

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 «ПЕРСПЕКТИВА»  
г. ЛИПЕЦКА**

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В БЫТУ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
АУШЕВА Е.В.



г. Липецк

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Предварительная работа: Изготовление папки-передвижки «Извлечение из нормативных документов, регламентирующих ответственность родителей за детей».
- 2.Вступительное слово воспитателя.
- 3.Рекомендации «Правила оборудования гостиной и столовой для безопасности детей». (сообщение родителей)
4. Рекомендации «Что необходимо предусмотреть в ванной комнате для безопасности детей», «Окна и двери таят в себе опасность» (сообщение родителей)

### **1.Извлечения из нормативных документов, регламентирующих ответственность родителей за детей**

#### **Конституция РФ; (извлечения)**

#### **Статья 38**

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

#### **Закон «Об образовании»**

#### **Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

...5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

## **Конвенция о правах ребенка**

**(извлечение)**

### **Преамбула**

...Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения.

### **Статья 27**

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

## **Гражданский кодекс РФ**

**(извлечения)**

### **Статья 1075. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними**

На родителя, лишенного родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком в течение трех лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

## Семейный кодекс РФ

### (извлечения)

#### **Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

#### **Статья 65. Осуществление родительских прав**

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

#### **2. Вступительное слово воспитателя**

Одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире различных опасностей. Основной путь в предупреждении непредвиденных ситуаций это соблюдение двух главных принципов охраны жизни и здоровья детей-создание «безопасного дома» для

ребенка и повседневный кропотливый труд по воспитанию у детей правил по безопасности жизнедеятельности. А главная задача родителей – обеспечить безопасность детей в быту, создать комфортную окружающую среду.

В домашних условиях создать комфортную окружающую среду намного проще, чем вне дома. Если ребенку попадется на глаза яркая вещь, он естественно захочет ее взять в руки.

Не запрещайте ребенку исследовать пространство вокруг себя, просто уберите все ценные вещи. И тогда не будет необходимости все время быть начеку и постоянно говорить «нельзя, не трогай!». Ведь от постоянного контроля и запретов накапливается раздражение у родителей и у малыша. Через некоторое время можете все вернуть обратно, дети тогда уже не проявляют никакого интереса к тому, что прежде их так манило.

Существует множество не дорогих приспособлений, которые помогут вам обеспечить безопасность ребенка в быту.

Итак, чтобы избежать детской травмы, «принимайте меры»!!!

### **3. Гостиная**

Закройте колпачками штепсельные розетки.

Закрепите электрические шнуры так, чтобы настольные лампы нельзя было опрокинуть на пол.

Обеспечьте устойчивость торшеров или уберите их.

Закройте крышкой панели управления низкостоящих телевизоров, видеомагнитофонов.

Оберните чем-то острые углы журнальных столиков, тумбочек.

Поставьте бьющиеся вещи вне досягаемости ребенка или же уберите их на несколько лет.

Смените назначение открытых книжных полок, ведь дети любят отрывать обложки, рвать их.

Уберите горшки с комнатными растениями.

## **Кухня/Столовая**

Пододвиньте стулья вплотную к столу, чтобы малыш не мог туда залезть.

Поместите защелки на дверцы буфетов и шкафчиков с хрупкой посудой.

Накрывая стол, ставьте посуду ближе к центру стола.

Поднимайте или подворачивайте концы скатерти так, чтобы за них нельзя было ухватиться или вообще снимите скатерть.

Спрячьте подальше ножи.

Готовьте на задних конфорках плиты: ручки сковородок и прочей посуды должны быть обращены назад.

Закройте ручки-переключатели на плите защитными колпачками.

Держите мелкие предметы, которыми ребенок может подавиться вне досягаемости. Не забывайте при этом, что ребенок может влезть на кухонный рабочий стул.

Пользуйтесь небьющейся посудой, когда ребенок находится рядом с вами.

Держите пластиковые мешки и пакеты подальше от ребенка. Разливайте горячие напитки подальше от ребенка, не ставьте их на край стола.

Выключите мелкие бытовые приборы. Уберите свисающие шнуры.

Держите чистящие средства, растворители, отбеливатели, средство для мытья посуды и прочую «токсичную» химию вне досягаемости в закрытом шкафчике.

## **4. Ванная комната**

Держите дверь ванной комнаты плотно закрытой.

Если малыш все же пробрался туда, то:

Кладите на дно ванны не скользящий коврик.

Крышку унитаза держите опущенной, купите для нее специальный зажим.

Спускайте воду из ванны немедленно после использования. Не оставляйте детей в ванной без присмотра.

Пользуйтесь пластиковыми, но не стеклянными или керамическими мыльницами.

Снабдите мягкой «изоляцией» водопроводные краны.

Держите лекарства, бритвы, заколки, зубные эликсиры, косметику, духи, лак для ногтей и жидкость для снятия лака, ножницы, а также прочие опасные предметы вне досягаемости ребенка.

Аптечка должна быть «на запоре».

### **Окна и двери**

Если в доме установлены стеклянные двери:

Раздвигающиеся стеклянные двери держите закрытыми.

Поместите особые предупреждающие картинки на стеклянных дверях на уровне глаз малыша.

Держите окна надежно закрытыми.

Укоротите шнуры у штор и жалюзи так, чтобы ребенок не мог дотянуться до них.

Если балкон закрыт полностью – это очень хорошо, а если нет, то обнесите сеткой балконные ограждения так, чтобы ребенок не мог протиснуться между прутьями.

Если в доме есть лестница, и она достаточно крутая, и ступеньки не снабжены мягким покрытием – используйте ограждающие ворота.

Если лестница не очень крутая и покрыта ковром, можно позволить ребенку карабкаться вверх по лестнице и спускаться вниз; пока ребенок не приобретет нужные навыки, взрослые при этом всегда должны быть рядом.

Не забудьте про гараж или сарай, набитый растворителем для краски, садовыми инструментами и прочими вещами, представляющими опасность для ребенка.

**Проблемные вопросы:**

- 1. С какого возраста необходимо обучать детей правильному поведению в быту?**
- 2. Можно ли позволять дошкольнику включать домашние электроприборы: чайник, пылесос, утюг и т.д.?**
- 3. К какой методической, научной литературе можно обратиться при формировании у детей опыта безопасного поведения в быту?**