 7в Чесноков Мак., 7в Гончаров Влад., 7в Бердник Ник., 7в	3 место	
50.	Муниципальный	Городские соревнования по робототехнике «Шагающие роботы»	8	Варченя Игорь Анциферова Елиз. Рылов Лавр	1 место 1 место 2 место	Мидони О.С. Тумашов В.М.
51.	Муниципальный	Проект «Архив Будущего»	2	Простоквашина Яна, 8б	2 место	Назарова Х.А.

2015-2016 учебный год

52.	Муниципальный этап	Подросток и закон	10	Команда 8 классов на станции «Избират. право»	1 место	Репина Л.Н.
53.	Муниципальный	Конкурс «Полиция глазами детей»	12	Кирьяков Всевол. Лавренюк Вероника	2 место 2 место	Молчанова А.В. Казанцева И.В.
54.	Муниципальный	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	4	Прохоров Ник. Валиева Элина	1 место 2 место	Холина И.В. Тимофеева Е.В.
55.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», номин. «Декоративно-прикладное творчество»	34	Белюченко Иван	Гран-при	Назарова Х.А.
				Рахматов Ильхомджон	1 место	Назарова Х.А.
				Пономарева Елизавета	2 место	Назарова Х.А.
				Филошина Валерия	3 место	Назарова Х.А.
		Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», номин. «Вокально-хор. искусство»		Свежинцева Дарья Гафаров Аяз	1 место	Елисеева Ю.В.
		Минхаерова Арина		2 место	Елисеева Ю.В.	
		Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», номинация «Художественное слово»		Арапова Яна Буч Владислав	2 место	Казанцева И.В.
		Заволодько Александра		Гран-при	Жакун В.В.	
		Прохоров Ник., 7б		2 место	Холина И.В.	
		Ковальчук Александра		Гран-при	Холина И.В.	
		Гребень Владислав Елисеева София		2 место	Букат Т.Г.	
		Цветкова Карина Бегов Муслим Сайдал-Алиева Р. Джамиев Рамиз Рамазанов Эмир		Гран-при	Елисеева Ю.В.	
		Фестиваль-конкурс «Лангепасская капель», хореография		Назаренко Даниил Галимов Марат Кудряшова Алла Свежинцева Дарья Шейдаева Саида Елисеев Михаил Набиуллин Артур	номинация «Театральные подмостки»	Букат Т.Г.
Хореографический класс 2б	2 место	Коротовских И.В.				

56.	Муниципальный	XIV городской фестиваль инсценированной песни	10	Давидченко А., 4в Коровина Ан., 4в Гордийчук К., 4в Морозова Ек., 4в Морозов Ел., 4г	2 место	Елисеева Ю.В. Букат Т.Г.
-----	---------------	---	----	--	---------	-----------------------------



2015-2016 учебный год

		«Солдатский привал»		Мухаметшина 4б Мамошина Рус. 4б Пырожек Дм., 4б Пилиповец П., 4б Янтилина Вал., 4а		
57.	Муниципальный	Конкурс соц. рекламы «Я выбираю здоровое будущее!»	15	Серейчикас Никита, 5а	Диплом 3 степени	Мидони О.С.
58.	Муниципальный	Город. конкурс детского рисунка «Правильное питание- хор. самочувствие»	18	Хатмуллина Виктория, 5а	Победитель	Клюшун Г.А.
59.	Муниципальный	XII фестиваль- конкурс военно- патриотической песни «Виват, Россия!»	67	Минхаерова Ар. Свежинцева Дарья Кадетский хор	3 место 3 место 2 место	Елисеева Ю.В. Елисеева Ю.В. Агалакова Т.Л.
60.	Муниципальный	Всероссийский конкурс дет. и юношеского литературно-худ. конкурса «Шедевры из чернилницы»	10	Иванова Анг., 4б Пилиповец П., 4б Лещевич Вал., 9а	1 место 2 место 1 место	Мариняк Е.В. Тимофеева Е.В.
61.	Муниципальный	Конкурс юных инспекторов движения «Знатоки ПДД»	5	Команда школы ЮИД Гафаров Аяз Царь Карина	1 место 2 место 3 место	Рыжков В.Н.
62.	Муниципальный	Соревнование команд ЮИД «Безопасное колесо»	5	-Команда ЮИД; -Давидченко Анаст., личное первенство; -творческий конкурс	Диплом 3 ст. 3 место 1 место	Рыжков В.Н.
63.	Муниципальный	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	10	Оберемок Яна, 5б Байбикова Юлия, 5б	2 место 3 место	Рыжков В.Н.
64.	Муниципальный	Творческий конкурс «Символ года»		Сокол Мария Кудрявцев Дмитрий	Гран – при 3 место	Казанцева И.В. Молчанова А.В.
65.	Муниципальный	Городской фотоконкурс «Лучшее семейное селфи»	7	Ямалетдинов Иван, 5а	3 место	Клюшун Г.А.
66.	Муниципальный	Конкурс юных фотолюбителей «Юность	12 призовых мест	Подольская Викт. Серейчикас Ник. Давидченко Анас. Манакова Полина	1 место 2 место 2 место 1 место	Нужная Т.В.

2015-2016 учебный год

		России»		Исмоилова Дилн.	3 место	
67.	Муниципальный	Конкурс «Ветеран моей школы»	23	11а класс	победитель	Тимофеева Е.В.
68.	Муниципальный	IV городской экологический слет лесничеств	10	команда	1 место	Ковбель М.И.
69.	Муниципальный	Городской фестиваль трудовых отрядов «Трудовое лето 2015»	10	Команда 8-10 классов	победитель	Елисеева Ю.В. Букат Т.Г.

**Итоги городской предметной олимпиады в 5-6 классах**

№ пп	Предмет	ФИО учителя	ФИО призера/победителя	Место
1.	Русский язык	Горбатова О.Н.	Давидченко Анастасия, 5а	2
2.	Математика	Гарипова Л.Р.	Варченя Игорь, 6к	2
3.	Английский язык	Лебедь Н.В.	Варченя Владислав, 5к	3
4.	Биология	Ковбель М.И.	Филюшина Валерия, 6в	2
5.	Биология	Мустяца С.Н.	Варченя Игорь, 6к	2
6.	История	Холмова Е.П.	Ильясов Динар	3

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016**

№	Предмет	ФИО учителя	ФИО призера/победителя	Место
1.	Русский язык	Горбатова О.Н.	Елисеева Екатерина, 7а	3
2.		Тимофеева Е.В.	Милушкина Елена, 9а	2
3.		Жакун В.В.	Марданова Виктория, 11б	1
4.	Литература	Горбатова О.Н.	Санко Вера, 7а	2
5.		Горбатова О.Н.	Елисеева Екатерина, 7а	3
6.		Горбатова О.Н.	Подольская Виктория, 8а	1
7.		Горбатова О.Н.	Назаренко Даниил, 8а	2
8.		Тимофеева Е.В.	Примакова Маргарита, 11а	3
9.		Тимофеева Е.В.	Валиева Элина, 11а	2
10.		Холина И.В.	Кудина Елизавета, 10а	2
11.	МХК (искусство)	Холина И.В.	Кудряшова Алла, 11а	2
12.		Холина И.В.	Кудина Елизавета, 10а	3
13.		Холина И.В.	Простоквашина Яна, 8б	3
14.	География	Обухова С.В.	Чухманов Степан, 9а	2
15.		Обухова С.В.	Щербак Егор, 11а	2
16.	Математика	Дайс Н.Ф.	Бриер Милана, 9в	3
17.	Обществознание	Холмова Е.П.	Бриер Милана, 9в	2
18.		Попова С.А.	Заволодько Александра, 11б	3

2015-2016 учебный год

19.	Экология	Ковбель М.И.	Кудряшова Алла, 10а	3
20.	Биология	Ковбель М.И.	Чухманов Степан, 9а	2
21.		Ковбель М.И.	Кудряшова Алла, 10а	1
22.		Ковбель М.И.	Большаков Василий, 11б	2
23.	Химия	Мустьяца С.Н.	Чухманов Степан, 9а	1
24.		Мустьяца С.Н.	Александров Даниил, 9	3
25.		Мустьяца С.Н.	Мокин Максим, 9	3
26.		Мустьяца С.Н.	Сулейманова Регина, 11б	3
27.	История	Репина Л.Н.	Чухманов Степан, 9а	1
28.		Репина Л.Н.	Бриер Милана, 9в	2
29.		Репина Л.Н.	Щербак Егор, 11а	2
30.		Репина Л.Н.	Борисова Ксения	3
31.	ОБЖ	Рыжков В.Н.	Рожнов Михаил, 11а	1
32.		Рыжков В.Н.	Илларионов Николай, 9	3
33.		Рыжков В.Н.	Букарцов Дмитрий, 7к	3
34.	Технология	Соловьева Е.А.	Борисюк Анастасия, 8а	3
35.		Морозов И.А.	Бажуков Сергей, 10б	3
36.		Морозов И.А.	Усачев Александр, 10б	2
37.		Морозов И.А.	Мурзагалиев Талгат, 7б	3
38.	Физическая	Лаппо О.В.	Борисова Ксения, 11а	3
39.	культура	Тимофеев С.В.	Лукин Вячеслав, 10б	3

#### Военно-спортивные достижения

№ пп	Уровень	Название конкурса	Кол-во участ.	Участник	Результат	Учитель
1.	Международный	Дистанционная олимпиада по Физической культуре	10	Тимофеев И. Кудина Е. Лах Кирилл Рахчеева В. Михалевич Д.	2 место 2 место 3 место 3 место лауреат	Тимофеев С.В.
2.	Окружной	XVI военно-спортивная игра «Орленок»	12	Спортивная подготовка. Полиатлон	Диплом III степени Диплом III степени	Рыжков В.Н.
3.	Окружной	Окружной слет юных казаков	12	Строевая подготовка Показательные выступления	2 место 2 место	Рыжков В.Н. Тумашов В.М.
4.	Региональный	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	10	Команда «Казачата» на этапе «Действия в экстремальных ситуациях»	Диплом 3 степени	Бурков В.Н.
5.	Окружной	VII окружной кадетский сбор «Равнение на победу!», г.Пыть-	10	Бег 3000 м. Комплексное силовое многоборье	Диплом 3ст. Диплом 2 ст.	Бурков В.Н. Рыжков В.Н.

2015-2016 учебный год

		Ях Команда «Вертикаль»		Костер дружбы Перетягивание каната Елисеев Мих. (КСМ в личн. первенстве)	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст.	
6.	Окружной	Фестиваль ГТО, Вступень, г.Нижевартовк	6	Команда 6 человек	3 место	Тимофеев С.В.
7.	Муниципальный	Городская военно- спортивная игра «Зарница»	7	Команда школы	3 место	Рыжков В.Н.
8.	Муниципальный	Городская Военно-спортив. игра «К защите Родины-готов!»	10	Команда школы	3 место	Рыжков В.Н.
9.	Муниципальный	Городские соревнования «Зимний полиатлон»	9	Коновалова Д. Подольская В. Елисеев М.	1 место 1 место 2 место	Рыжков В.Н.
10.	Муниципальный	Городская интел- спортивная игра «На линии огня» среди команд ДЮП	5		2 место	Рыжков В.Н.
11.	Муниципальный	Первенство ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р., посвященном Дню Победы в ВОВ	10	Команда 5-6 классов	1 место	Геровский А.И.
12.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	10	Сборная команда 9-11 классов	1 место	Тимофеев С.В. Лаппо О.В.
13.	Муниципальный	Президентские спортивные игры Команда 5 классов	10	Легкая атлетика Плавание	3 место 3 место	Геровский А.И. Лаппо О.В. Тимофеев С.В.
14.	Муниципальный	Президентские спортивные игры (7-8 кл)	6	Уличный баскетбол (стритбол) юноши	3 место	Тимофеев С.В.
15.	Муниципальный	Президентские спортивные игры	10	Стритбол (юноши)	2 место 3 место	Тимофеев С.В.

		(10-11 классы)		Стритбол (девуш.) Легкая атлетика	2 место	Лаппо О.В. Тимофеев С.В.
16.	Муниципальный	Кросс «Гордость нации»	2	Хакимов Равиль, 3а	1 место	Геровский А.И.
17.	Муниципальный	Декада спорта и здоровья для детей, подростков и молодежи	10	Сборная команда 12-14 лет	2 место	Тимофеев С.В.
18.	Муниципальный	Президентские соревнования	10	Команда 5 классов	3 место	Лаппо О.В.
19.	Муниципальный	Президентские соревнования	10	Команда 6 классов Лег.атлетика Плавание	3 место 3 место	Геровский А.И.
20.	Муниципальный	Президентские соревнования	10	Команда 10 классов	1 место	Тимофеев С.В.
21.	Муниципальный	Тестирование норм ВФСК ГТО	10	Команда 4 классов	2 место	Геровский А.И.

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В текущем 2015-2016 учебном году основными направлениями социально-педагогической деятельности были:

- обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков;
- формирование у учащихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирование нормативного социального поведения;
- проведение социально-педагогической работы с подростками, состоящими на учёте в ОДН и детьми, проживающими в семьях СОП;
- вовлечение подростков «группы риска» во внеклассную деятельность;
- организация взаимодействия со службами города в решении наиболее острых социально-педагогических проблем;
- выявление семей социального риска и организация их поддержки.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей дети с ОВЗ и других категорий).

Они охвачены бесплатным горячим питанием (обедом), завтраком. 24 подростка в течение года получили материальную помощь в сумме 25000 рублей. В течение года оказывалась материальная поддержка обучающимся из малообеспеченных семей в виде бесплатных пригласительных билетов на праздники, спектакли, в цирк, в виде приобретения вещей.

На профилактическом учете КДН и ЗП, ОДН ОМВД по г. Лангепасу на 31.05.2016.г. состоит 4 обучающихся, с которыми ведется профилактическая работа на основе индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации несовершеннолетних. В

течение учебного года проводилась профилактическая работа. На данный момент на профилактическом учёте состоят 5 семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). В течение всего летнего периода за подростками, состоящими на профилактическом учёте и детьми, проживающими, в семьях СОП закреплены приказом по школе наставники за контролем занятости и поведения.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных видах учёта, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. Здесь ребенок с достаточно скромными учебными успехами имеет возможность реализовать себя в иных сферах деятельности, почувствовать в «ситуации успеха». В течение всего учебного года подростки, состоящие на профилактическом учёте и дети семей СОП были задействованы в кружках и секциях школы и города, принимали активное участие в классных, школьных и городских мероприятиях.

К решению проблем и трудностей детей из многодетных, малообеспеченных и семей СОП привлекаются специалисты из различных служб (ГБУ КЦСОН «Виктория», сотрудники ОДН ОМВД, городской комиссии по делам несовершеннолетних, отдела опеки администрации города, ЛГ МАУ «Фортуна»).

#### **Правонарушения, совершенные несовершеннолетними в сравнении на 3 года**

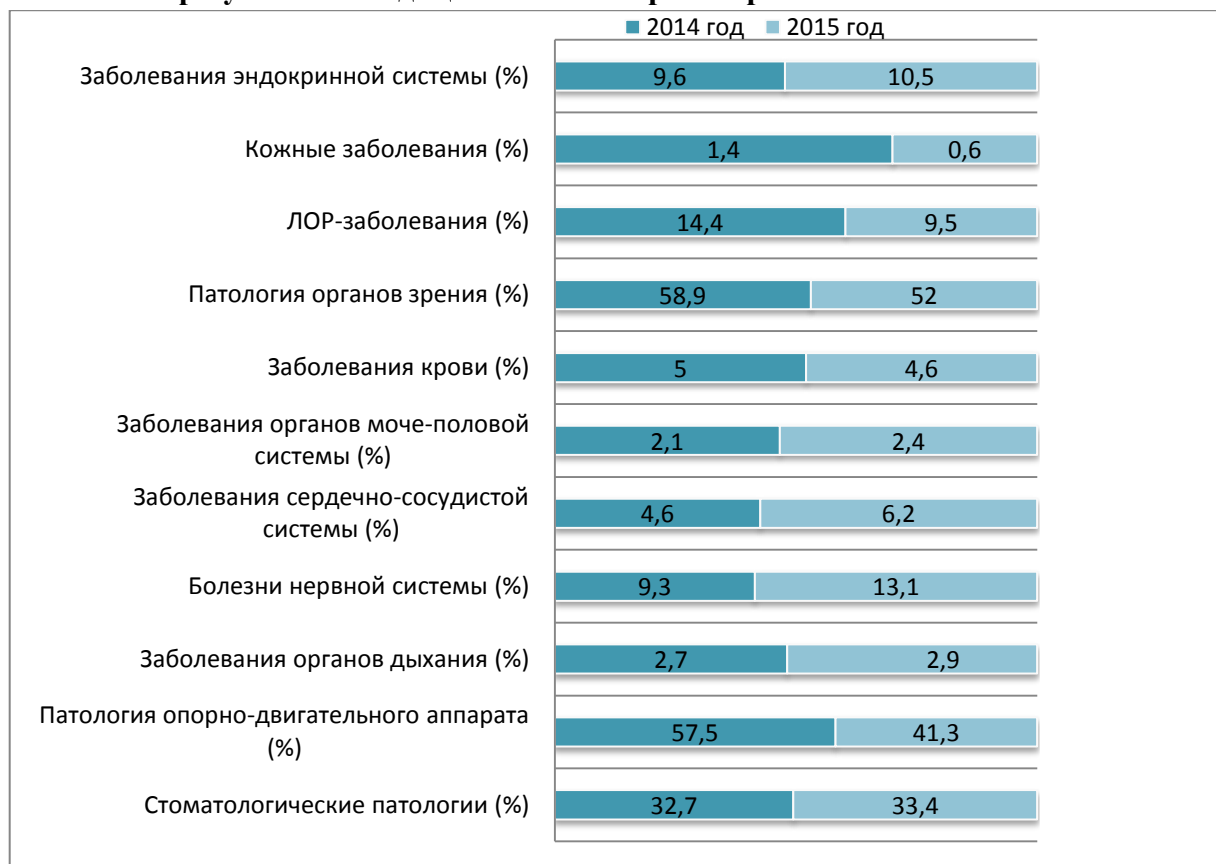
	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
ОДН состоящие на учёте	9	5	4
Преступления	0	0	0
Общественно опасные деяния (отказной материал)	3	1	2
Ст.20.22	5	2	2
Ст.20.21	0	0	0
Ст.18 рассмотрено	5	0	0
Представление школы	1	0	0
Ч.2 ст.12.29 управление мопедом без шлема	1	0	0
Нарушение ПДД	0	0	1

В школе создан и работает Совет профилактики из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у обучающихся представителей администрации, педагогов. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Наряду с работой Совета профилактики действует такая форма как мини-педсовет. На мини-педсоветах рассматриваются вопросы успеваемости и поведения в присутствии всех обучающихся класса, администрации, родителей отдельных учеников и учителей предметников. Всего за 2015-2016 учебный год на заседаниях Совета профилактики было заслушано 20 обучающихся.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2015-2016 учебном году диспансеризацию прошли обучающиеся 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2008 г.р.

#### Анализ результатов медицинских осмотров в сравнении за 2014 и 2015 гг.



По итогам сравнительного анализа медицинских осмотров за 2014 и 2015 гг. можно сделать следующие выводы:

Стоматологические патологии: в сравнении с 2014 годом в 2015 году наблюдается увеличение патологий на 0,7 %;

Патология опорно-двигательного аппарата: количество обучающихся с данной патологией снизилось на 16,2 %;

Заболевания органов дыхания: данная патология увеличилась на 0,2%;

Болезни нервной системы: данная патология увеличилась на 3,8% в сравнении с 2014 годом;

Заболевания сердечно-сосудистой системы: данная патология увеличилась на 1,6 %;

Заболевания органов моче-половой системы: наблюдается тенденция к увеличению данной патологии на 0,3%;

Заболевания крови: уменьшение данной патологии на 0,4 %;

Патология органов зрения: данная патология уменьшилась на 6,9 %;

Лор-заболевания: данная патология уменьшилась на 4,9 %;

Кожные заболевания: данная патология уменьшилась на 0,8 %;

Заболевания эндокринной системы: данная патология увеличилась на 0,9 %.

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам (2012-2015 гг.)

#### Итоги медицинского осмотра 2015 года

Осмотрено - 813 человек

101 чел. (12,4 %) - отнесены к первой медицинской группе здоровья (Д1).

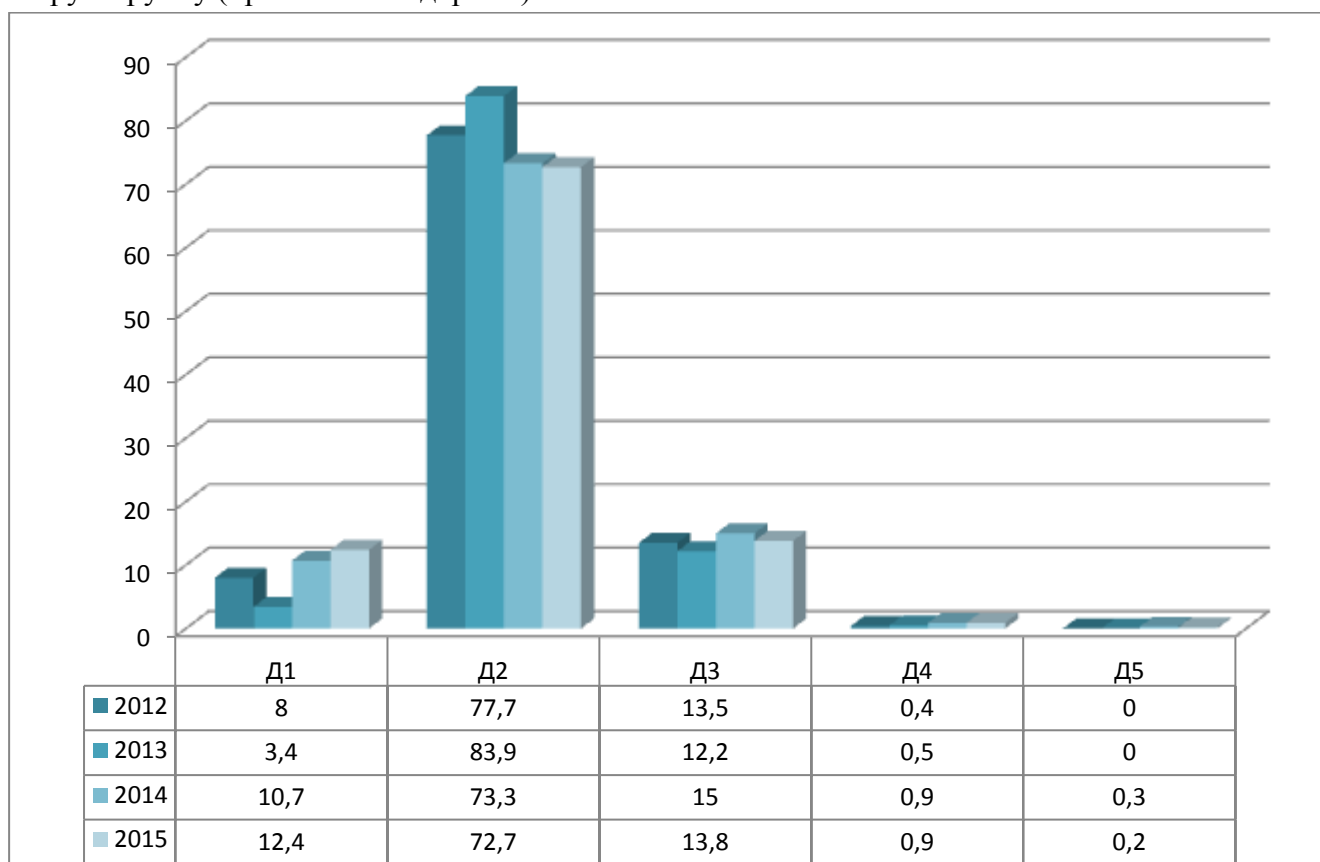
591 чел. (72,7 %) - отнесены ко второй медицинской группе здоровья (Д2).

112 чел. (13,8 %) - отнесены к третьей медицинской группе здоровья (Д3).

7 чел. (0,9 %) - отнесены к четвертой медицинской группе здоровья (Д4).

2 чел. (0,3 %) - отнесены к пятой медицинской группе здоровья (Д5).

Диаграмма состояния здоровья обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №4» за 2012-2015 гг. показывает, что количество детей, имеющих группу здоровья Д1 (здоровые дети) по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1,7 %. Основная масса детей (72,7 %) имеют вторую группу (практически здоровы).



В целях дифференцированного подхода и организации уроков физической культуры сформированы 2 спецмедгруппы.

#### Состав физкультурных групп в школе

Год		2015
Физкультурные группы	Основная	724 (89,1 %)
	Подготовительная	58 (7,1 %)
	Специальная	28 (3,4 %)
	ЛФК	1 (0,1 %)
	Освобождены	3 (0,4 %)



Проанализировав данные по заболеваемости за 2015-2016 г., можно сделать выводы, что профилактическая работа по предупреждению заболеваний ведется качественно, однако в следующем году необходимо усилить меры по профилактике ОРВИ.

**Данные по заболеваемости за 2015- 2016 г.**

	Заболеваемость			
	3-4 квартал 2015 г.		1-2 квартал 2016 г.	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни
Детей в школе всего	814		812	
Заболеваемость	390	2565	404	2863
Кишечные инфекции	5	46	-	-
Детские инфекции	3	22	3	44
ОРВИ	247	1592	273	1804
Грипп	-	-	-	-
Пневмония	-	-	-	-
Бронхит	18	174	15	136
Обострение хронических заболеваний	14	129	5	48
Прочие	103	602	108	761

**Достижения школы в конкурсах**

**Окружной конкурса «Лучший кадетский класс» - III место**

**Окружной конкурс среди муниципальных образований ХМАО-Югры на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу (в числе других учреждений города Лангепаса) - II место**

**Конкурсы профессионального мастерства за 2015-2016 Г.**



**Букат Татьяна Григорьевна**, педагог дополнительного образования – лауреат премии главы администрации города Лангепаса работникам системы образования города



**Рыжков Виктор Николаевич**, преподаватель-организатор ОБЖ – победитель окружного конкурса среди муниципальных образований ХМАО-Югры на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»



**Горбатова Ольга Николаевна**, учитель русского языка и литературы – победитель конкурса «Педагог Югры-2016»



**Мустьяца Светлана Николаевна**, учитель химии и биологии – Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета

### СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование учреждения организации	Предмет сотрудничества
1.	ЛГ MAOY ДО «ЦСВПЦДМ»	внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-классов; формирование дополнительного образования в кадетских классах с казачьим компонентом; изучение медицинских знаний девушек в рамках курса ОБЖ; военно-полевые сборы для юношей 10-х классов; дополнительное образование для обучающихся по различным дисциплинам; соревнования военно-спортивной и военно – патриотической направленности
2.	ЛГ MAOY ДО «ДШИ» многопрофильное объединение «Радуга»	Участие в творческих мастерских на пришкольном лагере; внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-классов; дополнительное образование для обучающихся по различным дисциплинам.
3.	ЛГ MAU ВРЦ «Дельфин»	✓ Уроки плавания в рамках уроков физкультуры, кадетского образования и пришкольного лагеря; ✓ дополнительное образование для обучающихся по классу плавания.
4.	ЛГ MAU ЦК «Нефтяник» и ДНЦ «Наследие»	✓ Организация мероприятий, встреч, кинопросмотров, видеолекториев, родительских собраний по эстетическому, духовно-нравственному патриотическому семейному воспитанию; ✓ дополнительное образование для обучающихся по различным дисциплинам.
5.	ЛГ MAU ДО «ДШИ» многопрофильное объединение	✓ Участие в концертах, встречах по эстетическому воспитанию обучающихся; ✓ дополнительное образование для обучающихся по

2015-2016 учебный год

	«Музыкальная школа»	различным дисциплинам.
6.	ЛГ MAOY ДO «ДШИ» многопрофильное объединение «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсах, выставках по эстетическому воспитанию обучающихся;</li> <li>✓ дополнительное образование для обучающихся по различным дисциплинам.</li> </ul>
7.	ЛГ MAU ДOD «Фортуна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация обучающихся школы в пришкольные трудовые лагеря (трудоустройство);</li> <li>✓ Организация мероприятий, встреч, диспутов, экскурсий, дискуссий по правовому, профориентационному, антитеррористическому, антиэкстремистскому, патриотическому воспитанию;</li> <li>✓ дополнительное образование для обучающихся по различным дисциплинам.</li> </ul>
8.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», структурное подразделение (ПСП) «Медицинский институт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии по профориентации обучающихся 10-11 классов;</li> <li>✓ Консультирование специалистами научно-исследовательских работ и проектов обучающихся школы;</li> <li>✓ практические занятия профильных групп 10-11-х классов на кафедре «Медицина»;</li> <li>✓ встречи по профориентации со специалистами и бывшими выпускниками школы – студентами университета с обучающимися 9 – 11 классов.</li> </ul>
9.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», структурное подразделение «Научно-исследовательский институт экологии Севера»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии по профориентации обучающихся 10-11 классов;</li> <li>✓ Консультирование специалистами научно-исследовательских работ и проектов обучающихся школы;</li> <li>✓ практические занятия профильных групп 10-11-х классов на кафедре «Физиология человека и экология»;</li> <li>✓ встречи по профориентации со специалистами и бывшими выпускниками школы – студентами университета с обучающимися 9 – 11 классов.</li> </ul>
10.	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск), Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в Общероссийской Малой академии наук с исследовательскими работами и проектами;</li> <li>✓ Консультирование специалистами научно-исследовательских работ и проектов обучающихся школы;</li> <li>✓ встречи по научным работам в режиме онлайн со специалистами и обучающимися 9 – 11 классов.</li> </ul>
11.	ЛГ MAU «МВК» (городской музей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческие мастерские, экскурсии;</li> <li>✓ дополнительное образование для обучающихся по различным дисциплинам.</li> </ul>
12.	ЛГ MAU «БИЦ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческие мастерские, экскурсии;</li> </ul>

		✓ Организация и проведение встреч, бесед, круглых столов по воспитанию духовно – нравственной основы у обучающихся школы;
13.	Дворовый клуб «Ретро»	✓ Организация мероприятий, встреч, диспутов, экскурсий, дискуссий по волонтерской деятельности среди несовершеннолетних; ✓ дополнительное образование для обучающихся по волонтерскому движению
14.	Городская поликлиника	✓ Профилактические беседы, социальная медико-санитарная практика
15.	ЛГ МАУ КСЦОН «Виктория»	✓ Социальная медико-санитарная практика обучающихся профильных групп (измерение давления, оказание первой помощи, витаминизация, просветительская профилактическая работа)
16.	Прокуратура, Лангепасский городской суд	✓ Социальная юридическая практика для обучающихся профильных групп 10-11-х классов, ✓ лекции, беседы для обучающихся профильных групп 10-11-х классов
17.	Лангепасский отдел КУ «Мегионский лесхоз»	✓ Дополнительное образование: школьное лесничество «Белки» (посадка деревьев, экологические десанты, слеты школьных лесничеств разных уровней, конкурсы). ✓ Профориентационная работа; ✓ Прохождение экологической практики для обучающихся профильных групп 10-11-х классов; ✓ Участие в Окружных и Всероссийских акциях «Лес глазами детей», «Благославляю Вас, леса!»
18.	ЛГ МБУ ДО «ИМОЦ»	✓ Участие в конкурсах и мероприятиях по ЗОЖ, здоровому питанию; ✓ Организация питания обучающихся, курсовая подготовка педагогов
19.	Некоммерческая организация Хуторское Казачье общество «Лангепас»	✓ Организация и проведение по духовно – нравственному, военно – патриотическому, гражданскому воспитанию для обучающихся кадетских классов с казачьим компонентом встреч, классных часов, уроков «Мужества», общешкольных мероприятий, акций, соревнований; ✓ Организация занятий дополнительного образования, показательных выступлений, конкурсных мероприятий и смотров с обучающимися кадетских классов с казачьим компонентом.
20.	ЛГ ООО «Ветеран», ЛГ ООО «Боевое братство», ЛГ ООО «Общество репрессированных»	✓ Духовно – нравственное, военно – патриотическое, гражданское воспитание, через: организацию встреч, классных часов, уроков «Мужества», общешкольных мероприятий, проведение акций, организацию занятий дополнительного образования, показательных выступлений, конкурсных мероприятий и смотров.
21.	ЛГ ООО «Трезвение»	✓ профилактическая работа по здоровому образу жизни и воспитания негативного отношения к вредным привычкам, воспитание социально здоровой и высоко нравственной личности обучающегося школы
22.	Православный приход	✓ Проведение встреч, бесед, круглых столов по

2015-2016 учебный год

	храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость города Лангепаса и городская мечеть	воспитанию духовно – нравственной основы личности у обучающихся школы; ✓ Организация и проведение цикла встреч на духовно – нравственные темы для обучающихся 9-11 классов; ✓ Участие в мероприятиях по духовному воспитанию у обучающихся кадетских классов с казачьим компонентом.
23.	ЛГ МАДОУ № 4 «Золотой петушок» ЛГ МАДОУ № 5 «Дюймовочка» г.Лангепаса	✓ Сотрудничество в рамках реализации программы «Кадетский класс с казачьим компонентом».
24.	ЛГ МАДОУ № 10 «Белочка» г.Лангепаса	✓ Реализация проекта «Стартовая площадка ПервоРобот».

### ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Отчет о расходовании финансовых средств ЛГ МБОУ "СОШ № 4" за 2015 год

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	План 2015	Израсходовано	В том числе операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства
<b>Выплаты, всего:</b>	<b>900</b>	<b>91 018 206,02</b>	<b>90 839 061,12</b>	<b>90 839 061,12</b>
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	76 703 642,70	76 703 642,70	76 703 642,70
из них:				
Заработная плата	211	58 807 294,34	58 807 294,34	58 807 294,34
Прочие выплаты	212	1 402 072,66	1 402 072,66	1 402 072,66
Начисления на выплаты по оплате труда	213	16 494 275,70	16 494 275,70	16 494 275,70
Оплата работ, услуг, всего	220	9 865 556,09	9 686 442,17	9 865 556,09
из них:				
Услуги связи	221	184 727,70	184 727,70	184 727,70
Транспортные услуги	222	119 081,06	118 839,66	118 839,66

2015-2016 учебный год

Коммунальные услуги	223	5 396 723,33	5 217 950,81	5 217 950,81
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 626 879,62	1 626 879,62	1 626 879,62
Прочие работы, услуги	226	2 141 541,28	2 141 441,28	2 141 441,28
Социальное обеспечение, всего	260	50 000,00	50 000,00	50 000,00
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	262	50 000,00	50 000,00	50 000,00
Прочие расходы	290	346 603,10	346 603,10	346 603,10
Поступление нефинансовых активов, всего	300	4 449 007,23	4 448 976,25	4 448 976,25
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	2 025 504,09	2 025 504,09	2 025 504,09
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 423 503,14	2 423 472,16	2 423 472,16

### СВЕДЕНИЯ

**о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания и по достижению целей, предусмотренных условиями предоставления субсидий на иные цели и субсидий на осуществление капитальных вложений**

Государственные (муниципальные) услуги (работы)		Ед. изм.	По плану		Фактически	
Код	Наименование		Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
<b>1.</b>	<b>Муниципальное задание всего, в том числе:</b>		<b>808</b>	<b>86 020 614,00</b>	<b>808</b>	<b>85 841 841,48</b>
700000117516	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по общеобразовательным программам	Кол-во воспитанников	808	86 020 614,00	808	85 841 841,48
<b>2.</b>	<b>Субсидии на иные цели всего, в том числе</b>			<b>4 620 678,34</b>		<b>4 620 305,96</b>
0200000	Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 гг."			2 714 611,72		2 714 463,72
0700000	Муниципальная программа "Об участии в					

2015-2016 учебный год

	содействии занятости населения муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014 - 2020 гг."			23 800,00		23 800,00
0700000	Муниципальная Программа "Обеспечение экологической безопасности муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 гг."			89 730,04		89 730,04
1500000	Муниципальная программа "Реализация государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 гг."			175 000,00		174 802,60
2300000	Ведомственная целевая программа "Дошкольное, общее, дополнительное образование и молодежная политика в городе Лангепасе на 2015-2017 гг."			200 000,00		199 973,02
3300000				1 417 526,58		1 417 536,58
<b>ИТОГО:</b>				<b>90 641 292,34</b>		<b>90 462 147,44</b>

## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Наблюдательный совет ЛГ МАОУ «СОШ №4» создан в соответствии с распоряжением Главы администрации г. Лангепаса от 31.12.2015 г. № 308–р «О создании в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» наблюдательного совета и назначении его членов» с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и осуществляет в соответствии с уставом школы решение вопросов, относящихся к его компетенции.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя – 1 человек;
- представитель администрации г.Лангепаса – 1 человек;
- представители общественности – 2 человека;
- представители работников школы – 2 человека.

Наблюдательный совет рассматривал в 2015-2016 г. следующие вопросы:

- 1) план финансово-хозяйственной деятельности школы;
- 2) отчеты о деятельности школы, об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерской отчетности;
- 3) распределение стимулирующих выплат сотрудникам;
- 4) утверждение основных направлений развития автономного учреждения;

- 5) отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;
- 6) вопросы контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, принимает меры по их улучшению;
- 7) согласование локальных актов ЛГ МАОУ «СОШ № 4»;
- 8) итоги работы школы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся.

По итогам общественного обсуждения деятельность коллектива ЛГ МАОУ «СОШ № 4» за 2015-2016 учебный год признана удовлетворительной.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

#### Основные результаты 2015-2016 учебного года по направлениям развития школы, определенным Программой развития на период 2015-2020 гг.

Направления развития	Основные результаты
<p>Профессиональное развитие педагога в условиях введения ФГОС ООО, профессионального стандарта (проект «Новой школе – новый учитель»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педсоветы «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире» (декабрь). «Внедрение ФГОС ООО: первый опыт, проблемы, перспективы» (февраль). Проведен самоанализ деятельности и профессиональных компетенций педагогов, определены проблемы и «дефициты», а также конкретные шаги на пути к профессиональному росту. Мероприятия, призванные обеспечить готовность к применению профессионального стандарта «Педагог» с 01.01.2017 г. включены в планы работы школы, ШМО, индивидуальные планы профессионального развития педагогов.</li> <li>▪ Уровень квалификации педагогов (по результатам аттестации на высшую и первую категории) вырос с 73% до 87%.</li> <li>▪ Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: очных – 13% дистанционных – 11%</li> <li>▪ Мастер-классы регионального и муниципального уровней – 11%</li> <li>▪ Публикации – 29%</li> <li>▪ КПК - 38 чел. (61%), в том числе 13 чел. (21%) в дистанционной форме в соответствии с потребностями школы и педагогов. Охват другими формами повышения квалификации - 62 чел.(100%).</li> <li>▪ Курсы по ФГОС прошли 100% педагогических работников (за весь период).</li> <li>▪ За 2015 и 2016 гг. КПК по теме «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС» (СурГПУ) прошли – 12 чел. (19%).</li> <li>▪ Разработана интегративная модульная программа для реализации в 2016-2017 учебном году (проектная деятельность, метапредметное содержание, поиск интересных форм организации внеурочной деятельности)</li> </ul>
<p>Развитие математического образования и научно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализуются программы внеурочной деятельности «ПервоРобот» (2-3 кл.), «Лаборатория робототехники» (4-5 кл.). Лего-конструированием занимаются порядка пятидесяти обучающихся.</li> <li>▪ В рабочие программы предмета «Информатика» для 5-10 классов</li> </ul>



<p>технического творчества.</p>	<p>включены разделы по изучению программирования с помощью роботов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ На школьном сайте имеется раздел «Робототехника», где публикуются проекты учащихся. Лучшие проекты защищались на городском, окружном, всероссийском уровне (награждены).</li> <li>▪ Расширяется сотрудничество школ города в области Робототехники. Едиными площадками для проведения турниров в 2015-2016 уч.году стали ЛГ МАОУ «СОШ №3» и «СОШ №4».</li> <li>▪ Опыт внедрения и использования Лего-технологии в образовательном процессе представляется через публикации на сайте фгос-игра.рф.</li> <li>▪ Организовано сотрудничество с ДОУ № 10 «Белочка» по данному направлению.</li> <li>▪ В целях повышения качества образования по математике учителя приняли участие во всех мероприятиях городского плана по повышению качества образования по предмету. В том числе 4 педагога провели мастер-классы в рамках данного плана.</li> <li>▪ Проводятся интегрированные уроки математики и информатики с целью повышения мотивации к изучению математики в основной школе.</li> </ul>
<p>Увеличение доли проектной деятельности в образовательном пространстве школы, в том числе социальное проектирование.</p>	
<p>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ III место в окружном конкурсе «Лучший кадетский класс»</li> <li>▪ Расширение социальных связей (сотрудничество с ДОУ № 4,5 г.Лангепаса)</li> <li>▪ Активизация участия кадетов в соревнованиях окружного уровня</li> <li>▪ ????</li> <li>▪ ????</li> </ul>

В 2016-2017 учебном году школа продолжил работу по теме «Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения новых образовательных стандартов».

Перед коллективом школы стоит цель: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить качество образования в школе в условиях введения ФГОС ООО.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в области разработки и проведения уроков и внеаудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Обеспечить условия для развития математического образования и научно-технического творчества.

4. Апробировать интегративную модульную программу для организации проектной деятельности, социализации обучающихся, расширения возможностей воспитательной системы школы.
5. Обеспечить условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (с ДЦП, речевыми проблемами, слабослышащих).
6. Совершенствовать систему оценки качества образования в школе.

**Фотоматериалы. Робототехника. Внеурочная деятельность.**



**Фотоматериалы. МИФическая неделя (неделя математики, информатики, физики)  
Интегрированные уроки (4-9 апреля 2016 г.)**



**Фотоматериалы. Сотрудничество СОШ № 4 и ДОУ №10 «Белочка»  
Занятия «Телеграф» и «Роботы-игрушки»**



